



FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: TEORÍA SOCIOLOGICA I	Código del curso: TS201004-1
Profesor/a: Prof. Dr. Hugo Cadenas	
Descripción general del curso: El objetivo de la presente asignatura es introducir a los/las estudiantes en las teorías sociológicas más relevantes en los inicios de la disciplina a partir de un análisis de sus fundamentos y conceptos centrales, así como del contexto sociocultural en el cual estas se desarrollaron. En este sentido, la asignatura comprende un trabajo de reflexión en torno a cada una de las teorías comprendidas en la asignatura, las relaciones entre ellas, así como el desarrollo de discusiones en torno a la aplicabilidad de dichas teorías en situaciones concretas.	
Competencias a las que contribuye el curso <ul style="list-style-type: none">- El/la estudiante analiza teórica y conceptualmente fenómenos socioculturales complejos de la sociedad contemporánea.- El/la estudiante relaciona conceptos teóricos con situaciones socioculturales cotidianas de su quehacer.- El/la estudiante fundamenta sus juicios críticos sobre su entorno con base en los enfoques teóricos analizados.- El/la estudiante establece síntesis y relaciones entre conceptos y teorías considerando las especificidades de cada enfoque estudiado.	



Resultado de aprendizaje general para el curso:

Se espera que los/las estudiantes estén capacitados para comprender y discutir los elementos centrales de las teorías sociológicas clásicas, así como identificar aspectos claves para su desarrollo y crítica fundamentada. La asignatura comprende el ejercicio de aplicación de ideas y conceptos de cada autor para el análisis y crítica de casos de interés social.

Al concluir la asignatura, los alumnos/as estarán en condiciones de:

- Identificar los elementos centrales de las corrientes teóricas clásicas de la sociología.
- Identificar puntos críticos en la fundamentación teórica de los autores, de modo de poder profundizar en su pensamiento o establecer posiciones críticas debidamente fundamentadas.
- Aplicar contenidos de clases y lecturas en análisis y críticas de casos discutidos en clases.
- Reconocer aportes y limitaciones de los enfoques estudiados para la comprensión de fenómenos sociales actuales.
- Expresar adecuadamente de forma oral y/o escrita ideas, conceptos y argumentos teóricos en el análisis de casos de interés social.

Estrategia general de enseñanza:

- Clases expositivas presenciales cada dos semanas y actividades a distancia las semanas restantes mediante plataforma web (Zoom®, Jitsi®, Google Meet®) o grabadas (Youtube®, Vimeo®)

Estrategia general de evaluación de aprendizajes:

- Pruebas de contenidos de clases y textos (4): Igual ponderación para cada una.



Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:

- El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.
- La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 4.0.

Normativa del curso (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):

- **Asistencia mínima:** 50%
- **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.
Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura. Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

Bibliografía Básica y complementaria:

Bibliografía Básica:

MÓDULO 1.

- Giddens, A. (2014). Cap. 1. ¿Qué es la sociología? En: *Sociología* (pp. 25-41). Alianza.

MÓDULO 2.

- Durkheim, E. (2001). Cap. I. ¿Qué es un hecho social? En: *Las reglas del método sociológico* (pp. 38-52). Fondo de Cultura Económica.



- Durkheim, E. (2001). Libro primero: la función de la división del trabajo. Cap. III. Solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica. En: *La división del trabajo social* (pp. 131-155). Akal.

MÓDULO 3.

- Weber, M. (2002). Primera Parte: Teoría de las categorías sociológicas. Cap. I. Conceptos sociológicos fundamentales. En: *Economía y sociedad* (pp. 5-45). Fondo de Cultura Económica.
- Weber, M. (2004). I. El problema. Cap. 2. El espíritu del capitalismo. En: *La ética protestante y el "espíritu" del capitalismo* (pp. 56-84). Alianza.

MÓDULO 4.

- Marx, K. y Engels, F. (1948). Burgueses y proletarios. En: *Manifiesto comunista* (pp. 3-30). Editorial Universitaria.
- Marx, K. (2010). Sección segunda: La transformación de dinero en capital. Capítulo IV: Transformación de dinero en capital. En: *El capital: crítica de la economía política. Libro primero: el proceso de producción del capital* (pp. 179-202). Siglo XXI Editores.

MÓDULO 5.

- Simmel, G. (2015). Cap. 1. El problema de la sociología. En: *Sociología: estudio sobre las formas de socialización* (pp. 90-123). Fondo de Cultura Económica.
- Simmel, G. (2016). *Las grandes ciudades y la vida intelectual* (pp. 59-77). Hermida.

Bibliografía Complementaria

- Beriain, J. & Iturrate, J. (1998). *Para comprender la teoría sociológica*. Verbo Divino.
- Giner, S. (2004). *Teoría sociológica clásica*. Ariel.
- Ritzer, G. (1993). *Teoría sociológica clásica*. McGraw-Hill.
- Timasheff, N. (1961). *La teoría sociológica: su naturaleza y desarrollo*. Fondo de Cultura Económica.



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE
TRABAJO SOCIAL



II. PAUTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pautas de evaluación

Pregunta o tarea a desarrollar	No cumple con ningún aspecto	Cumple a grandes rasgos con aspectos generales	Cumple parcialmente con algunos aspectos específicos	Cumple parcialmente con todos los aspectos	Cumple formalmente con todos los aspectos	Cumple con todos los aspectos y añade originalidad y novedad
1 punto base	2	3	4	5	6	7

* Cada pregunta obtiene una puntuación de 1 a 7, siendo 1 el punto base asignado a cada pregunta. La nota final se obtiene del promedio de las puntuaciones de las preguntas.

** El incumplimiento de alguno de los aspectos formales en cada pregunta significará un descuento de 1 punto en dicha pregunta, si corresponde. En caso de aspectos que involucren a todo el texto, el descuento se hará para la nota final.

*** El retraso en la entrega de la evaluación será de 1 punto por día de atraso para la nota final, comenzando a las 0:00 horas del primer día de atraso.

MATERIAL DE USO EXCLUSIVO PARA DOCENCIA, QUEDA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN, COPIA, DISTRIBUCIÓN, PUBLICACIÓN Y TRANSMISIÓN