

PROGRAMA DE ASIGNATURA	
1. Nombre de la Actividad Curricular	Estructura y crisis social en Chile
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés	Structure and social crisis in Chile
3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular	Transformaciones de la Sociedad Chilena
4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)	<p>La asignatura examina las transformaciones ocurridas en la estructura social chilena en las últimas décadas, bajo la experiencia de transformación económica e institucional de la historia reciente. Con dicho objetivo a cuestas, se revisan las series de clases y grupos sociales desde la década de los setenta en adelante, advirtiendo los cambios más significativos en los distintos sectores de la sociedad.</p> <p>El examen de los cambios estructurales se acompaña de una discusión acerca de los cambios en las condiciones de constitución de la acción colectiva y, con ello, de la formación de actores sociales, así como de los modos en que se presentan la acción y el conflicto durante este período.</p> <p>Especial atención reciben las transformaciones experimentadas en los sectores medios y trabajadores, así como en el empresariado y las modalidades de acumulación dominantes, dado el papel que desempeñan en la formación de los patrones de conflictividad social más relevantes.</p> <p>Respecto a las orientaciones teóricas, el seminario combina el análisis de estructura y proceso, advirtiendo las condicionantes mutuas que emanan de la estructura y la acción social a través de la historia inmediata y las agudas transformaciones que arroja.</p> <p>De este modo, se discute una caracterización del Chile actual, sus dilemas y posibilidades.</p>
5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)	Carlos Ruiz Encina



Sebastián Andrés Caviedes Hamuy (Profesor invitado)		
6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
7. Semestre Académico en que se dicta Ciclo de Profundización		
8. Ámbito Investigación / Intervención		
9. Horas de trabajo 6 horas	Horas semanales de trabajo presencial 3 horas	Horas semanales de trabajo no presencial 3 horas
10. Tipo de créditos 4 SCT	2 créditos	2 créditos
11. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		
12. Requisitos	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa	
13. Propósito general del curso	Conocer los cambios más significativos de la estructura social chilena, y su relación con las modalidades que adopta la conflictividad social actual.	
14. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con	



	<p>especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología</p> <p>1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.</p>
15. Subcompetencias	<p>1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.2 Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades.</p> <p>1.4 Contribuir a generar conocimiento sociológico en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
16. Resultados de Aprendizaje	<p>1. Distinguir los principales enfoques teórico-metodológicos empleados en el análisis de la estructura social en la sociología actual.</p>

2. Analizar los cambios más relevantes de la estructura social chilena actual, en relación a su fisonomía anterior. Conocer los estudios sobre estructura y estratificación social en Chile.
3. Identificar los procesos actuales de formación de grupos sociales más significativos y el carácter de estos.
4. Discutir las modalidades de acción y conflicto social propias de la actual fisonomía de la sociedad chilena. Analizar la institucionalidad y los modos de procesamiento del conflicto social actuales.

17. Saberes / Contenidos

I. Elementos conceptuales y representaciones de la diferenciación social.

1. Genealogía de los enfoques sociológicos acerca de la diferenciación social.
2. La noción de clase en Marx.
3. Clases y estamentos en Weber.
4. El enfoque clásico de la estratificación social.
5. Bourdieu y la revisión de la noción de clase social.
6. Enfoques actuales sobre estratificación y movilidad social: Goldthorpe.
7. Enfoques actuales sobre estructura de clases: Wright.
8. Feminismo, género y estratificación
9. La “nueva clase media”: una discusión actual.

II. Transformaciones en la estructura social chilena y procesos de formación de clases.

10. El análisis de la estructura social durante el desarrollismo.
11. El análisis de la estructura social tras el llamado giro neoliberal.
12. El análisis de la estructura social actual.
13. Cambios generales de la estructura social chilena. Series estructurales.

III. La conflictividad en el nuevo panorama social chileno. Actores, institucionalidad y crisis.

1. El régimen de prescindencia estatal en la regulación de las relaciones sociales. Transformaciones económicas e institucionales.
2. Cambios en los sectores medios y trabajadores. Heterogeneidad, rotación e inestabilidad.

3. Empresariado y nuevas modalidades de acumulación. El “capitalismo de servicio público” chileno.
4. Nuevas fuentes de conflicto social y malestar cultural. Mercantilización, individuación e incertidumbre.
5. La difícil emergencia de nuevas identidades sociales. Estallido de masas e irrupción de un nuevo pueblo.

18. Metodología

La asignatura se desarrollará a través de un sistema de clases lectivas o exposiciones a cargo de los profesores, permitiéndose la participación y expresión de las inquietudes de los estudiantes en torno a los textos y temáticas abordadas en las distintas sesiones del curso.

19. Evaluación

Trabajo de investigación grupal al final del curso.

El trabajo debe desarrollarse en función de los temas tratados, desde cuestiones teóricas hasta análisis de casos concretos. Los grupos deben conformarse con un máximo de 3 integrantes.

20. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: Se establece una asistencia de al menos el 50% de las clases. La asistencia habilita al estudiante a presentarse al examen de primera oportunidad.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

NOTA DE EXIMICIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 5.0.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Para presentarse al examen de primera oportunidad debe cumplir con:

- Nota de presentación igual o superior a 3.5
- Al menos un 50% de asistencia.

El estudiante se presentará al examen de segunda oportunidad en los siguientes casos:

- Nota final inferior a 3.5
- Haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad
- No cumplimiento del mínimo de asistencia establecido en el programa (50%).

21. Palabras Clave



Estructura social ; conflicto social ; crisis social.

22. Bibliografía Obligatoria

I. Elementos conceptuales y representaciones de la diferenciación social

- Crompton, R. (1997). Clase y Estratificación. Una Introducción a los debates actuales. Madrid: Tecnos (Capítulo 1: “La explicación de la desigualdad”).
- Marx, K. (1973). El Capital. México: FCE (Libro 1, Sección primera, Capítulo 1.4, pp. 87-102)
- Weber, M. (1987). Economía y Sociedad. México: FCE (Primera parte, Capítulo IV: “Estamentos y clases”; y Segunda Parte, Capítulo VIII.6: “División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos”).
- Davis, K, Moore, W. (1972). “Algunos principios de estratificación”. En Bendix, R. y Lipset, S. Clase, status y poder, Vol. I (Capitulo: "El continuo debate sobre la igualdad"), Ed. Foessa.
- Bourdieu, P. (1979). La distinción. Criterios y bases sociales del gusto. Buenos Aires: Taurus (Capítulo 1: “Títulos y cuarteles de nobleza cultural”).
- Bourdieu, P. (1966). “Condición de clase y posición de clase”. Archives Européennes de Sociologie, Vols. VII, París, pp. 201-223.
- Crompton, R. (1997). Clase y Estratificación. Una Introducción a los debates actuales. Madrid: Tecnos (Capítulo 3: “La medida de la ‘estructura de clases’”).
- Fraser, N. (2015). Fortunas del feminismo. Madrid: Traficantes de sueños. (Parte II, Capítulo 6: “La política feminista en la era del reconocimiento. Una aproximación bidimensional a la justicia de género”).
- Goldthorpe, J. (1972). “La estratificación social en la sociedad industrial”. En Bendix, R. y Lipset, S. Clase, status y poder, vol. I, Ed. Foessa.
- Wright, E. O. (1994). Clases. Madrid: Siglo XXI Editores (Capítulo 3: “Un marco general para el análisis de clases”).
- Wright, E. O. (1992). “Reflexionando, una vez más, sobre el concepto de estructura de clases”. Revista Zona Abierta, 59/60, Madrid.
- Goldthorpe, J. (1992). “Sobre la clase de servicios, su formación y su futuro”. Revista Zona Abierta, 59/60, Madrid.



II. Cambios en la estructura social chilena y procesos de formación de clases.

- Pinto, A. (1970). "Desarrollo económico y relaciones sociales". En CESO. Chile, hoy. México - Santiago de Chile: Siglo XXI editores.
- Faletto E. y Ruiz E. (1970). "Conflicto político y estructura social". En CESO. Chile, hoy. México - Santiago de Chile: Siglo XXI editores.
- Castells, M. (1972). La estructura de clases sociales en Chile, 1970. Santiago, CIDU/PI/PT: 98.
- Martínez, J. y León, A. (1987). Clases y clasificaciones sociales. Investigaciones sobre la estructura social chilena 1970-1983. Santiago: Coedición CED y Sur Ediciones.
- Torche, F. y G. Wormald. (2001). "Estratificación y movilidad social en Chile: entre la adscripción y el logro" En Serie Políticas Sociales CEPAL, 98.
- Atria, R. (2006). "Crecimiento económico y estratificación social: observaciones sobre el caso chileno". Revista de Sociología, 20. Universidad de Chile.
- Ruiz, C. y Boccardo, G. (2014). Los chilenos bajo el neoliberalismo. Clases y conflicto social. Santiago: Ediciones El Desconcierto – Fundación Nodo XXI.

III. La conflictividad en el nuevo panorama social chileno. Actores, institucionalidad y crisis.

- Bauman, Z. (2000). Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona: Ed. Gedisa.
- Castel, R. (2010). El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo. Buenos Aires: FCE.
- Fitoussi, J.P. y Rosanvallon, P. (1997). La nueva era de las desigualdades. Buenos Aires. Editorial Manantial.
- Tarrow, S. (2004). El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid: Alianza Editorial.
- Therborn, G. (1992). Peripecias de la modernidad. Buenos Aires: Ediciones El cielo por asalto (Capítulo II: "Clase y emergencia de la sociedad postindustrial").
- Offe, C. (1996). Partidos políticos y nuevos movimientos sociales. Madrid: Ed. Sistema.
- Baño, R. Lo social y lo político. Un dilema clave del movimiento popular. Santiago: FLACSO, 1985.



- Faletto, E. (1989). "La especificidad del Estado latinoamericano". Revista de la CEPAL, No. 38.
- Fazio, H. y Parada, M. Veinte años de política económica de la Concertación. Santiago: LOM Ediciones, 2010.
- Lechner, N. (1989). Los patios interiores de la democracia. Santiago: Fondo de Cultura Económica.
- Ruiz, C. (2015). De nuevo la sociedad. Santiago, LOM Ediciones.
- Ruiz, C. (2019). La política en el neoliberalismo. Experiencias latinoamericanas. Santiago: LOM Ediciones.
- Ruiz, C. (2020). Octubre chileno. La irrupción de un nuevo pueblo. Santiago: Debate.
- Ruiz, C. y Caviedes, S. (2020). "Estructura y conflicto social en la crisis del neoliberalismo avanzado chileno". Espacio Abierto. Cuaderno venezolano de Sociología, Universidad del Zulia, Vol. 29, enero-marzo, 100.
- Ruiz, Carlos y Sebastián Caviedes (2022). El poder constituyente de la revuelta chilena, CLACSO, Buenos Aires. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/169777/1/El-poder-constituyente.pdf>

23. Bibliografía Complementaria

- Atria, R., R. Franco y A. León, (coords.). (2007). Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo. Santiago: LOM-CEPAL Ediciones.
- Baño, R. y Faletto, E. (1992). Estructura social y estilo de desarrollo. Santiago: Cuadernos del Departamento de Sociología, Universidad de Chile, Santiago.
- Baño, R. y Faletto, E. (1999). Transformaciones sociales y económicas en América Latina. Santiago: Cuadernos del Departamento de Sociología, Universidad de Chile.
- Davis, K. (1972). "Réplica a Tumin". En Bendix, R. y Lipset, S. Clase, status y poder, Vol. I, capítulo: "El continuo debate sobre la igualdad", Ed. Foessa.
- Erikson, R y Goldthorpe, J. (1992). "The CASMIN Project and the American Dream". European Sociological Review, 8, pp. 283-305
- Filgueira, C. y C. Geneletti. (1981). "Estratificación y movilidad ocupacional en América Latina". Cuadernos de la CEPAL, 39.
- Filgueira, C. (2002). "La actualidad de viejas temáticas: sobre los estudios de clase, estratificación y movilidad social en América Latina". Serie Políticas Sociales CEPAL, 59.
- Fraser, N. (2015). Fortunas del feminismo. Madrid: Traficantes de sueños.



- Garretón, M.A. (2012). Neoliberalismo corregido y progresismo limitado. Los gobiernos de la Concertación en Chile, 1990-2010. Santiago: Ed. El Desconcierto.
- Habermas, J. (1989). La teoría de la acción comunicativa. Racionalidad de la Acción y racionalización social. Cap. I. 2. [4], pp. 99-110. Editorial Taurus. Madrid.
- Laraña, E. (1999). La construcción de los movimientos sociales, Alianza Editorial, Madrid.
- León, A. y J. Martínez. (2001). "La estratificación social chilena hacia fines del siglo XX". Serie Políticas Sociales CEPAL, 52.
- Márquez, F. (2007). "Cultura y movilidad en los noventa: Santiago, Buenos Aires y Montevideo. En Atria, Raúl, Rolando Franco y Arturo León, (coords.): Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo. Santiago: LOM-CEPAL Ediciones.
- Martínez, J. y A. León (1987). Clases y clasificaciones sociales. Investigaciones sobre la estructura social chilena, 1970-1983. Santiago, SUR.
- Martínez, R. Estructura social y estratificación- Reflexiones sobre las desigualdades sociales. Miño y Dávila editores, Madrid.
- Méndez, M. y Gayo, M. (2007). "El perfil de un debate: movilidad social y meritocracia. A modo de contribución al estudio de las sociedades latinoamericanas". En Atria, Raúl, Rolando Franco y Arturo León, (coords.): Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo. Santiago: LOM-CEPAL Ediciones.
- Moore, W. (1972). "Comentario". En Bendix, R. y Lipset, S. Clase, status y poder, Vol. I, capítulo: "El continuo debate sobre la igualdad", Ed. Foessa.
- Núñez, J. y Risco, C. (2004). "Movilidad intergeneracional del ingreso en un país en desarrollo: el caso de Chile". Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad de Chile, Santiago.
- Portes, A. y K. Hoffman. (2003). "Las estructuras de clase en América Latina: composición y cambios durante la época neoliberal". En Serie Políticas Sociales CEPAL, 68.
- Riechmann, J. y Fernández Buy, F. (1994). Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales, Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Ruiz, C. (2013). Conflicto social en el 'neoliberalismo avanzado'. Análisis de clase de la revuelta estudiantil en Chile. Buenos Aires: CLACSO.
- Solari, A., Franco, R. y Jutkowitz, J. (1976). Teoría, acción social y desarrollo en América Latina. México D.F.: Siglo XXI Editores - ILPES. (Segunda Parte: "Los agentes de cambio y conservación en América Latina", pp. 205-401).
- Tokman, V. (2007). "Informalidad, inseguridad y cohesión social en América Latina". Serie Políticas Sociales CEPAL, 130.



- Torche, F. (2005). Desigual pero fluido: El patrón chileno de movilidad en perspectiva comparada. Santiago, Expansiva: 29.
- Tumin, M. (1972). "Réplica a Kingsley Davis". En Bendix, R. y Lipset, S. Clase, status y poder, vol. I, capítulo: "El continuo debate sobre la igualdad", Ed. Foessa.
- Weller, J. (2004). "El empleo terciario en América Latina: entre la modernidad y la sobrevivencia". Revista de la CEPAL, 84.
- Weller, J. (2009). El nuevo escenario laboral latinoamericano. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.

24. Recursos Web

25. Programación por sesiones