



PROGRAMA DE ASIGNATURA	
1. Nombre de la Actividad Curricular	Sistematización de Experiencias para la Transformación Social
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés	Systematization of Experiences for Social Transformation
3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular	Profundización Metodológica
4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)	<p>La sistematización de experiencias es una estrategia de producción de conocimientos dentro de la episteme que propone la sociopraxis, en que los saberes producidos por las y los sujetos a través de su reflexividad colectiva, les permite apropiarse de los procesos que despliegan en sus cotidianidades, elaborar aprendizajes desde ellos y potenciar su acción política transformadora.</p> <p>En la formación sociológica que promueve el oficio sociológico en la acción comunitaria, es vital que las y los estudiantes conozcan la sistematización de experiencias en experiencias comunitarias o institucionales. También que construyan un asunto a sistematizar con la organización que implementa la iniciativa; diseñen e implementen dicho proceso y elaboren productos comunicables en conjunto con las y los actores de dicha experiencia.</p>
5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)	Sofía Monsalves Ibarra y Bran Berna Montiel Diaz
6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla	Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología
7. Semestre Académico en que se dicta	Ciclo de Profundización
8. Ámbito	Investigación / intervención



9. Horas de trabajo 6 horas	Horas semanales de trabajo presencial 3 horas	Horas semanales de trabajo no presencial 3 horas
10. Tipo de créditos 4 SCT	2 créditos	2 créditos
11. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		
12. Requisitos	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa	
13. Propósito general del curso	<p>Al finalizar el curso las y los estudiantes conocerán la sistematización de experiencias como una estrategia de producción de conocimientos a partir de la vinculación con alguna experiencia comunitaria o institucional que esté desarrollándose o haya concluido.</p> <p>Para ello han de ser capaces de identificar y construir un asunto a sistematizar de manera colaborativa con la organización que implementa la experiencia en cuestión; diseñar e implementar dicho proceso de sistematización. También se espera que, a partir de los resultados de la sistematización, puedan elaborar productos comunicables en conjunto con las y los actores de dicha experiencia.</p>	
14. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con	



	<p>los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1c Manejar diversas estrategias metodológicas de las ciencias sociales</p> <p>1d Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información</p> <p>1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.</p>
15. Subcompetencias	<p>1.4 Contribuir a generar conocimiento sociológico en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
16. Resultados de Aprendizaje	<p>a) Argumentar la sistematización de experiencias como una estrategia sociológica de producción de conocimientos.</p> <p>b) Identificar los aspectos éticos y metodológicos del vínculo con una comunidad.</p> <p>c) Diseñar una estrategia de sistematización de experiencias en conjunto con una organización social o institución.</p>
17. Saberes / Contenidos	<p>i] Epistemologías del Sur y Sociopraxis</p> <p>a. Diálogo de saberes como perspectiva y epistemología del Sur.</p> <p>b. Producción de conocimientos desde la experiencia sentipensante.</p> <p>c. Reflexividad de observadores/as de su cotidianidad.</p> <p>d. Participación como modo de producir saber situado y políticamente vinculado.</p>



- e. América Latina y sus vías alternativas de producción de conocimientos para la transformación social: educación popular; investigación acción participativa, teología de la liberación, teoría de la dependencia.

ii] Sistematización de experiencias como estrategia

- a. Distinciones de tres estrategias para producir conocimiento: investigación, evaluación y sistematización de experiencias.
- b. Sistematización de experiencias: propósitos y métodos. Posibilidades, limitaciones y desafíos en ciencias sociales.
- c. Sistematización de experiencias: diseños participativos y acciones colaborativas.
- d. Producción de información, registro y análisis
- e. Técnicas para realizar sistematizaciones de experiencias.

iii] Sistematización de experiencias para transformar

- a. Acción directa en lo social como oficio sociológico.
- b. Alcances de la sistematización de experiencias
- c. Experiencias de sistematización en contextos diversos: populares e institucionales
- d. Elaboración de aprendizajes y reflexividad autónoma.

iv] Sistematización de experiencias: comunicando aprendizajes y volviendo a comenzar.

- a. Formatos posibles para comunicar sistematizaciones.
- b. Elaboración de artefactos para comunicar aprendizajes.

18. Metodología

El método escogido para este curso es de Taller. Consiste en aprehender haciendo, vale decir que a través de la implementación de procesos de Sistematización de experiencias - con organizaciones comunitarias preferentemente- se pueda conocer esta estrategia metodológica.

Para ello el grupo curso se constituirá como un equipo de facilitadores/as que se vincula con organizaciones, les invita a participar, diseña y ejecuta una sistematización, y elabora artefactos comunicacionales de la misma.

En las sesiones, mediante esta metodología de Taller, se abordarán los debates epistémicos, de método y técnicas para la realización de la sistematización de experiencias.

Esta metodología pone la confianza en las y los estudiantes, en sus saberes previos y en la capacidad de trabajo autónomo para experimentar el proceso de llevar a cabo una sistematización y elaborar así sus propios aprendizajes para el ejercicio de su oficio sociológico.



19. Evaluación

a. Argumentar la sistematización de experiencias como una estrategia sociológica de producción de conocimientos.

Indicadores

- a) Conoce las teorías de las ciencias sociales y la sociología sobre sistematización de experiencias.
- b) Elabora discurso fundamentado sobre sistematización de experiencias como estrategia sociológica de producción de conocimientos.

Evaluación

- Ensayo grupal sobre sistematización de experiencias aplicando la teoría aprendida (20%)

b. Identificar los aspectos éticos y metodológicos del vínculo con una comunidad.

Indicadores

- a) Genera un vínculo con una organización y/o institución para la elaboración de una estrategia de sistematización de experiencias
- b) Desarrollar metodologías adecuadas para la elaboración de un diseño de investigación.

Evaluación

- Informe que presente el vínculo con la organización y las técnicas utilizadas para el desarrollo del plan de sistematización (20%)

c. Diseñar una estrategia de sistematización de experiencias en conjunto con una organización social.

Indicadores

- a) Conoce diversas formas de diseñar una sistematización de experiencias.
- b) Elabora un diseño de sistematización de experiencias en conjunto con una organización social o institución.

Evaluación

- Informe que presente estrategia de sistematización de experiencias en conjunto con una organización social o institución (30%)
- Presentación oral con la estrategia de sistematización (30%)

20. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: Se establece una asistencia de al menos el 75% de las clases. La asistencia habilita al estudiante a presentarse al examen de primera oportunidad.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

NOTA DE EXIMICIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 5.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Para presentarse al examen de primera oportunidad el estudiante debe cumplir con:

- Nota de presentación igual o superior a 3.5
- Al menos un 75% de asistencia.

El estudiante se presentará al examen de segunda oportunidad en los siguientes casos:

- Tiene una nota de presentación inferior a 3.5
- Reprobó el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad
- No cumple con el mínimo de asistencia establecido en el programa (75%).

21. Palabras Clave

Sistematización de experiencias; epistemologías del sur; sociopraxis; participación; diálogo de saberes; métodos críticos; transformación social

22. Bibliografía Obligatoria

Álvarez, A., Barrantes, A., Castro, C., Duarte, K., Regina, S. Transformar sistematizando. Producción de conocimiento y luchas emancipatorias. Departamento Ecuménico de Investigación, San José, 2021. 179 páginas.

Álvarez, A., Barrantes, A., Castro, C., Duarte, K., Regina, S., Víquez, N. Reflorece en el camino. Sistematización institucional del DEI: 2012-2018. Departamento Ecuménico de Investigación, San José, 2021. 134 páginas.

Astete, V. (2022). Sistematización de la experiencia de adaptación del Programa de Intervención Comunitaria de la Universidad de Las Américas sede Concepción [Tesis de pregrado no publicada]. Universidad de Chile.

Barnechea, M. y Morgan, M.L. (2010) La sistematización de experiencias: producción de conocimientos desde y para la práctica. En: Tend. Retos N° 15: 97-107.

Canales Manuel y Duarte Klaudio. (2012) "La educación popular como metodología de investigación. Anticipaciones Freirianas". En Villasante, Canales, Duarte, Palacios y Muñoz Construyendo Democracias y Metodologías Participativas desde el Sur. Editorial LOM, Santiago.

Díaz, N. (2019). Posibilidades de la Sistematización de Experiencias como estrategia para repensar el trabajo con jóvenes desde el mundo adulto. En Juventudes en Chile. Miradas de



jóvenes que investigan. Klaudio Duarte, Natalia Hernández y Yadira Palenzuela (editores). Social ediciones Universidad de Chile. Santiago. Páginas 340 – 358.

Duarte, K. (2012). Construcción de objetos de investigación. En Investigación Social. Lenguajes del diseño. Manuel Canales (Editor). Editorial LOM. Santiago de Chile. Páginas 231-244.

Dubet, F. (2011). La Experiencia sociológica. Barcelona: Gedisa Ediciones.

Fals Borda, Orlando. (1998). Investigación Acción Participativa. Dimensión Educativa. Bogotá.

Freire, P. (2013) Pedagogía de la Esperanza. Un reencuentro con la pedagogía del oprimido. Siglo XXI editores. Buenos Aires, Argentina

Ghiso, A. (1998). De la práctica singular al diálogo con lo plural: aproximaciones a otros tránsitos y sentidos de la sistematización en épocas de globalización. Ponencia presentada en Seminario Latinoamericano “Sistematización de Prácticas de Animación Sociocultural y Participación Ciudadana”. Medellín, Colombia.

Jara, O (2015). La Sistematización de experiencias, práctica y teoría para otros mundos posibles. Chile: Editorial Quimantú.

Monsalves, S. Diaz, N. y Duarte, K. (2021). “*La Sistematización de Experiencias como estrategia para la producción de conocimiento y la acción política*”. En Equipo DEI (editores): “Transformar sistematizando. Experiencias de lucha en Abya Yala”. Departamento Ecuménico de Investigaciones. San José de Costa Rica.

Monsalves, S. (2019). Caminos de vida y aprendizajes posibles en privación de libertad. La experiencia de los jóvenes del CIP San Joaquín. En Juventudes en Chile. Miradas de jóvenes que investigan. Klaudio Duarte, Natalia Hernández y Yadira Palenzuela (editores). Social ediciones Universidad de Chile. Santiago. Páginas 314 – 339.

Hernán Peralta. Cómo hacer para saber qué hacer <https://www.quimantu.cl/libro/la-sistematizacion-de-experiencias-practica-y-teoria-para-otros-mundos-posibles/>

Santos, Boaventura de Sousa (2013) Descolonizar el saber, reinventar el poder. Santiago: Lom ediciones.

Scott, J. W. (2001). “Experiencia”. La ventana, No. 13, pp. 42-74. Disponible en: <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LV/article/view/551/574>

23. Bibliografía Complementaria

Barnechea, M. y Morgan, M.L. (2007) El conocimiento desde la práctica y una propuesta de método de sistematización de experiencias. s/e.



CEPEP (2010). La Sistematización de Experiencias: un método para impulsar procesos emancipadores. Caracas: CEPEP

CIMAS. Metodologías Participativas. Manual. Obra colectiva. Madrid. 2010. Disponible en: http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pdf

Jay, M. (2009). "Historia y experiencia". Cantos de experiencia. Variaciones modernas sobre un tema universal. Buenos Aires: Paidós.

Montañés Serrano, M. (1997) Por una Sociología Práctica. Política y Sociedad, pp. 157-175.

Ortiz, M. (2008) La Investigación Acción Participativa: aporte de Fals Borda a la educación popular. Espacio Abierto, vol. 17, núm. 4, octubre-diciembre, pp. 615-627. Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela.

Palma, Diego (1992). "Estado Actual de la Sistematización". CEAAL. Santiago de Chile.

Santos, Boaventura de Sousa (2009) Pensar el estado y la sociedad: desafíos actuales. Buenos Aires: Waldhuter editores.

Suarez, P. La sistematización y la producción de conocimientos en el Trabajo Social: desatando al sujeto <https://editorial.utm.cl/publicaciones/sistematizacion-produccion-conocimientos-trabajo-social-des-atando-sujeto/>

24. Recursos Web

- Sistematización de la experiencia del Rincón de la Mujer Mapuche

<https://www.youtube.com/watch?v=H7E8BigtM0s>

- Oscar Jara Holliday: La metodología de sistematización de experiencias

<https://www.youtube.com/watch?v=Xu7aQdKkIOE>

- Oscar Jara Holliday: Diferencias entre la sistematización de experiencias y la investigación acción <https://www.youtube.com/watch?v=7O3aeLbAh0Y>

- ¿Qué es sistematizar? por "Caracol. El apañe de los piños"

<https://www.youtube.com/watch?v=t0Yxj5I5reo>

- Lanzamiento del libro "Transformar sistematizando" <https://fb.watch/hFukWjittQ/>

- Desafíos de la Educación con jóvenes en contextos carcelarios

<https://fb.watch/hFurZcydfP/>

- Casa de la Mujer Villa O'Higgins: nuestra memoria, nuestro futuro

<https://www.youtube.com/watch?v=PTQin8gte7o&t=2s>

25. Programación por sesiones

Sesión	CONTENIDO
1	Introducción a la asignatura, acuerdos de trabajo. Conocerse en grupo, experiencias del equipo docente.
2	Introducción a la sistematización: Epistemologías del Sur



3	Introducción a la sistematización: Sociopraxis
4	Introducción a la sistematización: Historia de la Sistematización en las luchas populares latinoamericanas. Taller: Selección de Organización o Institución
5	Sistematización como estrategia de producción de conocimiento Taller: Facilitación de Talleres y Activación Grupal
6	Sistematización como estrategia de producción de conocimiento: Métodos de sistematización Presentación de experiencia de sistematización
7	Diseño de sistematización: Memoria e historia de la experiencia Taller Línea de tiempo
8	Diseño de sistematización: Acontecimientos, contextos, actores/as. Taller Análisis Línea de Tiempo Presentación de experiencia de sistematización
9	Diseño de sistematización: Elaboración de dimensiones de sistematización Presentación de experiencia de sistematización
10	Diseño de sistematización: Elaboración de dimensiones de sistematización Taller elaboración de dimensiones
11	Diseño de sistematización: métodos y técnicas de producción de información. Taller de producción de información
12	Diseño de sistematización: métodos y técnicas de análisis de información Taller de análisis de información
13	Diseño de sistematización: elaboración del plan de sistematización Taller elaboración de plan de sistematización
14	Presentación de resultados y formatos de sistematización: Presentación de experiencia de sistematización Taller de creatividad social
15	Seminario: Alcances de Sistematización para la intervención social y la política pública
16	
17	EXAMEN
18	EXAMEN