



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Desigualdades y estratificación social		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Inequalities and Social Stratification		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Omar Aguilar Novoa		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
5. Semestre Académico en que se dicta V Semestre		
6. Ámbito Investigación / Intervención		
7. Horas de trabajo 6 horas	Horas semanales de trabajo presencial 3 horas	Horas semanales de trabajo no presencial 3 horas
8. Tipo de créditos 4 SCT	2 créditos	2 créditos
9. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		



10. Requisitos	Teoría Sociológica Clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa
11. Propósito general del curso	El propósito central es que los/as estudiantes se introduzcan en el estudio de los diversos paradigmas sociológicos, clásicos y contemporáneos, sobre las desigualdades sociales en el contexto del orden social moderno. Se espera que los estudiantes conozcan los temas recurrentes en la investigación sobre estratificación y movilidad social, el estado de los enfoques teóricos actuales en la sociología, y se adentren en la caracterización e interpretación de los cambios en la estructura social, la estratificación social y la movilidad, con especial énfasis en América Latina y Chile.
12. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica 1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología 1d Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información 1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo. 2a Reflexionar en forma crítica y participar activamente en el debate sobre temas de relevancia pública.
13. Subcompetencias	1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América



	<p>Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p> <p>2.1 Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.</p> <p>2.2 Analizar críticamente los procesos de desarrollo social, económico, político y cultural, así como sus eventuales efectos sobre la sociedad, desde paradigmas y enfoques de la tradición sociológica.</p>
<p>Se espera que, al finalizar este curso, el o la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Conozca los temas recurrentes en la investigación sobre estratificación y movilidad social y el estado de los enfoques teóricos actuales en la sociología2) Caracterice e interprete los cambios en la estructura social, la estratificación social y la movilidad, con especial énfasis en América Latina y Chile.3) Realice ejercicios de problematización sobre la desigualdad en las sociedades contemporáneas	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <p>Unidad 1: Desigualdad y modernidad</p> <p>1.1. Introducción: imágenes y representaciones de la desigualdad.</p>	



1.2. Desigualdad y modernidad en la tradición liberal

Unidad 2: Enfoques clásicos:

- 2.1. Alienación, explotación y clase en la tradición marxista
- 2.2. Estratificación y desigualdad institucionalizada en la tradición funcionalista
- 2.3. Propiedad, autoridad y clase en la sociedad industrial
- 2.4. El debate sujeto-estructura en la tradición marxista

Unidad 3: Enfoques contemporáneos:

- 3.1. Enfoques neo-marxistas: posiciones contradictorias y explotaciones múltiples
- 3.2. Enfoques neo-weberianos: cierre social y reproducción de clase
- 3.3. Clase, consumo y distinción en la sociedad contemporánea

Unidad 4: Movilidad y clases medias

- 4.1. La movilidad social como problema teórico y empírico
- 4.2. La movilidad social como proyecto: la articulación entre agencia y estructura
- 4.3. Clases medias en América Latina: entre la reproducción y la emergencia

Unidad 5: Desigualdades múltiples

- 5.1. El enfoque de la interseccionalidad de las desigualdades
- 5.2. Fenómenos recientes: la hipótesis del “fin de las clases”, el concepto de “precarizado” y concentración de ingresos (“el 1%”)

16. Metodología

El curso se encuentra organizado en una sesión de cátedra de tres horas por semana y una sesión de ayudantía, de una hora y media.

En la cátedra, el profesor expondrá los contenidos del curso y propondrá los términos para una discusión y análisis de los temas y problemas que se estudiarán.

En la ayudantía, se comentarán y discutirán los textos de la bibliografía obligatoria y se realizarán ejercicios de problematización sobre los temas del curso.

17. Evaluación

El curso será evaluado de la siguiente manera:

1. Cuatro controles bibliográficos (5% c/u)
2. Dos ejercicios analíticos (20% cada uno)



3. Un examen oral (40%)

Los controles bibliográficos incluirán la bibliografía obligatoria. Los ejercicios analíticos incluirán tanto la materia de cátedra como la bibliografía.

18. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: Se establece una asistencia de al menos el 50% de las clases. La asistencia habilita al estudiante a presentarse al examen de primera oportunidad. Los alumnos que por razones de fuerza mayor no asistan a rendir una evaluación, deberán acreditar la inasistencia ante el jefe de carrera dentro de los tres días siguientes al día de la prueba no rendida. Sólo habrá una instancia para recuperar estas pruebas no rendidas y será en la modalidad de prueba oral al final del semestre.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

NOTA DE EXIMICIÓN (Escala de 1.0 a 7.0): 5.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Para presentarse al examen de primera oportunidad el estudiante debe cumplir con:

- Tener una nota de presentación igual o superior a 3.5
- Cumplir al menos con un 50% de asistencia.

El estudiante se presentará al examen de segunda oportunidad en los siguientes casos:

- Tiene una nota de presentación inferior a 3.5
- Reprobó el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad
- No cumple con el mínimo de asistencia establecido en el programa (50%).

19. Palabras Clave

Desigualdad, estratificación, clase, movilidad social

20. Bibliografía Obligatoria

Unidad 1.1:

Ossowski, Stanislaw (1972) Estructura de clases y conciencia social, Península, Barcelona. Leer capítulos 2, 3 y 4.

Unidad 1.2:

- 1) Rousseau, J.J. (2007) Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres, FOLIO, Barcelona. Leer segunda parte.



- 2) Locke, J (1959) Segundo tratado sobre el gobierno civil, Editorial Agora, Buenos Aires. Leer capítulo 5 "Sobre la propiedad".
- 3) Sen, Amartya. "Igualdad de qué". En S. M. McMurrin (ed.). Libertad, Igualdad y Derecho. Barcelona, Ed. Ariel, 1988.
- 4) Luhmann, N. (2016) "Observaciones sobre el concepto de clase social", en N. Luhmann, Distinciones directrices, Anthropos.
- 5) Rawls, J. (1986) "Justicia distributiva", en Estudios Públicos N° 24
- 6) Von Hayek, F. (1982) "Los Principios de un Orden Social Liberal", en Estudios Públicos N° 6.
- 7) Fontaine, Arturo (1983) "Reflexiones sobre ética y mercado", en Estudios Públicos, N° 10.

Unidad 2.1:

1. Marx, K (1982) "El método de la economía política", en K. Marx, Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1857-1858, Siglo XXI.
2. Marx, Karl (1973): El Capital, vol. 1, Fondo de Cultura Económica, México. Leer caps. 5, 6 y 7.
3. Robinson, J (1968) "Teoría del valor trabajo", en Joan Robinson, Introducción a la economía marxista, Siglo XXI, México.
4. Bohm-Bawerk, E. (1976) Teoría de la explotación. Leer capítulo 3 "Crítica de la teoría de la explotación: Karl Marx", Editorial Mirasierra, Madrid.
5. Harvey, D. (1990) "Las relaciones de clase y el principio capitalista de la acumulación" y "Apéndice: la teoría del valor", en D. Harvey, Los límites del capitalismo y la teoría marxista, FCE. 1990.

Unidad 2.2:

1. Davis, K, Moore, W., Tulmin, M. y Wesolowski, W. (1972): "El continuo debate sobre la desigualdad", en Bendix y Lipset: Clase, status y poder, vol. I, Ed. Foessa.
2. Parsons, Talcott (1971): Ensayos de teoría sociológica, Ed. Paidós, Bs. Aires. Leer caps. 4 y 15.

Unidad 2.3:

Dahrendorf, Ralf (1962): Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial, Ed. RIALP, Madrid. Leer capítulo 4.

Unidad 2.4:

1. Lukács, G. (1978): Historia y conciencia de clase, Editorial Grijalbo, México. Leer capítulo "La conciencia de clase" y leer la primera parte del capítulo "La cosificación y la conciencia del proletariado".
2. Althusser, L. (1971). La revolución teórica de Marx, Siglo XXI, leer cap. 3: "Contradicción y sobredeterminación (notas para una investigación)"



3. Godelier, M. (1966) "Sistema y contradicción en El Capital", en Jean Pouillon et al. Problemas del Estructuralismo, Siglo XXI, México.
4. Poulantzas, Nicos (1973): "Las clases sociales", en *Las clases sociales en América Latina*, Ed. Siglo XXI, México.
5. Poulantzas, Nicos (1971) *Poder político y clases sociales en el Estado capitalista*, Siglo XXI. Leer capítulo 2 "Política y clases sociales".

Unidad 3.1:

1. Wright, E. O. (1994) "What is Analytical Marxism" en Wright, *Interrogating Inequality: Essays on Class Analysis, Socialism and Marxism*, Verso.
2. Wright, E.O. (1983) *Clase, crisis y Estado*, Siglo XXI. Leer capítulo 1: "Introducción metodológica" y segunda parte del capítulo 2: "Una conceptualización alternativa de las fronteras de clase".
1. Roemer, John (1988) "Nuevas direcciones en la teoría marxista de las clases sociales", en J. Roemer (comp.), *El Marxismo: Una perspectiva analítica*. México: FCE.
2. Wright, E. O. (1994) *Clases*, Siglo XXI, leer cap 3: "Un marco general para el análisis de clases"
3. Wright E. O. (2018) *Comprender las clases sociales*, Ediciones Akal. Leer capítulo 1.

Unidad 3.2:

1. Parkin, Frank (1984) *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa*. Espasa-Calpe, Madrid. capítulo 4: "El cierre social como exclusión", 5: "el cierre social como usurpación" y 6: "El cierre social dual"
2. J. Goldthorpe (1993) "Sobre la clase de servicio, su formación y su futuro", en Caravana, J. & A. De Francisco (compiladores) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid.

Unidad 3.3:

1. Bourdieu, Pierre (1979): *La distinción*, Ed. Taurus, Leer cap. 2 y conclusiones.
2. Bourdieu, Pierre (1984): "Espacio social y génesis de clases", en P. Bourdieu: *Sociología y Cultura*, Grijalbo.
3. Bourdieu, Pierre (2001): *Poder, derecho y clases sociales*, Desclée, Bilbao. Leer capítulo 3

Unidad 4.1:



1. Goldthorpe, J. (2010) "Esbozo de una teoría de la movilidad social", en J. Goldthorpe: De la sociología, CIS-BOE, Madrid.
2. OECD (2019) "Under Pressure: The Squeezed Middle Class", Leer capítulo 1
3. Torche, F. & Wormald, G (2007) "Estratificación y movilidad social en Chile: entre la adscripción y el logro", en Franco, Rolando, A: León & R. Atria, Estratificación y movilidad social en América Latina, LOM, Santiago

Unidad 4.2:

1. Archer, M (2007) "Reflexivity and working at social positioning", en M. Archer, Making Our Way Through the World, Cambridge University Press.
2. Lehmann, W (2013) "Habitus Transformation and Hidden Injuries: Successful Working-class University Students", en Sociology of Education, 87(1) 1–15
3. Jin Jin & Stephen J. Ball (2019): Precarious success and the conspiracy of reflexivity: questioning the 'habitus transformation' of working-class students at elite universities, Critical Studies in Education
4. Rivera, Héctor (2016) "Procesos de movilidad social de los profesionales de estratos socioeconómicos medios de la Región Metropolitana de Santiago de Chile. Un estudio desde la dimensión del Reconocimiento Socio-Laboral", en Trabajo y sociedad, Núm. 27, pp.177-206

Unidad 4.3:

1. Weiss, H. (2019) *We Have Never Been Middle Class*, Verso. Leer capítulo 1
2. Castellani, F; G. Parent & J. Zenteno (2015) "Who is the Latin American Middle Class? Relative-Income and Multidimensional Approaches", en J. Dayton-Johnson, *Latin America's Emerging Middle Class*, Plagrave Macmillan
3. Lora, E & J. Fajardo-González (2015) "Feeling Middle Class and Being Middle Class. What Do Subjective Perceptions Tell Us?", en J. Dayton-Johnson, *Latin America's Emerging Middle Class*, Plagrave Macmillan



4. Hopenhayn, M. (2010) "Clases medias en América Latina: sujeto difuso en busca de definición", en A. Bárcena & N. Serra (Editores) *Clases medias y desarrollo en América Latina*, CEPAL.

Unidad 5.1:

1. Walby, Armstrong & Strid (2012) "Intersectionality: Multiple Inequalities in Social Theory", *Sociology* 46: 224

2. Crenshaw, K. W. (2012) "Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color" en R. Platero (Ed.) *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*, Barcelona: Edicions Bellaterra

3. Aguilar, O. et al. (2016) "Intersección clase-género y calidad del empleo en Chile", *Revista de la Cepal* N.º 120.

4. Mora, C. (2013) "Racialisation of Immigrants at Work: Labour Mobility and Segmentation of Peruvian Migrants in Chile". En: *Bulletin of Latin American Research*.

Unidad 5.2:

1. Pakulski, Jan. (2015). "Fundamentos de un análisis de clases posclasista" en E. O. Wright (Editor) *Modelos de análisis de clases*, Tirant Humanidades, Valencia

2. Piketty, Thomas. (2014). *Capital en el Siglo XXI*. México: Fondo de Cultura Económica. Leer introducción.

3. Standing, Guy. (2013). *El precariado. Una nueva clase social*. Barcelona: Pasado y Presente. Leer capítulos 1, 2 y 3.

21. Bibliografía Complementaria

Unidad 1.1:

1. Tilly, Charles (1998) *La desigualdad persistente*. Manantial, Buenos Aires, Leer capítulo 1.

2. Bengoa, J., F. Marquez y S. Aravena (1999) *La desigualdad. Testimonios de la sociedad chilena en la última década del siglo XX*, Santiago: Ediciones Sur.

Unidad 1.2:

1. Parkin, Frank (1978) *Orden político y desigualdades de clase*, Editorial Debate, Madrid. Leer capítulo 3.



2. Nozick, R. (1988) "Igualdad, Explotación, Envidia y Temas Afines", Capítulo 8 de Anarquía, Estado y Utopía, FCE
3. Cohen, G.A. (2000) "Libertad y Dinero", en Estudios Públicos, N° 80.
4. Salvat, Pablo (2002) El porvenir de la equidad, LOM, Santiago.
5. Adam Swift (2000) "Class analysis from a normative perspective", British Journal of Sociology Vol. No. 51 Issue No. 4 (December 2000) pp. 663–67
6. Floya Anthias (2001) "The material and the symbolic in theorizing social stratification: issues of gender, ethnicity and class" British Journal of Sociology Vol. No. 52 Issue No. 3 (September 2001) pp. 367–390
7. Jiménez Redondo, M. (2002) Modernidad terminable e interminable. Ensayos sobre democracia y liberalismo, Editorial Universitaria-Universidad Diego Portales, Santiago. Leer capítulo 1

Unidad 2.1:

1. Marx, Karl (1967) "Sobre la cuestión judía", en La sagrada familia, Grijalbo, México
2. Marx, Karl (1852) Carta a Joseph Weydemeyer, disponible en Marxists Internet Archive, septiembre, 2001.
3. Marx, Karl (1973) El Capital, Libro III, capítulo 52, FCE, México
4. Marx, Karl (1973) La ideología alemana. Leer Introducción y primera parte. Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo.
5. Marx, Karl: (1983) La miseria de la filosofía, leer capítulo II.5 "La huelga y las coaliciones de obreros", Sarpe, Barcelona.
6. Marx, Karl (1978) "El método de la Economía Política" (Introducción de 1857), en Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1957-1858, Siglo XXI, México.
7. Marx, Karl (1974): Teorías sobre la plusvalía, Tomo1, Leer capítulo 4: "Teoría sobre el trabajo productivo y el improductivo", Editorial Cartago, Buenos Aires.
8. Lenin, V. I. (1961) Qué hacer. Leer capítulo 2 "La espontaneidad de las masas y la conciencia de la socialdemocracia", en Obras Escogidas en Tres Tomos, Editorial Progreso, Moscú, Tomo 1
9. Lenin, V. I. (1961) El Estado y la revolución. Leer capítulo 1 "El estado y las clases", Tomo en Obras Escogidas en Tres Tomos, Editorial Progreso, Moscú, Tomo 2
10. Dos Santos, Theotonio (1973) Concepto de clases sociales, Prensa Latinoamericana, Santiago.

Unidad 2.2:

1. Taylor, Constance Ann (1968) The Controversy Surrounding the Davis-Moore Explanation of Stratification, M.A. Thesis, Simon Fraser University, Burnaby, B.C.
2. Warren, Houser & Sheridan (2002) "Occupational Stratification Across the Life Course: Evidence from the Wisconsin Longitudinal Study", American Sociological Review; Jun 2002; 67, 3; Research Library Core pg. 432
3. Laurine-Frenette, Nicole (1993) Las teorías funcionalistas de las clases sociales, Siglo XXI, Madrid.
4. Sorokin, P. (1961) Estratificación y movilidad social. UNAM. México.



Unidad 2.3:

1. Weber, Max (1972): "Desarrollo de casta", en Bendix y Lipset: Clase, status y poder, vol. I, Ed. Foessa.
2. Parkin, Frank (1997) Max Weber, Routledge, London.
3. Turner, J (1973) "From Utopia to Where?: A Strategy for Reformulating the Dahrendorf Conflict Model", Social Forces, Vol. 52, No. 2, (Dec., 1973), pp. 236-244.
4. Turner, J (1975) "A Strategy for Reformulating the Dialectical and Functional Theories of Conflict", Social Forces, Vol. 53, No. 3, (Mar., 1975), pp. 433-444
5. Weingart, P. (1969) "Beyond Parsons? A Critique of Ralf Dahrendorf's Conflict Theory", Social Forces, Vol. 48, No. 2, (Dec., 1969), pp. 151-165
6. Hazelrigg, L (1972), "Class, Property, and Authority: Dahrendorf's Critique of Marx's Theory of Class", Social Forces, Vol. 50, No. 4, (Jun., 1972), pp. 473-487

Unidad 2.4:

1. Arato y Cohen (1986) El joven Lukács y los orígenes del marxismo occidental, F.C.E. Leer segunda parte.
2. Godelier, M. (1966) "Comments on the Concepts of Structure and Contradiction", Aletheia, 1996, Nº 4.
3. Godelier, M. (1970) "Dialectical Logic and the Analysis of Structures: A Reply to Lucien Sève", La Pensée, 1970, Nº 149.
4. Godelier, M. (1966) "Sistema y contradicción en El Capital", en Jean Pouillon et al. Problemas del Estructuralismo, Siglo XXI, México.
5. Sève, L. (1970) "A Reply to Maurice Godelier", La Pensée, 1970, Nº 149.
6. Laclau y Mouffe (1987) Hegemonía y estrategia socialista, Siglo XXI. Leer capítulo 3.
7. Connell, R.W. (1982) "A Critique of Althusserian Approach to Class", en Giddens & Held (Eds.) Classes, Power and Conflict, Macmillan.

Unidad 3.1:

1. Roemer, John (1989) Teoría general de la explotación y las clases, Siglo XXI, Madrid. Leer la tercera parte: "Explotación, socialismo y materialismo histórico"
2. Roemer, John (1986) "An historical materialism alternative to welfarism" en J. Elster & A. Hylland (Eds) Foundations of Social Choice Theory, Cambridge University Press, New York.
3. Elster, Jon (1985) Making Sense of Marx, Cambridge University Press, leer capítulo 6: "Classes"
4. Wright, E. O. Ed. (2005) If Class is the Question, What is the Answer. Six Approaches to Class Analysis, Cambridge University Press.
5. Callinicos, Alex (2004) Making History. Agency, Structure and Change in Social Theory, Brill. Leer capítulo 2.

Unidad 3.2:

1. Aguilar, O. (2011) "Dinero, educación y moral: el cierre social de la elite tradicional chilena", en Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de sociología de las élites en Chile, 1990-2010, Ediciones Universidad Diego Portales, 2011.



2. Raymond Murphy (1985) "The structure of closure: a critique and development of the theories of Weber, Collins and Parkin", *British Journal of Sociology* Vol. No. 35 Issue No. 4 pp. 547-567.
3. Goldthorpe, John H "Class analysis and the reorientation of class theory: the case of persisting differentials in educational attainment", *British Journal of Sociology*, Volume N° 47 Issue N° 3 september 1996 pp. 481-505

Unidad 3.3:

1. Aguilar, O. (2009) "Principios de diferenciación material y simbólica en la estratificación social", en *El arte de clasificar a los chilenos. Enfoques sobre los modelos de estratificación en Chile*, Ediciones Universidad Diego Portales
2. Baudrillard, Jean (1974): "Función-signo y lógica de clase" y "Hacia una crítica de la economía política del signo", en *Crítica de la economía política del signo*, Siglo XXI.
3. Goffman, E (1951) "Symbols of Class Status", *British Journal of Sociology*, Vol. 2, No. 4 (Dec., 1951), pp. 294-304
4. Peterson & Kern (1996) "Changing Highbrow Taste: From Snob to Omnivore", *American Sociological Review*, Vol. 61, No. 5 (Oct., 1996), pp. 900-907
5. Bellavance, G (2008) "Where's high? Who's low? What's new? Classification and stratification inside cultural 'Repertoires'", *Poetics* 36 (2008) 189-21
6. Sayer, A (2005) *The Moral Significance of Class*, Cambridge University Press. Leer capítulos 6, 7 y 8.

Unidad 4.1:

1. Franco, Rolando, A: León & R. Atria (2007) *Estratificación y movilidad social en América Latina*, LOM, Santiago
2. Núñez J. y Miranda, L. (2009) "La movilidad intergeneracional del ingreso y la educación en Chile", en *El arte de clasificar a los chilenos. Enfoques sobre los modelos de estratificación en Chile*, Ediciones Universidad Diego Portales
3. Méndez, María Luisa & M. Gayo (2007) "El perfil de un debate: movilidad y meritocracia. Contribución al estudio de las sociedades latinoamericanas", en Franco, Rolando, A: León & R. Atria, *Estratificación y movilidad social en América Latina*, LOM, Santiago.
4. Barozet, Espinoza & Méndez (2012) "Estratificación y movilidad social bajo un modelo neoliberal: el caso de Chile". Proyecto Desigualdades (Anillo SOC 12): "Procesos emergentes en la estratificación chilena: medición y debates en la comprensión de la estructura social" (2009-2012).



5. Breen, R. (2015) "Fundamentos de un análisis de clase neweberiano" en E. O. Wright (Editor) Modelos de análisis de clase, Tirant Humanidades, Valencia.

Unidad 4.2:

1. Reay, Diane & Crozier, Gill & Clayton, John. (2009). 'Strangers in Paradise'? Working-class Students in Elite Universities. *Sociology-the Journal of The British Sociological Association – Sociology*, 43. 1103-1121. 10.1177/0038038509345700.
2. Lehmann, W (2009) "Becoming Middle Class: How Working-class University Students Draw and Transgress Moral Class Boundaries", en *Sociology*, Volume 43(4): 631–647.
3. Friedman, S. (2015) 'Habitus Clivé and the Emotional Imprint of Social Mobility', *Sociological Review (Special Issue on Psyche in the Habitus)*
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1467-954X.12280/full>

Unidad 4.3:

1. Bárcena, Alicia & N. Serra (2010) *Clases medias y desarrollo en América Latina*, CEPAL.
2. Dayton-Johnson, Jeff [Ed.] (2015) *Latin America's Emerging Middle Classes*, Palgrave Macmillan.
3. Franco, Rolando, M. Hopenhayn & A. León (2010) *Las clases medias en América Latina*, Siglo XXI
4. Sembler, Camilo (2006) "Estratificación social y clases sociales. Una revisión analítica de los sectores medios", CEPAL, Serie Políticas Sociales N° 125

Unidad 5.1:

McCall, L. (2001) *Complex Inequality: Gender, Class and Race in the New Economy*, Routledge. Leer capítulos 1 y 2.

Unidad 5.2:

1. Pakulski, J., & Waters, M. (1996). *The death of class*. London: SAGE.



2. Standing, Guy. 2014. Por qué el precariado no es un concepto “espurio”. *Sociología del Trabajo* 82: 7 – 15.
3. Stiglitz, J. E. (2012). *El precio de la desigualdad*. Madrid: Taurus.
4. Wright, E. O. (2015). *Understanding class*. New York: Verso Books.

Bibliografía general de consulta:

- J. Carabaña & A. De Francisco –compiladores- (1993) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid
- R. Crompton (1994): *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Madrid, Tecnos.
- Giddens & D. Held (eds.) (1982): *Classes, power, and conflict. Classical and contemporary debates*. London, Macmillan.
- Romero, Mary & Eric Margolis [Eds.] (2005) *The Blackwell Companion to Social Inequalities*, Blackwell Publishing Ltd.

22. Recursos Web

23. Programación por sesiones

FECHA	TEMA
	Introducción
	Desigualdad y modernidad
	PRIMER CONTROL DE LECTURA
	Enajenación, explotación y clase
	Desigualdad institucionalizada
	ENTREGA DE PRIMER EJERCICIO ANALÍTICO
	Propiedad, autoridad y clase
	SEGUNDO CONTROL DE LECTURA
	Historicismo y estructuralismo en el análisis de clase
	Posiciones contradictorias y explotaciones múltiples
	TERCER CONTROL DE LECTURA
	Cierre social y reproducción de clase
	Clase, consumo y distinción
	La movilidad como problema teórico y empírico
	CUARTO CONTROL DE LECTURA



	ENTREGA DE SEGUNDO EJERCICIO ANALÍTICO
	La movilidad como proyecto
	Las clases medias en América Latina
	Interseccionalidad de desigualdades
	Fenómenos emergentes: precariado y fin de las clases
	EXAMEN
	EXAMEN DE REPETICIÓN