



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Programa de Magister en Psicología**

**Curso PSICOPATOLOGIA INFANTO-JUVENIL**  
**2022**

Profesor responsable: Ps. Carolina Lüttges D. ([carolina.luttgesd@gmail.com](mailto:carolina.luttgesd@gmail.com))

**Docentes participantes:**

Karla Álvarez  
Paulina Denegri  
Carlos González  
Mabe González  
Carolina Lüttges  
Alejandro Maturana  
Beatriz Ortega  
Francisca Vergara  
Christianne Zulic

**Carácter: Obligatorio**

**Créditos: 6**

**Período: II Semestre 2021**

**Horario: Jueves 9:00 – 11.00 hrs.**

**Lugar: Modalidad online.**

**1. Propósito**

El curso tiene por propósito que el/la alumno/a de magíster profundice conocimientos sobre la psicopatología en niños y adolescentes desde una perspectiva evolutiva, biopsicosocial, contextual y los integre en las distintas áreas de la psicología e investigación.

**2. Capacidades a lograr por el/la estudiante**

- Profundizar en las diversas comprensiones y enfoques respecto de la psicopatología de niños y adolescentes.
- Realizar un examen mental, distinguiendo normalidad y anormalidad
- Conocer los cuadros psicopatológicos más relevantes en niños, niñas y adolescentes
- Realizar formulaciones diagnósticas respecto de los procesos psicopatológicos de niños, niñas y adolescentes, considerando los factores biopsicosociales predisponentes, desencadenantes y mantenedores
- Analizar los límites del conocimiento en las organizaciones psicopatológicas

**3. Metodología**

- Clases expositivas y seminarios: Cada docente expondrá en la clase sobre los conceptos actualizados del tema a tratar y promoverá la discusión grupal respecto del análisis y la formulación diagnóstica. Cada estudiante presentará al final del curso una revisión bibliográfica de un tema elección, focalizando en los límites del conocimiento.

#### 4. Evaluación

- Manuscrito escrito de revisión bibliográfica temática (65%)
- Presentación de revisión bibliográfica (35%)

#### 5. Contenidos y calendarización

<b>Fecha</b>	<b>Clase</b>	<b>Docente responsable</b>
8 de Septiembre	Psicopatología evolutiva, formulación diagnóstica, epidemiología y clasificaciones en psiquiatría de niños/as y adolescentes.	Dr. Alejandro Maturana
22 de Septiembre	Ansiedad en los niños/as y adolescentes	Paulina Denegri
29 de Septiembre	Trastornos del Especto Autista	Francisca Vergara
6 de Octubre	Salud Mental Preescolar	Ps. Carolina Lüttges
13 de Octubre	Psicopatología del vínculo	Ps. Carlos González
20 de Octubre	Género en niños, niñas y adolescentes: mega revolución temática	Mabe González T.
27 de Octubre	Incongruencia de Género	Dra. Christianne Zulic
03 de Noviembre	Psicosis en niños/as y adolescentes	Dr. Alejandro Maturana
10 de Noviembre	Trauma y trastornos relacionados con el estrés	Ps. Karla Álvarez
17 de Noviembre	Cuerpo y trastornos de la conducta alimentaria	Dra. Beatriz Ortega
24 de Noviembre	Trastornos del ánimo y suicidalidad	Ps. Carolina Lüttges
1 de Diciembre	Trastornos de expresión conductual Uso de alcohol y drogas	Dr. Alejandro Maturana
15 de Diciembre (4 horas)	Presentaciones. Cierre de la asignatura	Ps. Carolina Lüttges

## 6. Bibliografía

1. Ajuriaguerra, J. (1983). Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelon: Masson.
2. Almonte, C. & Montt; ME. (2019). Psicopatología infantil y de la adolescencia 3ªed. Santiago:Mediterráneo.
3. Álvarez, K. (2019). Abuso Sexual en la niñez y adolescencia. En: Almonte, C. & Montt; ME.Psicopatología infantil y de la adolescencia 3ªed. Santiago: Mediterráneo.
4. Becerra-Culqui TA, Liu Y, Nash R, et al. Mental Health of Transgender and Gender Nonconforming Youth Compared With Their Peers. *Pediatrics*. 2018;141(5):e20173845
5. Benson, R. S., Bussing, R., Chrisman, A., Hamilton, J., Hayek, M., Keable, H., Rockhill, C., Siegel, M., & Stock, S. (2016). Practice Parameter for the Assessment and Treatment of Children and Adolescents With Reactive Attachment Disorder and Disinhibited Social Engagement Disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 55(11), 990- 1003. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2016.08.004>
6. Boyce, T. (2006). Symphonic causation and the origins of childhood psychopathology. En: Cohen, D., Cicchetti, D. *Developmental Psychopathology*. 2ª ed. Vol 2, *Developmental Neuroscience*. New York: Wiley.
7. Capponi, R. (1995). *Psicopatología y semiología psiquiátrica*. 3ª ed. Santiago: Universitaria.
8. Cohen, D., Cicchetti, D. (2006). *Developmental Psychopathology*. 2ª ed. Vol 2, *Developmental Neuroscience*. New York: Wiley.
9. Dozier, M., & Rutter, M. (2016). Challenges to the Development of Attachment Relationships Faced by Young Children in Foster and Adoptive Care. En *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. Guilford Press.
10. Gabe Murchison, M.P.H (2016). SUPPORTING & CARING FOR TRANSGENDER CHILDREN. HRC Foundation. <http://hrc.im/supportingtranschildren>
11. García, R. (2000) *Psiquiatría del Niño y del Adolescente*. En Heerlein, A. *Psiquiatría Clínica*.Santiago: Ediciones de la Sociedad de Neurología Psiquiatría y Neurocirugía.
12. García, R. *Trastornos del Espectro Autista (Tea) en Chile* (2013). *Revista de la Facultad de Medicina U. de Chile*, Diciembre 2013. Diploma *Trastornos del Espectro Autista en Niños yAdolescentes*.
13. García, R., Maturana, A. (2007) *Trastornos Psiquiátricos en el Adolescente*. *Psiquiatría y SaludMental*. Soc. Chilena de Salud Mental.
14. González, C, Soto, R (2019) *Trastornos de la Vinculación*. En Almonte C, Montt ME (Eds) *Psicopatología Infantil y de la Adolescencia*. 2 Edición. Mediterráneo.
15. Granqvist, P., Sroufe, L. A., Dozier, M., Hesse, E., Steele, M., Ijzendoorn, M. van, Solomon, J., Schuengel, C., Fearon, P., Bakermans-Kranenburg, M., Steele, H., Cassidy, J., Carlson, E., Madigan, S., Jacobvitz, D., Foster, S., Behrens, K., Rifkin-Graboi, A.,
16. Gribneau, N., ... Duschinsky, R. (2017). Disorganized attachment in infancy: A review of the phenomenon and its implications for clinicians and policy-makers. *Attachment & Human Development*, 19(6), 534-558. <https://doi.org/10.1080/14616734.2017.1354040>
17. Hay P, Morris J. *Trastornos alimentarios*, Manual de Salud Mental Infantil y Adolescente de la IACAPAP, Asociación Internacional de Psiquiatría del Niño y el Adolescente y Profesionales Afines 2016.

18. Kuper LE, Stewart S, Preston S, et al. Body Dissatisfaction and Mental Health Outcomes of Youthon Gender-Affirming Hormone Therapy. *Pediatrics*. 2020; 145(4):e20193006
19. Lewis, M. (2004). *Child and Adolescent Psychiatry*. Ed. Lippincott Willins & Wilkins. 3a Edición.
20. Lock J., La Via M., Practice Parameter for the Assessment and Treatment of Children and Adolescents With Eating Disorders, *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 2015;54(5):412–425.
21. Luby, J. L. (Ed.). (2009). *Handbook of preschool mental health: Development, disorders, and treatment*. Guilford Press.
22. Lyall,K., Croen, L., Daniels, J., Fallin, D., Ladd-Acosta,Ch., Lee, B., Park,B., Snyder,N.,
23. Martínez, C et al. (2018) Psicoterapia culturalmente competente para trabajo con pacientes LGBT  
[https://www.researchgate.net/profile/Alemka\\_Tomicic/publication/324216908\\_PSICOTERAPIA\\_CULTURALMENTE\\_COMPETENTE\\_PARA\\_EL\\_TRABAJO\\_CON\\_PACIENTES\\_LGBT\\_UNA\\_GUIA\\_PARA\\_PSICOTERAPEUTAS\\_Y\\_PROFESIONALES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_MENTAL/links/5ac56768458515798c304fba/PSICOTERAPIA-CULTURALMENTE-COMPETENTE-PARA-EL-TRABAJO-CON-PACIENTES-LGBT-UNA-GUIA-PARA-PSICOTERAPEUTAS-Y-PROFESIONALES-DE-LA-SALUD-MENTAL.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Alemka_Tomicic/publication/324216908_PSICOTERAPIA_CULTURALMENTE_COMPETENTE_PARA_EL_TRABAJO_CON_PACIENTES_LGBT_UNA_GUIA_PARA_PSICOTERAPEUTAS_Y_PROFESIONALES_DE_LA_SALUD_MENTAL/links/5ac56768458515798c304fba/PSICOTERAPIA-CULTURALMENTE-COMPETENTE-PARA-EL-TRABAJO-CON-PACIENTES-LGBT-UNA-GUIA-PARA-PSICOTERAPEUTAS-Y-PROFESIONALES-DE-LA-SALUD-MENTAL.pdf)
24. McLean S., Paxton S., Body Image in the Context of Eating Disorders, *Psychiatr Clin N Am* 42 (2019)145–156.
25. Organización Mundial de laSalud. CIE-10. Clasificación internacional de enfermedades, 10.ª edición Madrid: OMS-Meditor.
26. Price-Feeney, M., Green, A. & Dorison, S. (2020) Understanding the Mental Health of Transgender and Nonbinary Youth. *Journal of Adolescent Health*.Volume 66, Issue 6, June 2020, Pages 684-690. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.11.314>
27. Rattazzi, A. (2014). La importancia de la detección precoz y de la intervención temprana en niños con condiciones del espectro autista. *VERTEX Rev. Arg. de Psiquiat*. 2014, Vol. XXV: 290-294
28. Rutter, M., Thapar, A., Pine, D. et al. (2015) *Child and Adolescent Psychiatry*. 6a edición.
29. Schendel, D., Volk, H., Windham, G. & Newschaffer, C. (2017) The Changing Epidemiology of Autism Spectrum Disorders *Annu. Rev. Public Health* 2017. 38:81–102.
30. Telfer, M, Tollit, M.A., Pace, C.C. & Pang, K.C. (2018). *Australian Standards of Care and Treatment Guidelines for Trans and Gender Diverse Children and Adolescents Version 1.1.*\_ Melbourne: The Royal Children’s Hospital.
31. Tomicic, A et. al (2016). Suicidio en poblaciones lesbiana, gay, bisexual trans: revisión sistemática de una década de investigación (2004-2014). *Revista médica de Chile*, 144(6), 723-733. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872016000600006>
32. Toomey RB, Syvertsen AK, Shramko M. Transgender Adolescent Suicide Behavior. *Pediatrics*. 2018;142(4):e20174218
33. Torres, B., Causadias, J., & Posada, G. (2014). *La teoría del apego: Investigación y aplicaciones clínicas*. Psimática
34. Valdivia, M. Condesa M.I. (2006) *Psiquiatría del Adolescente*, Santiago, Ed. Mediterráneo. Weissman R., *The Role of Sociocultural Factors in the Etiology of Eating*

Disorders, *Psychiatr Clin N Am* 42 (2019) 121–144.

35. Zeanah, C. H., Chesher, T., Boris, N. W., Walter, H. J., Bukstein, O. G., Bellonci, C., Benson, R. S., Bussing, R., Chrisman, A., Hamilton, J., Hayek, M., Keable, H., Rockhill, C., Siegel, M., & Stock, S. (2016). Practice Parameter for the Assessment and Treatment of Children and Adolescents With Reactive Attachment Disorder and Disinhibited Social Engagement Disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 55(11), 990- 1003.  
<https://doi.org/10.1016/j.jaac.2016.08.004>
36. Zeanah C (2007) Constructing a Relationship formulation for Mother and Child. En Oppeneheim, D., Goldsmith D (Eds) *Attachment Theory in Clinical Work with Children*. Guilford Press