

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Histología		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Histology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
3. Ámbito		
Formación Teórico-Methodológica		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos		
SCT	3 horas semanales	4,5 horas semanales
5. Número de créditos SCT – Chile		
5 créditos		
6. Requisitos	Osteología humana; Anatomía	
7. Propósito general del curso	La asignatura tiene como propósito general entregar una visión microscópica de los órganos y sistemas humanos en el contexto de la disciplina antropológica para su posterior uso como una herramienta en el desarrollo del quehacer profesional.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlos</p>	

	<p>en el quehacer profesional.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.2: Problematizar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.3: Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.</p> <p>AF2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>AF2.2: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y</p>

	<p>privados.</p> <p>AF2.3: Contribuir en la generación, desarrollo e implementación de políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones, con énfasis en lo bioantropológico.</p> <p>BF1.1: Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman.</p> <p>C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>CF3.1:Problematizar el quehacer del/de la antropólogo/a físico/a en el marco de su compromiso con la difusión del conocimiento, la valoración del patrimonio bioantropológico y la defensa de los D.D.H.H.</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el origen embriológico y la estructura microscópica de órganos y sistemas en el contexto de la disciplina antropológica, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, para el estudio de la biología humana en el quehacer antropológico. - Asocia la estructura microscópica de un órgano con la función del sistema al que pertenece, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, para el estudio de los procesos fisiológicos del organismo humano. - Conoce técnicas de estudio de los tejidos humanos, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, para aplicarlas en el estudio de la biología humana en el quehacer antropológico. 	
<p>11. Saberes / contenidos</p> <p>Unidad 1. Introducción a la Histología y técnicas histológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histología como disciplina - Embriología y desarrollo intrauterino del ser humano <p>Unidad 2. Técnicas de estudio en histología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas histológicas 	

- Microscopía óptica y electrónica
- Técnicas imagenológicas y su uso en histología aplicado a la bioantropología

Unidad 3. Tejidos fundamentales

- Tejido epitelial y glandular
- Tejido conectivo no especializado y especializado
- Tejido nervioso
- Tejido muscular

Unidad 4. Órganos y sistemas

- Sistema digestivo
- Tegumento
- Sistema respiratorio/ventilatorio
- Sistema urinario
- Órganos reproductivos y sexuales

12. Metodología

Sesiones teóricas: clases expositivas con apoyo visual de los contenidos. Salvo los casos indicados en el calendario, estas actividades son de tipo presencial.

Sesiones prácticas: visualización de cortes histológicos mediante microscopía óptica y mediante sistemas de microscopía virtual, con apoyo de una guía de trabajo; desarrollo de diapositivas con imágenes. Salvo los casos indicados en el calendario, estas actividades son de tipo presencial.

13. Evaluación

- Control sumativo. Se realizará un control sumativo para evaluar los contenidos de las unidades U1 y U2, cuya nota representará un 20% de la nota final.

- Controles formativos. Se realizará controles formativos luego de las sesiones prácticas TP2 en adelante. El objetivo de estos controles es entregar al estudiantado la posibilidad de autoevaluarse y detectar sus debilidades para orientar el estudio. Se da tres días hábiles para rendirlo.

- Seminario: Se realizará un trabajo grupal en el que las y los estudiantes deberán desarrollar una temática de interés antropológico desde el estudio histológico, con un artículo asignado. La nota valdrá un 20% de la nota de presentación a examen.

- Prueba teórico-práctica: Se realizará dos pruebas que evalúan el conocimiento de las unidades U3 y U4 respectivamente, cuyas notas valdrán un 30% (cada una) de la nota de presentación a examen.

- Examen: Puede ser oral o escrito, abarcando todos los contenidos del curso.

- Nota final: Nota de presentación a examen (60%) + nota del examen (40%)

Observaciones:

- Para la evaluación de controles, pruebas y trabajos se tomará en cuenta aspectos como la ortografía, gramática y claridad en la redacción. Además, toda información proveniente de fuentes no propias debe ser correctamente citada y referenciada, de lo contrario se considerará como plagio.

- El rendimiento de todas las evaluaciones (incluidos los controles formativos) es obligatorio, de manera de que quienes no las rindan, deberán presentar justificativo médico o del tipo que corresponda a Secretaría.

14. Requisitos de aprobación

- Nota mínima de aprobación: 4,0
- 100% de cumplimiento en rendición de evaluaciones

15. Palabras Clave

Histología – Embriología – Microscopía - Imagenología

16. Bibliografía Obligatoria

Gartner, L.; Hiatt, J. (2017) Texto y atlas de Histología. Ed. 4ª. Editorial Elsevier. Disponible en Biblioteca Digital.

Sadler, T. W. (2016) Langman - Embriología médica con orientación clínica. Ed.13ª. Editorial Médica Panamericana. Disponible en Biblioteca Digital.

17. Bibliografía Complementaria

Cuando sea necesario, se entregarán textos digitales de temáticas específicas.

18. Recursos web

Placas histológicas de la Universidad de Chile:

<http://ndp.microscopiavirtual.com/NDPServe.dll?ViewItem?ItemID=10557>

Placas histológicas de Duke University Medical School:

<https://histology.oit.duke.edu/>

Placas histológicas de University of Michigan Medical School:

<https://histology.medicine.umich.edu/full-slide-list>