

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular OSTEOLOGÍA HUMANA		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés HUMAN OSTEOLOGY		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
3. Ámbito TEÓRICO-METODOLÓGICO		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos SCT	3 horas semanales	3 horas semanales
5. Número de créditos SCT – Chile 4 Créditos		
6. Requisitos	No tiene	
7. Propósito general del curso	El curso Introducción a la Osteología Humana busca entregar las principales herramientas para la identificación de restos óseos humanos y la determinación de algunos elementos osteobiográficos a través de metodologías antroposcópicas y antropométricas, en contextos forenses, bioarqueológicos o subactuales.	

<p>8. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>Desarrollar de forma flexible y eficiente habilidades sociales que permitan la vinculación profesional con instituciones y grupos diversos.</p> <p>Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.</p> <p>Física: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>Física: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>Desarrollar habilidades comunicativas y de trabajo en equipo que le permitan trabajar con comunidades e instituciones en diversos contextos socioculturales.</p> <p>Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de</p>

	<p>información, y el conocimiento disciplinar que genera.</p> <p>Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p>
--	--

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura las/os estudiantes:

- Analizan a través de clases expositivas y discusión grupal, el aporte del estudio de la osteología humana para comprender su implicancias en el quehacer de la antropología biológica
- Aplican la terminología anatómica relacionada a la osteología humana, a través de actividades prácticas, con el fin de adquirir un lenguaje científico común necesario para el desempeño disciplinario en antropología biológica
- Identifican la anatomía ósea humana a través de actividades prácticas y guías de trabajo para resolver algunas preguntas bioantropológicas relevantes
- Reconocen metodologías osteológicas por medio de actividades prácticas y guías de trabajo, para reconstruir modos de vida a partir del estudio de restos óseos

11. Saberes / contenidos

Unidad I: Aportes de la osteología humana en la antropología biológica

- Qué es la osteología humana
- Relaciones interdisciplinarias: acercamientos desde la bioarqueología, antropología forense, paleoantropología y salud
- Funciones del tejido óseo
- Clasificación del esqueleto
- Terminología anatómica

Unidad II: Variabilidad biológica en el esqueleto humano

- Tejidos conectivos: hueso y cartílago
- Tejido óseo: macro y microestructura
- Articulaciones
- Hitos anatómicos esqueleto axial y apendicular
- Hitos anatómicos esqueleto apendicular
- Crecimiento, desarrollo óseo, reparación y remodelación ósea

Unidad III: Antropología dental

- Aportes al estudio de la variabilidad humana
- Metodologías de estudio
- Morfología dental

Unidad IV: Antropometría

- Aportes al estudio de la salud, ergonomía y antropología forense
- Craneometría
- Osteometría

Unidad V: Elementos de la osteobiografía

- Indicadores para la identificación humana: estimación de sexo, edad, estatura y ancestría
- Estimación de sexo
- Estimación de edad en individuos subadultos
- Estimación de edad en individuos adultos
-

12. Metodología

1. Los días miércoles se realizarán clases lectivas por medio de clases expositivas y cápsulas para contextualizar la discusión temática

2. Los días viernes se realizarán sesiones prácticas de laboratorio para profundizar contenidos y saberes

13. Evaluación

- Controles de lectura (20%). Pruebas semanales, escritas e individuales sobre los contenidos trabajados en las sesiones en laboratorio

- 2 Evaluaciones Teóricas (20% c/u). Pruebas escritas sobre los contenidos de cada unidad

- 2 Evaluaciones Prácticas (20% c/u). Evaluaciones tipo “gymkana”, de los contenidos prácticos del curso.

Examen final oral

14. Requisitos de aprobación

100% asistencia obligatoria a actividades prácticas de laboratorio. Inasistencias sólo con justificativo médico

15. Palabras Clave

Variabilidad biológica, osteología humana, edad de muerte, estimación de sexo, anatomía

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)

- Buikstra J. and Ubelaker D. Standards for Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Researches Series N°44, 1994
- Hillson, S. 1996 Dental Anthropology. Cambridge University Press
- Krenzer, U. 2006 Compendio de Métodos Antropológico Forenses. CAFCA.
- Moore, KI. y Dalley, AF. 2010 Anatomía con orientación clínica. Editorial médica panamericana
- Scheuer, L y Black, S. 2000 Developmental Juvenile Osteology. Academic Press
- White, T. & Folkens, P. (2005). The human bone manual. USA: Elsevier Academic Press.
- White, T. et al. 2012 Human Osteology. Academic Press.

15. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

- Iscan, M. 1984 Metamorphosis at the Sternal Rib End. AJPA 65:147-156.
- Klepinger, LL. 2006 Fundamentals of Forensic Anthropology. Wiley.
- Lewis, M. (2006). The Bioarchaeology of Children: Perspectives from Biological and Forensic Anthropology (Cambridge Studies in Biological and **Evolutionary** Anthropology). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511542473
- Osborne, D. et al. 2004 Reconsidering the Auricular Surface as an Indicator of Age at Death J Forensic Sci, Sept. 2004, Vol. 49, No. 5 1-7.
- Prince DA, Ubelaker DH. Application of Lamendin's adult dental aging technique to a diverse skeletal sample. J Forensic Sci. 2002; 47(1): 107-16

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

<http://www.eskeletons.org/>

<http://learn.genetics.utah.edu/>

<http://humanorigins.si.edu/>