

PROGRAMA		
1.Nombre de la actividad curricular: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TERRENO IV		
2.Nombre de la actividad curricular en inglés: FIELDWORK METHODS AND TECHNIQUES IV		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Departamento de Antropología		
4.Ámbitos: FORMACION METODOLÓGICA		
5.Horas de trabajo	Presencial 2,0	no presencial 5,5
6.Número de créditos SCT – Chile	5	
7.Requisitos	Métodos y Técnicas de Terreno III (estudiantes de arqueología)	
8.Propósito general del curso	<p>El presente curso tiene por propósito que los estudiantes conozcan y sepan aplicar las herramientas técnicas y metodologías necesarias para abordar problemas arqueológicos a escala de sitio, a partir del reconocimiento y registro de un sitio arqueológico/bioantropológico.</p> <p>El curso deberá presentar las metodologías y técnicas de reconocimiento y registro en relación con problemas de investigación reales y/o conceptos teóricos específicos.</p> <p>Como contenidos mínimos, el curso debe incluir una discusión sobre el concepto de sitio arqueológico, así como principios de estratigrafía, sedimentología, pedología y unidades del paisaje.</p> <p>El curso tiene aspectos lectivos y salidas a terreno de un día, así como una salida a terreno de al menos 3 o 4 días que garantice una relación directa con los contenidos del curso.</p>	
9.Competencias a las que contribuye el curso	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.	
10.Subcompetencias	<p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.4: Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.</p> <p>AA2.2: Conocer y aplicar métodos y técnicas propias de la arqueología para la identificación, intervención y manejo de sitios y material arqueológico, así como de otras disciplinas afines.</p> <p>AA2.3: Comprender la relación entre los factores naturales y antrópicos responsables de la formación del registro arqueológico.</p> <p>AA2.4: Dirigir y/o participar en proyectos de intervención y gestión en el ámbito arqueológico y patrimonial.</p> <p>AA2.5: Participar de proyectos de investigación en los cuales se requiera de la aplicación de metodologías y enfoques propios de la arqueología.</p>	

11. Resultados de Aprendizaje

A través de los contenidos de clases impartidas en forma integrada de profesores de las menciones arqueología y antropología física, lecturas teóricas y de casos de estudios además de las actividades de terreno, se espera que los y las estudiantes sean capaces de:

- Evaluar críticamente el concepto de sitio como una unidad de estudio para entender cómo incide en la planificación de la excavación arqueológica.
- Evaluar críticamente el concepto de sitio bioantropológico, el contexto mortuorio al que culturalmente se adscribe y la multidisciplinariedad, haciendo énfasis en la arqueología en el proceso de excavación.
- Aplicar las técnicas y metodologías necesarias del proceso de excavación para abordar problemas arqueológicos/bioantropológicos, a partir del reconocimiento y registro del sitio arqueológico.
- Manejar las técnicas y metodologías para diseñar y ejecutar proyectos de excavaciones arqueológicas y bioantropológicas.
- Evaluar las implicancias al trabajar a escala de sitio para conocer alcance de las interpretaciones arqueológicas.

11. Saberes / contenidos

UNIDAD I: EL SITIO ARQUEOLÓGICO. Revisar la historia del concepto de sitio y sus múltiples definiciones, desde la arqueología como de la antropología física. Entender el sitio como una unidad operacional discreta, una unidad de estudio. La delimitación espacial de un sitio, *off-site archaeology*, y la categoría de hallazgos aislados. Conocer las escalas espaciales y la escala del sitio. Caracterizar los diferentes tipos de sitios. La ética de la excavación arqueológica y bioantropológica.

UNIDAD II: LA EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA. Entender la excavación arqueológica como un proceso de muestreo y obtención de datos que se planifica, reconociendo su dimensión horizontal como vertical. La paradoja del muestreo. El rol del/la antropólogo/antropóloga físico/física en la excavación. Correlación material en superficie y material subsuperficial. Técnicas de excavación verticales (estratos naturales, culturales, niveles artificiales, entre otros) y horizontales (áreas de actividad) y rasgos (entierros, construcciones, fogones entre otros). Conocer como las diferentes técnicas de excavación se ajustan a los diferentes tipos de sitios (sitio cielo abierto, conchales, reparos rocosos, estructuras, sitios bajo agua, bioarqueológico, forense).

UNIDAD III: EL REGISTRO. La importancia del registro del material superficial, previo a la intervención estratigráfica, y durante la excavación. La importancia de reconocer la especie del material óseo y posterior registro del material. Tipos de registros (escritos, fotográfico, dibujos, fotogrametría, planimetría, SIG, topografía, fichas, entre otros) y sus diversos alcances. El equipamiento necesario para estos tipos de registros.

UNIDAD IV: RECUPERACIÓN DE MATERIALES Y TOMA DE MUESTRAS. Cómo planificar la recuperación de materiales durante la excavación. Los tipos de evidencias y las técnicas/protocolos de muestreo.

UNIDAD V: CONSERVACIÓN. La importancia de la conservación en terreno por los procesos de deterioro, embalaje del material. El cierre del sitio.

UNIDAD VI: INTERPRETACIÓN A ESCALA DEL SITIO. Evaluar el alcance de las interpretaciones al trabajar a escala de sitio. La importancia del reporte correcto de la información.

12. Metodología

El curso se estructura en base a:

1. Clases expositivas
2. Lecturas
3. Actividades prácticas
 - a) Elaboración de fichas de registro
 - b) Registro de planta
 - c) Dibujo de perfil
 - d) Ejercicio de antropología forense
 - e) Excavación arqueológica del sitio simulado y entrega de cuaderno de campo

13. Evaluación

1. 1 evaluación escrita 20% (ensayo)
2. Discusión sobre la interpretación a escala de sitio a partir de los datos obtenidos de las excavaciones del sitio simulado. Discusión/presentación en clases y entrega de trabajo escrito 20%
3. Evaluaciones de los trabajos prácticos (30%)
4. Cuaderno de campo de la actividad de excavación (30%)

14. Requisitos de aprobación

Nota mínima: 4,0

Nota de eximición del examen 4,0. Aquellos/as estudiantes que cuenten con menos de un 3,0 de promedio no pueden rendir el examen en la primera instancia y deben concurrir al examen de segunda oportunidad.

15. Palabras Clave

Excavación arqueológica, Escala de sitio, Muestreo arqueológico

16. Bibliografía Obligatoria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Agarwal, S. C., & Glencross, B. A. (Eds.). 2011. Cap. 4. The Formation of Mortuary Deposits: Implications for Understanding Mortuary Behavior of Past Populations - Estella Weiss-Krejci. En *Social bioarchaeology*. John Wiley & Sons.

Brothwell, D. R. 1987. Cap. 1 Notas orientativas para la excavación y redacción de informes sobre restos humanos. En *Desenterrando huesos. La excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano*.

Caballero, L. 2006 El dibujo arqueológico. Notas sobre el registro gráfico en arqueología. *Papeles de Partal* 3:75- 95.

Dunnell, R. 1992. The notion Site. En *Space, time, and archaeological landscape*, editado por J. Rossignol y L. Wandsnider, pp21-41. Plenum Press, N.Y.

Domingo, I., H. Burke y C. Smith. 2007. *Manual de campo del arqueólogo*. Ariel Prehistoria, España.

García Sanjuan, L. 2005. 1.2.c.- Clases de yacimientos. En *Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio*, pp. 21-30. Ariel Prehistoria.

Martin, D. et al. 2013. Cap. 4. Best Practices: Excavation Guidelines and Taphonomic Considerations. En *Bioarchaeology: An Integrated Approach to Working with Human Remains*. Springer, New York.

Martin, D. et al. 2013. Cap. 5. The Mortuary Component and Human Remains. En *Bioarchaeology: An Integrated Approach to Working with Human Remains*. Springer, New York.

Moyano, G. 2017. El uso de fotogrametría digital como registro complementario en arqueología. Alcances de la técnica y casos de aplicación. *Comechingonia, Revista de Arqueología* 21(2): 333-350.

Nieto, X. 2009 Principios metodológicos de una excavación arqueológica subacuática. En *Arqueologia nàutica mediterrània*, coord. por M. Á. Cau Ontiveros y F. X. Nieto Prieto, págs. 183-188. Girona : Centre d'Arqueologia Subacuàtica de Catalunya, España

Pallo, MC y L. Borrero. 2015. ¿Intercambio o movilidad?: una evaluación sobre el uso de escalas de análisis espaciales y curvas de declinación en Patagonia centro-meridional (Argentina). *Latin American Antiquity* 26(30):287-303.

Piana, E y L. Orquera. 2010 Shellmidden formation at the Beagle Channel (tierra del Fuego, Argentine). EN *Monumental questions: prehistoric megaliths, mounds, and enclosures*, editado por Calado, Baldia y Boulanger, pp. 263-271. BAR

Prado, C., R. Stehberg, R. Labarca y E Calas. 2015. Excavaciones arqueológicas en el Cuartel General del Cuerpo de Bomberos de Santiago, Chile. *Boletín del Museo Nacional de Historia Natural* 64: 243-284

Renfrew, C. y P. Bahn, 1993. ¿Dónde? Prospección y excavación de yacimientos y estructuras: La excavación. En *Arqueología: teorías, métodos y práctica*, pp. 92-105. Ediciones Akal, España.

Ruiz Zapatero, F. 2013. La excavación arqueológica. En *Métodos y Técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos*. editado por García-Diez y Zapata, pp. 39-72. Argitalpen Zerbitzua Servicio Editorial.

Somonte, C., S. Hocsman, A. Martel y M.P. Babot. 2004. Procesos de formación en un sitio a cielo abierto: campo blanco (Depto. Tafí del Valle, Provincia de Tucumán). *Chungara* 36: 983-995.

Stratford, d. 2011. Cave excavation: some methodological and interpretive considerations. *Cave and Karst Science* 38(3): 111-116.

Vaquero, M. 2013 Análisis micro-espacial: áreas domésticas, variabilidad funcional y patrones temporales. EN *Métodos y Técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos*, editado por M. García-Diez y L Zapatero. Argitalpen Zerbitzua, 245-272. Servicio Editorial,

Ubelaker, D. 2007. Cap. 2. Recuperación esquelética. En *Enterramientos humanos. Excavación, análisis e interpretación*. Aranzadi Sociedad de Ciencias, Donostia.

17. Bibliografía Complementaria

CSIS 2020. Monográfico: arqueología de la arquitectura en Latinoamérica: una fusión de tendencias / Monograph: archaeology of architecture in Latin America: a fusion of trends. *Arqueología de la Arquitectura* 17.

Bintliff, J. 2000 The concept of site and offsite archaeology in surface artefact survey. En *Non-Destructive Techniques Applied to Landscape Archaeology*, editado por Pasquinucci y Tremont, pp. 200-215. The archaeology of Mediterranean Landscapes IV. Oxford.

Consejo de Monumentos Nacionales de Chile. 2020. *Guía de procedimiento arqueológico*. <https://www.monumentos.gob.cl/publicaciones/libros/guia-procedimiento-arqueologico>

Foley, R. Offsite archaeology: an alternative approach for the short sited. En *Patterns of the past: studies in honor of David Clark*, editado por Hodder, Isaac y Hammond. Cambridge University Press.

Gifford-Gonzalez, D., D. Damrosch, D. Damrosch, J. Pryor y R. Thunen, 1985. The third dimension in site structure: an experiment in trampling and vertical dispersal. *American Antiquity* 50(4):803-818.

González, P. 2008. Tiempos de mujeres. Escalas de análisis y metodología arqueológica. En *Arqueología del Género. 1er Encuentro Internacional en la UAM*, editado por Lourdes Prados Torreira, Clara Ruiz Lopez, pp 61-73. Colección de Estudios.

Larsen, C. 2015. Cap. 11. Bioarchaeology: skeletons in context. En *Bioarchaeology. Interpreting Behavior from the human skeleton*. Cambridge University Press.

Kaulicke, P. 2013. Cap. The Powerful Dead of the Inca. En *The Oxford handbook of the archaeology of death and burial*. Tarlow, S., & Stutz, L. N. (Eds.). OUP Oxford.

Martin, F. y M. San Román. 2010. Explorando la variabilidad del registro arqueológico y tafonómico en Pali-Aike (Chile) a través de la búsqueda de registros Pleistocenos a cielo abierto. *Magallania* 38(1):199-214.

Martin, D. et al. 2013. Cap. 1. The Practice of Bioarchaeology. En *Bioarchaeology: An Integrated Approach to Working with Human Remains*. Springer, New York.

Martin, D. et al. 2013. Cap. 4 Best Practices: Excavation Guidelines and Taphonomic Considerations. En *Bioarchaeology: An Integrated Approach to Working with Human Remains*. Springer, New York.

Martin, D. et al. 2013. Cap. 5 Bioarchaeology of Individuals: Identity, Social Theory, and Skeletal Analysis. En *Bioarchaeology: An Integrated Approach to Working with Human Remains*. Springer, New York.

Maschner H. y C. Chippindale (eds.) 2005. *Handbook of Archaeological Methods*, Altamira Press.

MOLAS (Museo of London Archaeology Service) 1994. *Archaeological site manual*. Museo of London.

Mora, R, J. Martínez, X Roda, M. Roy y S. Vega. 2014. *Métodos de excavación: del trabajo de*

campo a la interpretación arqueológica. *Treballs d'Arqueologia* 20: 7-20.
<http://dx.doi.org/10.5565/rev/tda.53>

Nilsson Stutz L. y S. Tarlow 2013.. Beautiful Things and Bones of Desire: Emerging Issues in the Archaeology of Death and Burial -. En *The Oxford handbook of the archaeology of death and burial*. Tarlow, S., & Stutz, L. N. (Eds.). OUP Oxford.

Orquera, L. y E. Piana. 1992. Un paso hacia la resolución del palimpsesto. En *Análisis espacial en la arqueología patagónica*, comp. L. A. Borrero y L. Lanata, p. 21-52. Buenos Aires, ed. Búsqueda de Ayllu SRL.

Orquera, L. y E. Piana. 2000. Composición de conchales de la costa del Canal Beagle (Tierra del Fuego, República Argentina). *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXV*: 249-274.

Orquera, L. y E. Piana. 2001. Composición de conchales de la costa del Canal Beagle (Tierra del Fuego, República Argentina). *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXV*: 249-274.

Rick, J. 1976. Downslope movement and archaeological intrasite spatial analysis. *American Antiquity* 41(2): 133-144

Rodríguez-Cuenca, J. 1994. Cap 2. La investigación de la escena del crimen. Introducción a la antropología forense. Análisis e identificación de restos óseos humanos. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia.

Robbs, J. 2013. Cap. Creating Death: An Archaeology of Dying. En *The Oxford handbook of the archaeology of death and burial*. Tarlow, S., & Stutz, L. N. (Eds.). OUP Oxford.

Roskams, S. 2001. *Excavation*. Cambridge Manuals in Archaeology, Londres.

Weiss-Krejci, E. 2013. The Unburied Dead. En *The Oxford handbook of the archaeology of death and burial*. Tarlow, S., & Stutz, L. N. (Eds.). OUP Oxford.

18. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

www.paleoresearch.com

<https://boneidentification.com/>

