

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Intervenciones clínicas en sexualidad basadas en el modelo construccionista cognitivo.		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Clinical interventions in sexuality based on the cognitive constructionist model.		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Psicología		
4. Ámbitos		
Diagnóstico, Intervención.		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
6. Número de créditos SCT - Chile		
7. Requisitos		
8. Propósito general del curso	Se propone contribuir a la formación clínica de los estudiantes en el campo de la clínica de parejas con foco en la sexualidad. Ella está basada en desarrollos psicoterapéuticos del modelo de constructivismo cognitivo, la terapia sexual clásica y la investigación social en el campo de la sexualidad. Sitúa la práctica clínica en el contexto de la transformación producida en el campo de la sexualidad, las relaciones de género y el orden de la familia. Integra conceptos, categorías y perspectivas analíticas provenientes de las ciencias sociales que sirven a la comprensión del fenómeno y contribuyen a la calidad de la práctica clínica, en particular la intervención terapéutica.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Ámbito Diagnóstico: 1. Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico	

	<p>pertinente que apunten a la complejidad del objeto.</p> <p>2. Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis.</p> <p>Ámbito Intervención:</p> <p>1. Formular objetivos y estrategias de acción, que aporten a resolver los problemas detectados y satisfacción de necesidades en función de las características y recursos de los sujetos de intervención.</p>
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <p>Sub-competencias</p> <p>1.3. Analizar los procesos psicológicos desde las diversas perspectivas de la psicología contemporánea.</p> <p>2.1. Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre los distintos enfoques metodológicos de aproximación al objeto de estudio.</p> <p>2.2. Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre el nivel epistémico y técnico de aproximación al objeto de estudio.</p> <p>2.3. Generar un diseño de aproximación al objeto de estudio.</p> <p>Ámbito Intervención:</p> <p>2.1. Establecer propósitos para la resolución de problemas y necesidades detectadas comunicándolos de manera precisa y considerando la factibilidad de evaluación y a los sujetos de intervención.</p> <p>2.2. Establecer estrategias de acción definiendo los pasos necesarios para lograr los propósitos establecidos.</p>
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Como aprendizajes esperados, el curso propone a sus estudiantes que a su término estarán con mayores capacidades de:</p>	

1. Haber fortalecido su capacidad de análisis de fenómenos en estudio, incorporando distinciones y categorías conceptuales.
2. Haber fortalecido su capacidad reflexiva en torno a las prácticas clínicas.
3. Fortalecer sus capacidades para intervenir clínicamente en los asuntos que trata el curso.

12. Saberes / contenidos

La propuesta formativa se articula abordando los siguientes temas:

MÓDULO I	CATEGORÍAS Y PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS PARA LA COMPRENSIÓN DE LA RELACIÓN CONTEMPORÁNEA ENTRE SEXUALIDADES Y PAREJAS
CONTENIDOS	1. Medicalización de la sexualidad: 1.a. Ciencia sexual; 1.b. Sexología contemporánea y la construcción de la pareja funcional; 1.c. El género y la sexualidad en la historia de la sexología.
	2. La producción social del género y el sexo: 2.a) Desarrollo histórico de la categoría de género; 2.b) El género y la construcción social de la sexualidad; 2.c) Aportes del feminismo y los estudios de género. 2.d) El género en las trayectorias sexuales, afectivas, reproductivas y conyugales; 2.e) Las articulaciones entre sexualidad y género: crítica a la heterosexualidad obligatoria; 2.f) Las articulaciones entre sexualidad y otras categorías: la interseccionalidad.
	3. La construcción social de la sexualidad: institución, normas, prácticas e identidades. 3.a) La configuración de la sexualidad como campo de estudios (Bejin, Weeks). 3.b) La reconfiguración de la sexualidad en el marco de las transformaciones socioculturales de las sociedades contemporáneas (reflexividad, individualización y des-tradicionalización). 3.c) Transformaciones normativas (orientaciones normativas, relación sujeto e instituciones, estudios sobre homofobia, estudios de opinión sobre aborto, etc.). 3.d) Introducción a las perspectivas de la sexualidad en ciencias sociales con un enfoque en las instituciones sociales y culturales. 3.e) Evolución intergeneracional y diferenciación social de las trayectorias biográficas, sexuales, conyugales y reproductivas.
	4. Formas contemporáneas de la vida en pareja: 4.a) El paso de la institución al vínculo. 4.b) Filosofía, sentimiento y práctica amorosa. 4.c) Pareja subjetiva contemporánea. 4.d) La vida en común.
	5. Formas de la sexualidad en la vida en común. 5.a) Nuevo lugar de la sexualidad en la pareja. 5.b) Tendencias en la transformación de la sexualidad: generaciones y biografías. 5.c) Surgimiento de las

	tecnologías anticonceptivas como condición de la autonomización de la sexualidad en las mujeres. 5.d) Condiciones de la cesación de la vida sexual. 5.e) Transformación de las prácticas y contextos.	
	Las relaciones de género en el trabajo no remunerado y el ocio en la vida en común. Distribución del el trabajo no remunerado y del ocio en Chile.	
	La violencia de género en las relaciones de pareja. Vida en común y violencia de género y violencia sexual. Bases conceptuales para comprender las violencias de género en las relaciones de pareja. Frecuencia y distribución de la violencia de género y sexual en Chile.	
	Aproximación al asunto del género, el poder, en la economía de la pareja. El feminismo como marco teórico para la investigación de las finanzas de pareja.	
MÓDULO II	TERAPIA:	
CONTENIDOS	¿Por qué la terapia sexual? Límites y posibilidades. Enfoque.	
	Aportaciones clásicas, nuevos desarrollos en terapia cognitiva sexual en parejas y la incorporación de las ciencias sociales en la propuesta clínica.	
	Relaciones de género en la terapia: análisis de problemas tales como la violencia sexual, el aborto o la extraconyugalidad en la relación de pareja.	
	Aplicación de la perspectiva de guiones sexuales en la terapia: guiones interpersonales	
	Modelos de respuestas funcionales. De Masters y Johnson a Kaplan: de lo bi-etápico a lo tri-etápico.	
	Etiología de disfunciones sexuales. Modelos biomédicos, modelos psicosociales.	
	Evaluación: estado de la pareja, estado de la sexualidad.	
	Diseño de intervenciones	
13. Metodología		
La metodología combina clases expositivas, discusiones bibliográficas, trabajos grupales y foros de discusión.		
Las actividades asincrónicas se realizarán, por una parte, dentro de la plataforma U-cursos, donde se dispondrán los recursos de aprendizaje (videos, recursos interactivos, lecturas, entre otros) y se desarrollarán actividades como foros de discusión. Por otra parte, habrá reuniones en momentos distintos a las clases regulares, de los grupos de trabajo temáticos.		
14. Evaluación		

1. 1 Prueba de contenidos (individual) (30%)
2. 1 Ensayo basado en lecturas (dos integrantes) (30%)
3. 1 trabajo de taller temático (grupal) (30%)
4. Participación en 3 foros temáticos (individual) (10%)

15. Requisitos de aprobación

16. Palabras Clave

Sexualidad, género, terapia

17. Bibliografía Obligatoria

Bejín, André. 1987. "Crepúsculo de los Psicoanalistas, Aurora de los Sexólogos" en: Ariés, Philippe ; Béjin, Albert y Foucault, Michel. Sexualidades Occidentales. Ediciones Paidós Barcelona.

Weeks, J. (1998). La construcción cultural de las sexualidades. En I. Szasz & S. Lerner (eds.), Sexualidades en México. Algunas aproximaciones desde las Ciencias Sociales (pp. 175 –198). México D.F.: El Colegio de México.

Sosa-Sánchez, Itzel Adriana. Aproximaciones teoricas sobre el género, la reproducción y la sexualidad. Iberofórum. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana. Año VIII, No. 15. Enero- Junio de 2013. Itzel Adriana Sosa-Sánchez pp. 182-206. ISSN: 2007-0675. Universidad Iberoamericana A.C., Ciudad de México. www.uia/iberoforum

Grau, Olga (2013). "La materialidad de los vínculos para pensar la (im)posibilidad de una erótica política. En *Revista Mapocho*, n°74, 161-178.

Michel Bozon, 2018, Pratique de l'amour. Le plaisir et l'inquiétude, avec une préface inédite à l'édition de poche « Pourquoi l'amour et comment », Paris, Petite Bibliothèque Payot Essais, N°1068

Bozon, M. (2001). Orientations intimes et constructions de soi. Pluralite et divergences dans les expressions de la sexualite. *Sociétés Contemporaines*, 41–42(1), 11–40. doi:10.3917/soco.041.0011

De Singly, François. 2000. Libres Ensemble: L'individualisme dans la vie commune. Nathan, Paris.

Delbès, Christine; Gaymu, Joëlle. 1997. "L'Automme de l'Amour: La Vie Sexuelle Après 50 Ans" Population 6. Paris.

Pedwell, C. & Whitehead, A. (2012). Affecting feminism: Questions of feeling in feminist theory. *Feminist theory*, 13(2), 115-129.
<https://doi.org/10.1177/1464700112442635>

Segato, R. (2003). La estructura de Género y el mandato de violación. En: Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre antropología, el psicoanálisis y derechos humanos, (21 - 53) Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes

LeBaron, A.B., Holmes, E.K., Yorgason, J.B. *et al.* Feminism and Couple Finance: Power as a Mediator Between Financial Processes and Relationship Outcomes. *Sex Roles* 81, 140–156 (2019). <https://doi.org/10.1007/s11199-018-0986-5>

Kaplan, H. S. *New Sex Therapy: Active Treatment of Sexual Dysfunctions*" (Random House, 1974)

Masters, William, Johnson, Virginia y Kolodny, Robert. 1987. *La Sexualidad Humana*. Tomos 1, 2 y 3. Ediciones Grijalbo SA. Barcelona.

Gagnon, John. 1991. The Explicit and Implicit Use of the Scripting Perspective in Sex Research, en Gagnon, John, *An Interpretation of Desire: Essays in the Study of Sexuality*. Series: (WD-CSSGC) *Worlds of Desire: The Chicago Series on Sexuality, Gender, and Culture*.

18. Bibliografía Complementaria

David Michels. *Soigner sa sexualité. Expérience des difficultés sexuelles et recours à la sexologie*. Anthropologie sociale et ethnologie. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS), 2013. Fran,cais.

Bozon M. 1991. "La Nouvelle Place de la Sexualité dans la Constitution du Couple". *Sciences Sociales et Santé*. N°4. París. pp. 69-88.

Michel Bozon, 2005, «Supplément à un post-scriptum de Pierre Bourdieu sur l'amour, ou peut-on faire une théorie de l'amour comme pratique?», in G. Mauger (dir.), *Rencontres avec Pierre Bourdieu, Bellecombe-en-Bauges, Éditions du Croquant*, p.591-601

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web