

PROGRAMA		
Nombre de la actividad curricular: INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA Y PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVISTA COGNITIVA II		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés. Introduction to Constructivist-Cognitive clinical and psychotherapy II		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Escuela de Pregrado. Facultad de Ciencias Sociales		
4. Ámbitos Diagnóstico e Intervención clínica especializada en adultos.		
5. Horas de trabajo	Presencial 4.5 hrs.	No presencial 4.0
6. Número de créditos SCT – Chile 6	6 créditos	
7. Requisitos	Psicopatología, Psiquiatría y Psicología Clínica	
8. Propósito general del curso	Desarrollar competencias teórico-prácticas para el ejercicio de la Clínica Constructivista Cognitiva	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Intervención: Desarrollar el proceso de intervención, empatizando con el sujeto intervenido y su entorno, y desplegando habilidades interpersonales que se articulan con el dominio técnico.	
10. Subcompetencias	Diagnóstico: Pronosticar el devenir de un fenómeno, describiéndolo, caracterizándolo y asumiendo una posición teórico – metodológica con una mirada ética.	
11. Resultados de Aprendizaje:		
<ul style="list-style-type: none"> • Escucha comprensiva, manejo del diálogo terapéutico, análisis conceptual orientado clínicamente, intervención y perturbación estratégicamente orientada. • Construcción y manejo de una relación terapéutica. • Creación de condiciones para el cambio personal • Manejo de un setting y encuadre clínico 		
12. Saberes / contenidos		
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos conceptuales relevantes del Constructivismo Cognitivo (CC) - El setting y el encuadre terapéutico. - Intervenciones psicoterapéuticas. - Técnicas procedurales - La sesión como fenómeno intersubjetivo en la clínica. 		

- El terapeuta como perturbador estratégicamente orientado.
- La relación y la alianza terapéutica.
- Psicopatología Constructivista Cognitiva Básica

13. Metodología

- Clases Lectivas
- Revisiones bibliográficas
- Análisis y discusión de casos clínicos
- Practica directa de competencias psicoterapéuticas (Según actual contingencia)
- Supervisión clínica
- Presentación de casos clínicos

14. Evaluación

- Supervisión de casos clínicos	40%
- Presentación de caso clínico	40%
- 1 Control Bibliográfico	20%
Total	100%

15. Requisitos de aprobación

80% Asistencia. Nota final mínima 4.0

16. Palabras Clave

Técnicas clínicas, Intervenciones, relación terapéutica, Gestión clínica, Constructivismo Cognitivo

17. Bibliografía Obligatoria

- Chacón, Hugo. (2010) Estudio el terapeuta como perturbador estratégicamente orientado desde el enfoque constructivista cognitivo. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología Clínica de Adultos, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
- Guidano, V. (2001). Vittorio Guidano en Chile. Ed. Aronsohn, S. Santiago, Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano y Sociedad Chilena de Terapia Posracionalista. Segunda Parte: La Psicoterapia.
- Guidano, V. El Sí Mismo en Proceso (1994). Barcelona: Paidós. Cap. 7 Construcción del Dispositivo Terapéutico.
- Guidano, V. Complexity of the Self (1987). Trad. María de los Ángeles Saavedra. Parte III. Hacia una psicopatología procesal sistémica: Cap. 6. Patrones y Procesos.
- Guidano, V.& Liotti, G. (1983) Procesos Cognitivos y Desordenes Emocionales. Santiago, Chile: Editorial Cuatro Vientos. Cap.6. Naturaleza de la Relación Terapéutica.
- Kleinke, C. (2002) Principios Comunes en Psicoterapia. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer. Cap. 3 Competencias de la Psicoterapia.
- Mahoney, M. (2005). Psicoterapia Constructiva. Barcelona: Paidós.
Cap. 2. Psicoterapia Constructiva.
Cap. 3 Evaluación Constructiva.

- Safran, J. & Muran, J. C. (2005). La alianza Terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
Cap. 3 Cómo entender la ruptura de la alianza y los impases terapéuticos.
Cap. 4. Metacomunicación terapéutica. La conciencia en acción.
- Semerari, A. (2002). Psicoterapia Cognitiva del Paciente Grave. Metacognición y Relación Terapéutica. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer. Cap.3. La relación Terapéutica y la Técnica de la Entrevista.
- Yáñez, J. Apuntes Docentes. Material de circulación restringida. Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
 1. Apunte sobre Psicoterapia, Cambio y Encuadre Terapéutico.
 2. Ficha Clínica Indagación Clínica
 3. Ficha Clínica Secuencia de emociones.
 4. Ficha Clínica Exploración experiencial.
 5. Apunte sobre Técnicas Procedurales.

18. Bibliografía Complementaria

- Beck, A., Rush, J., Shaw, B., Emery, G. (2010). Terapia Cognitiva de la Depresión (19ª Ed.). Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Beck, J. (1995) Terapia Cognitiva. Conceptos Básicos y Profundización. Barcelona, España: Gedisa editorial.
- Cía, A. (2007). La Ansiedad y sus Trastornos. Manual Diagnóstico y Terapéutico. Buenos Aires, Argentina: Editorial Polemos.
- Guidano, V. & Liotti, G. (1983) Procesos Cognitivos y Desordenes Emocionales. Santiago, Chile: Editorial Cuatro Vientos.
Cap.7. Evaluación de las Estructuras Cognitivas.
Cap.8. Psicoterapia como proceso estratégico de cambio cognitivo.
- Millon, Theodore (2005). Terapia Cognitiva de los Trastornos de la personalidad. (2ª Ed.). Barcelona: Paidós.

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web

20. Profesor responsable: Dr. Juan Yáñez Montecinos