

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Género y Criminalidad: Aproximación a la Evaluación e Intervención		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Gender and Criminality: Approach to Evaluation and Intervention		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Psicología		
4. Ámbitos		
Ámbito Diagnóstico-Ámbito Investigación- Ámbito Evaluación-Ámbito Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3 horas	3 horas
6. Número de créditos SCT – Chile	4 SCT	
7. Requisitos		
8. Propósito general del curso	<p>Curso Teórico-práctico del Ciclo de Profundización el cual tiene como propósito que los y las estudiantes, sean capaces de comprender en el fenómeno de la criminalidad el impacto de factores y necesidades específicas asociadas al género, y en especial como estos factores afectan de manera diferenciada a la mujer y al hombre en el ingreso, mantenimiento y desistimiento delictivo.</p> <p>Asimismo, identificar las aproximaciones que la Psicología Jurídica ha tenido para la evaluación e intervención de personas vinculadas al delito, en relación con los enfoques sensible y neutral de género; prácticas basadas en la evidencia, y a nivel de políticas públicas.</p>	
9. Competencias a las que contribuye el curso	<p>Ámbito Diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en 	

	<p>un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética.</p> <p>Ámbito Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa. <p>Ámbito Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Construir criterios y seleccionar instrumentos para evaluar servicios e intervenciones. <p>Transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre los distintos enfoques metodológicos de aproximación al objeto de estudio. ● Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética. ● Articular el proceso de evaluación y diagnóstico de eventos y procesos psicológicos con los elementos contextuales, reflexivos, críticos y éticos relacionados con el fenómeno en estudio <p>Ámbito Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizar la información pertinente que conduce al planteamiento de un problema seleccionando los marcos teóricos o conceptuales desde la reflexión y la crítica. ● Identificar los constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseñar investigaciones reconociendo y seleccionando métodos <p>Ámbito Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizar la validez y confiabilidad de los instrumentos. ● Elaborar criterios e instrumentos pertinentes por su validez y confiabilidad. <p>Transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caracterizar los fundamentos y las particularidades de las áreas y los campos de actuación de la psicología para potenciar profesionalismo y compromiso ciudadano
--	--

11. Resultados de Aprendizaje

- Identifica las características y magnitud de la criminalidad diferenciada por género en Latinoamérica y el mundo, para establecer un análisis situado del fenómeno.
- Comprende y distingue las principales aproximaciones teóricas y metodológicas con mujeres y hombres vinculados a la criminalidad para el diseño de evaluaciones e intervenciones orientadas a la reinserción social.
- Reflexiona críticamente sobre el rol del género en el abordaje teórico y técnico en la criminología desde las perspectivas de género sensible y neutral, para el reconocimiento de rutas hacia la criminalidad y desistimiento.

12. Saberes / contenidos

Unidad I: Abordaje del género en la criminalidad

- Representación de la criminalidad según género: Estereotipos y Sesgos
- Contexto social y jurídico de la criminalidad en Latinoamérica
- Breve desarrollo de la criminología y género, teorías clásicas y críticas.
- Perspectiva de género sensible versus género neutral

Unidad II: Rutas de ingreso y desistimiento a la criminalidad

- Aproximación empírica al fenómeno delictivo según género: avances y desafíos.
- Paradigmas explicativos del fenómeno delictivo
- Concepto de rutas y trayectorias de género a la criminalidad
- Factores de Riesgo y Necesidades criminógenas específicas

Unidad III. Evaluación e intervención con perspectiva de género

- Perspectiva de género en psicología jurídica penitenciaria
- Articulación de la perspectiva de género con dispositivos/técnicas de intervención y evaluación: experiencia Nacional e internacional

13. Metodología

- **Clase Expositiva:** Dada la especificidad y amplitud de los contenidos tratados, el curso favorecerá la realización de dos sesiones sincrónicas en bloques de 90

minutos presenciales. Se espera que los/as estudiantes revisen el material bibliográfico previo a la clase.

- **Aprendizaje colaborativo:** El equipo docente presenta una serie de interrogantes o un elemento visual asociadas a la sesión expositiva, en el Foro de U-Cursos, estudiantes responden y/o plantean nuevas preguntas que son contestadas por el o la docente, como equipo de ayudantes. Cabe señalar, que en las sesiones sincrónicas se utilizan softwares interactivos (por ejemplo, Menti, Kahoot, y Jamboard) para favorecer síntesis y/o glosarios del curso.
- **Estudio de Casos:** Docente presenta un caso de relevancia psicojurídica, a los estudiantes promoviendo la articulación de los principios teóricos y la realidad situada de un caso. Los casos serán expuestos a través de artículos de prensa, recursos audiovisuales de experiencias de intervención, entre otros.

14. Evaluación

- **Ensayo Académico:** El ensayo es un texto Argumentativo cuya función comunicativa es persuadir, su función del lenguaje que predomina es apelativa y el tipo de lenguaje utilizado en su redacción es formal. Como forma de incentivar el juicio crítico e independiente de parte de los y las estudiantes, el ensayo académico se deberá enmarcar en la resolución del siguiente problema específico: “El lugar del género para la comprensión de la criminalidad”.
Modalidad: Dupla o Individual **Ponderación:** 35%
- **Informe de Investigación:** La Actividad Evaluativa tiene como objetivo identificar y analizar las técnicas de evaluación e intervención utilizadas con personas vinculadas al delito, a través del análisis y reflexión de la experiencia de un interventor o interventora de alguna institución vinculada a población intervenida judicialmente u organizaciones de la sociedad civil. En términos de investigación, se espera que los/as estudiantes: 1) Seleccione una institución u organismo de la sociedad civil; 2) Recolecte información respecto a dicha institución, contemplando al menos, su misión, visión, labores y/o funciones; 3) Entreviste a un experto o experta de la institución, produciendo información respecto a: Descripción del programa/institucional; Utilización y/o conocimiento de Técnicas de Evaluación e Intervención penitenciario y postpenitenciario y Desafíos para la perspectiva de género en materia de intervención penitenciaria o postpenitenciario, y 4) Reflexione situadamente sobre los hallazgos.
Modalidad: Grupal **Ponderación:** 30%
- **Presentación (Exposición):** Con el objetivo de propiciar la argumentación, planeación y metacognición, los y las estudiantes expondrán a sus compañeros/as los hallazgos de la evaluación “Informe de Investigación”. Se espera que para la exposición puedan utilizar recursos que propicien la participación del curso, de manera creativa e innovadora.
Modalidad: Grupal **Ponderación:** 15%
- **Actividades Formativas centradas en la resolución de ejercicios y problemas:** A través de U-Test con preguntas de selección múltiple y análisis breve. Se espera que los/as estudiantes revisen el material bibliográfico y apunte de clases para

dar respuesta a estos ejercicios. Se corresponde con 3 actividades, una por unidad temática del curso.

Modalidad: Individual

Ponderación: 20%

15. Requisitos de aprobación

Aprobación con nota 4.0, eximición con nota 5.0.

Derecho a Examen según reglamento de Departamento de Psicología Universidad de Chile.

16. Palabras Clave

Género – Criminalidad- Rutas de género-intervención-evaluación- reinserción social

17. Bibliografía Obligatoria

ARISTIZÁBAL, L. & Cubells, J. (2017). Delincuencia femenina y desistimiento: factores explicativos. *Universitas Psychologica*, 16(4),6-19.

<https://dx.doi.org/10.11144/javeriana.upsy16-4.dfdf>

BONTA, J. & ANDREWS, D. (2007). Riesgo- Necesidad-Responsividad, modelo de evaluación y rehabilitación. Traducción realizada con fines pedagógicos. Diplomado Evaluación Diferenciada con Adolescentes Infractores de Ley FONDEF D08i-1205. <https://n9.cl/2dock>

BELTRAN, M. (2010, 9 y 10 diciembre). *Criminología Feminista. Estado del arte y presencia en Latinoamérica*. VI Jornadas de Sociología de la UNLP. La Plata, Argentina.

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.5515/ev.5515.pdf

ESPINOZA, O. (2016). Mujeres Privadas de Libertad: ¿es posible su reinserción social?. *Cad. CRH*. 2016, 29 (3), 93-106. <https://doi.org/10.1590/S0103-49792016000400007>

FLORES, P. (2019) Rutas de ingreso al crimen y género: Diferencias entre hombres y mujeres delincuentes. En Castro, Gómez, Buil-Gil (2019). *La Criminología que viene Resultados del I Encuentro de Jóvenes Investigadores en Criminología*.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=745952>

LOINAZ, I. (2014) Mujeres delincuentes violentas. *Psychosocial Intervention* 23, 187-198. <https://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2014.05.001>

PEREZ-LUCO, R., CHITGIAN-URZUA, V. Y METTIFOGO, D., (2019). Desistimiento delictual en mujeres chilenas que han estado privadas de libertad. *Criminalidad*, 61 (2), 2019, 59-78.

RODRÍGUEZ, J. (2009). Criminología y Género: comentarios a partir del gender gap. *Capítulo Criminológico*, 37 (4), 161-182.

<https://doaj.org/article/e1397604be304b1995849d0bd92d380d>

SANCHEZ, M. N. (2004). La mujer en la teoría criminológica. *La Ventana*, 20, 240- 266.

SOUZA, G. y DA ROCHA, R.(2015). Delincuencia femenina, criminología y política criminal: un abordaje crítico con perspectiva de género. *Revista de Criminologías e Políticas Criminales*. 1 (2).

<http://dx.doi.org/10.26668/IndexLawJournals/2526-0065/2015.v1i1.37>

[Traducción <https://n9.cl/wbaki>]

18. Bibliografía Complementaria

- ANTONY, C. (1999). Reflexiones sobre los procesos de criminalidad y criminalización de las mujeres en América Latina implicadas en delitos relacionados con droga. En Facio, A., & Fries, L. Género y Derecho, (pp. 737-744).
- DALY, K. (1992). Women's pathways to felony court: Feminist theories of lawbreaking and problems of representation. *Southern California Review of Law and Women's Studies*, 2(1), 11- 52.
- FLORES, P., MARCHANT, J., SOTO, E. (2010) Género y cárceles en Latinoamérica". *Revista de Ciencias Sociales* (56), 13-48
- FLORES, P. Y SALINAS, M. (2015). Delitos sexuales infanto-juveniles perpetrados por mujeres: caracterización y análisis fenomenológico en el contexto chileno). *Universitas Psychologica*, 14(1), 137-148
- ROJAS, D., BENKELFAT, K & MORA, A. (2016). Narrativas acerca de las relaciones familiares en mujeres en situación de reclusión carcelaria. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(1), 273-286. Doi:10.11600/1692715x.14118160215.
- SALAZAR, T. Y CABRAL, B. (2012). Miradas de género a la criminalidad femenina. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 22 (64) 222-248. <https://www.redalyc.org/pdf/705/70538666006.pdf>

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web