

| PROGRAMA | | |
|--|---|--------------------|
| 1. Nombre de la actividad curricular Salud mental y salud pública | | |
| 2. Nombre de la actividad curricular en inglés Mental health & public health | | |
| 3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Carrera de psicología | | |
| 4. Ámbitos Intervención – Evaluación – Investigación | | |
| 5. Horas de trabajo | Presencial 3 | No presencial 6 |
| 6. Número de créditos SCT – Chile | 6 SCT | |
| 7. Requisitos | Psicología clínica | |
| 8. Propósito general del curso | Curso de revisión de contenidos con aplicaciones prácticas que tiene por propósito desarrollar competencias de intervención y evaluación de la psicología y la salud mental en el campo de la salud pública. Se contempla la revisión de los principales modelos, programas y herramientas en salud pública así como el diseño de un proyecto transversal que integra los saberes revisados con datos producidos de escenarios reales (entrevistas a profesionales y , si las condiciones lo permiten, visita a centros de salud). | |
| 9. Competencias a las que contribuye el curso | <p>Ámbito de Intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a través de la reflexión, dialogo y problematización de la realidad y el contexto. • Formular objetivos y estrategias de acción, que aporten a resolver los problemas detectados y satisfacción de necesidades en función de las características y recursos de los sujetos de intervención. • Movilizar recursos técnicos y personales presentes en el sujeto que interviene, en el sujeto intervenido y en el entorno que promuevan un impacto positivo de la intervención. <p>Ámbito de Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa • Diseñar investigaciones seleccionando las estrategias metodológicas y teóricas pertinentes para su implementación. | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto. • Comunicar de manera escrita y verbal, un trabajo de investigación, de acuerdo a normas reconocidas por la disciplina. <p>Ámbito de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir criterios y seleccionar instrumentos para evaluar servicios e intervenciones. • Desarrollar evaluaciones de servicios e intervenciones enfocado en su optimización. |
| <p>10. Subcompetencias</p> | <p>Ámbito de Intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aportar a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones considerando su contexto socio histórico y político desde la mirada particular de la psicología y aplicando conocimientos pertinentes y actualizados de la psicología y otras ciencias. • Identificar problemas y necesidades generando puentes o diálogos con otras disciplinas. • Elaborar respuestas ante una situación problema desarrollando un planteamiento oral y escrito basado en conocimiento actualizado y pertinente de la psicología. • Establecer propósitos para la resolución de problemas y necesidades detectadas comunicándolos de manera precisa y considerando la factibilidad de evaluación y a los sujetos de intervención. • Establecer estrategias de acción definiendo los pasos necesarios para lograr los propósitos establecidos. • Desarrollar el proceso de intervención, empatizando con el sujeto intervenido y su entorno, y desplegando habilidades interpersonales que se articulan con el dominio técnico <p>Ámbito de Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa contrastando antecedentes teóricos y empíricos existente en torno a un fenómeno específico. • Organizar la información pertinente que conduce al planteamiento de un problema seleccionando los marcos teóricos o conceptuales desde la reflexión y la crítica. • Diseñar investigaciones reconociendo y seleccionando métodos de aproximación a un objeto de estudio pertinentes para recoger y analizar los datos con el fin de responder la pregunta de investigación. • Adaptar los procedimientos, métodos y técnicas de acuerdo a las características del contexto socio-cultural donde se realiza la investigación y de personas o grupos donde ésta se lleva a cabo. • Elaborar investigaciones, ejecutando el plan de acción y atendiendo a consideraciones éticas del proceso de investigación. • Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados. • Relacionar los resultados obtenidos con el marco teórico y el problema de investigación y su contexto extrayendo conclusiones significativas. |

- Difundir la información de un trabajo de investigación, estructurándola, seleccionándola y sintetizándola para comunicarla de manera oral y escrita.

Ámbito de evaluación

- Analizar la validez y confiabilidad de los instrumentos.
- Elaborar criterios e instrumentos pertinentes por su validez y confiabilidad
- Planificar evaluaciones de servicios e intervenciones, de acuerdo a la congruencia entre objetivos del proyecto y necesidades identificadas, e incorporando indicadores de proceso y resultado con rigurosidad y diversidad metodológica.

11. Resultados de Aprendizaje

- Identifica los principales modelos y enfoques de la salud mental desde la perspectiva de salud poblacional, reconociendo el modo en que se traducen en programas de intervención
- Aplica herramientas conceptuales y técnicas de salud pública en el análisis situacional de salud para la formulación de diagnósticos y el diseño de estrategias de salud poblacional.
- Reconoce los principios de calidad y derechos como ejes de la políticas de salud mental, su implementación y evaluación, con el fin de considerarlos en el ejercicio profesional.

12. Saberes / contenidos

- 1. Modelos de comprensión de salud mental en el ámbito de la salud pública**
 - Fundamentos de Salud Pública. Niveles de observación: explicación, decisión, intervención.
 - ¿Qué es la salud mental? Transición de una salud mental clínica e individual hacia una salud con enfoque poblacional.
 - Enfoque de Inequidades en Salud y de Determinantes Sociales de la Salud
 - Enfoque de Salud Mental Comunitaria
- 2. Sistema de Salud en Chile**
 - Reseña histórica de la salud pública en Chile
 - Tipos de sistemas de salud en el mundo
 - Funciones de los sistemas de salud
 - Objetivos de los sistemas de salud
- 3. Políticas, planes y programas en Salud Mental en Chile**
 - Sistema de Salud en Chile
 - Desarrollo histórico de la salud mental en el plano de las políticas públicas
 - Principales composiciones temáticas de la salud mental en el diseño de políticas

4. Organización de los servicios de salud en el ámbito público

- Modelo de Salud Familiar y Comunitaria
- Modelo Redes Integradas de Servicios de Salud
- Modelos de uso de servicios (Tanahashi; Huxley & Goldberg)
- Modelo de Gestión de la Red Temática de Salud Mental
- Redes intersectoriales y comunitarias para la salud mental
- Análisis de redes de salud mental. Matriz de Salud Mental

5. Información en salud

- Conceptos básicos de epidemiología. Alcances epidemiológicos en salud mental en Chile
- Análisis de uso de servicios para la estimación de la capacidad resolutive de los dispositivos de salud. Programación en Red.
- DEIS. Principales sistemas de información y administración y su uso para la toma de decisiones: REM. Data Social. Determinantes Sociales por región. IHME Carga de Enfermedad. Enlace-PAHO.

6. Atención Primaria en Salud (APS) y Salud Mental

- Desarrollo histórico de la atención primaria en salud
- Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria (MAIS)
- Programas de Salud Mental en la Atención Primaria en Salud

7. Participación comunitaria y Salud Mental en el ámbito público

- Fundamentos de la participación en salud
- Mecanismos y estrategias de participación en salud mental
- Evaluación de la participación

13. Metodología

- Clases expositivas (1,5 hrs)
- Talleres de aprendizaje basado en proyecto de salud pública (1,5 hrs)
- Presentación de expositores que trabajan en las redes de salud pública (obligatoria presencial)
- Talleres de utilización de herramientas digitales para la visualización de datos de salud
- Análisis de videos documentales sobre experiencias de salud mental en el campo público
- Entrevistas/observación con agentes claves de los servicios de salud y organizaciones comunitarias (Por confirmar. Obligatoria presencial).
- Discusiones y análisis grupales en sesiones presenciales
- Presentaciones de proyectos por parte de estudiantes (obligatorio presencial).

14. Evaluación

- Trabajo de formulación de problema y diseño de estrategia de Salud Mental Comunitaria equivalente al 60%. Avance progresivo a lo largo del curso
- Prueba parcial mitad semestre 20%
- Prueba parcial final semestre 20%

Las evaluaciones constituyen la Nota de Presentación a Examen. Si un/a/e estudiante no rindiera la prueba, pasa automáticamente a examen.

15. Requisitos de aprobación

- Calificación global sobre 4,0
- Asistencia a actividades presenciales obligatorias

16. Palabras Clave

Salud mental, salud pública, políticas de salud, salud mental comunitaria

17. Bibliografía Obligatoria

- Desviat. (2002). La Reforma Psiquiátrica. Editorial Dor. Madrid.
- Minoletti & Zacaria (2005). Plan Nacional de Salud Mental en Chile: 10 años de experiencia. Revista Panamericana de Salud. 18(4/5)
- Zitko, Ramírez, Markkula, Norambuena, Ortiz & Sepúlveda (2017). Implementing a Community Model of Mental HealthCare in Chile: Impact on Psychiatric Emergency Visits. Psychiatric Services 68:8
- Encina & Minoletti (2016). Hacia una estrategia de participación en y para la salud mental: escuela de monitores en salud mental comunitaria La Pintana. Revista Chilena de Salud Pública; Vol 20 (2): 91-100
- Ministerio de Salud (2013). Manual de implementación del Modelo de Atención Integral en Salud Familiar y Comunitario. DIVAP. Ministerio de Salud
- Ministerio de Salud (2017). Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025. Ministerio de Salud de Chile
- Ministerio de Salud (2019). Modelo de Gestión: Red Temática de Salud Mental en la Red General de Salud. Ministerio de Salud.
- Ministerio de Salud (2019). Modelo de Gestión de los Centros Comunitarios de Salud Mental. Ministerio de Salud.
- Dever, A. (1991). Epidemiología y administración de servicios de salud. Capítulo 3: La epidemiología en la administración de los servicios de salud. Publicación de OPS/OMS. 1991
- Gordis, L. (2015). Epidemiología. Capítulo 1: Introducción. Ed. Elsevier España, 2015.
- Thornicroft, G. & Tansella M. (2005) La matriz de salud mental: Manual para la mejora de servicios. Editorial Triacastela, Madrid. Capítulo 8: Fase de proceso, pgs 115-128
- Thornicroft, G. & Tansella, M. (2005) La matriz de salud mental: Manual para la mejora de servicios. Editorial Triacastela, Madrid. Capítulo 11: La base ética de los servicios de salud mental: los tres ACE pgs 168-184.
- Sheppherd, G. (2015). Promover la recuperación a través del cambio organizativo. En Maone A, D'Avanzo B. Recuperación. Recovery: nuevos paradigmas de salud mental. Prismática Editorial, SL, Madrid

- Minoletti, Sepúlveda, Gómez, Toro, Irarrázabal, Díaz, Hernández & Chacón (2018). Análisis de la Gobernanza en la Implementación del Modelo Comunitario de Salud Mental en Chile. Rev. Panam. Salud Pública, 42.
- Minoletti, Soto, Sepúlveda, Toro & Irarrázabal (2018). Capacidad de respuesta de la atención primaria en salud mental en Chile: una contribución a Alma-Ata. Revista Panamericana de Salud Pública, 42: 1-8.
- Gosha R. (2015) El Modelo de Fortalezas. En Maone A & D'Avanzo B. Recuperación. Recovery: nuevos paradigmas de salud mental. Prismática Editorial, SL, Madrid
- Cometto et al. (2018). Health policy and system support to optimise community health worker programmes: an abridged WHO guideline. Lancet Global Health; 6: 1397-404.
- Gofin, J., Levav, I. & Rodríguez, J. (2012) Del examen preliminar al diagnóstico comunitario. El examen preliminar. Cap 1.5.1 En Desviat, M. & Moreno, A. (eds) (2012). Acciones de la Salud Mental en la Comunidad. Asociación Española de Neuropsiquiatría. Disponible en <https://consaludmental.org/publicaciones/AccionesSaludMentalenlaComunidad.pdf>

18. Bibliografía Complementaria

Se recomendarán conforme avance cada sesión

19. Recursos web

- U-Cursos: plataforma web
- Tablero de reportería de salud mental. Departamento de Información en Salud. Ministerio de Salud de Chile: www.deis.minsal.cl
- Data Social. Portal de visualización de datos de la realidad social chilena. Ministerio de Desarrollo Social y de la Familia de Chile. <https://datasocial.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/>
- Global Burden Disease. Datos salud mundial. Institute of Health Metrics and Evaluation. University of Washington. GDH. <https://vizhub.healthdata.org/gbd-results/>
- Portal Enlace. Visualización Indicadores salud Américas. PAHO. <https://www.paho.org/en/enlace>

20. Plan de clases

Horario: Jueves 14.30 a 17.45

Clase expositiva primera parte clase. Avance proyecto segunda parte.

| Fecha | Contenidos |
|-----------|--|
| 1] 18-08 | Presentación Programa. Principales preguntas y nociones que ofrece el curso. Distribución componentes del Proyecto transversal |
| 2] 25-08 | Nociones de Salud Pública. Revisión histórica de la salud pública en Chile. Principales enfoques para la salud mental y la salud pública |
| 3] 01-09 | Información en salud y nociones de epidemiología 1 |
| 4] 08-09 | Información en salud y nociones de epidemiología 2 |
| 5] 22-09 | Estructura y funcionamiento del Sistema de Salud en Chile 1 |
| 6] 29-09 | Estructura y funcionamiento del Sistema de Salud en Chile 2 |
| 7] 06-10 | Prueba parcial 1 |
| 8] 13-10 | Desarrollo de Políticas, planes y programas en Salud Mental en Chile. Principales planes y programas de salud mental en la actualidad |
| 9] 20-10 | Organización de Servicios 1. Redes integradas de servicios de salud. Modelos de Uso de servicios |
| 10] 27-10 | Organización de servicios 2. Modelo de Gestión de la Red de Salud Mental Comunitaria. Principales dispositivos de las redes de salud mental. |
| 11] 03-11 | Prueba parcial 2 |
| 12] 10-11 | Charla: Desafíos de la salud mental en Chile (Profesora Invitada/o) |
| 13] 17-11 | Charla: Desafíos de la salud mental en Chile (Profesora Invitada/o) |
| 14] 24-11 | Presentación trabajo |
| 15] 01-12 | Examen |