

OPTATIVO TEORÍA PSICOANALÍTICA FREUDIANA 2022

Componentes	Descripción
Nombre del curso	Optativo Teoría Psicoanalítica Freudiana
Ciclo formativo	Ciclo de profundización
Línea de formación	Formación especializada
Nivel	VI, VII y VIII semestre
Carácter	Cursos electivos
Número de créditos SCT Chile	4 SCT
Requisitos	Psicología, Psicología de la personalidad, Psicopatología, Psicología Clínica
Ámbito	Ámbito Diagnóstico - Investigación - Transversal
Competencias del perfil de egreso a las que contribuye el curso	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudios de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Ámbito investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar marcos teóricos pertinentes que orienten la práctica investigativa <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado, de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines.
Sub-competencias	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualizar un fenómeno (evento, problema) observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporado disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Ámbito investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados.
Propósito del curso	<p>El presente curso teórico práctico del curso de especialización tiene como propósito que los y las estudiantes puedan desarrollar habilidades específicas en torno a los principios, fundamentos y conceptos centrales de la teoría psicoanalítica freudiana. Lo anterior se desarrollará a través de una revisión sistemática del corpus desarrollado por Freud y la discusión contemporánea respecto a su legado, de manera tal que contribuya en el quehacer profesional del psicólogo/a clínico/a.</p> <p>Se realizarán discusiones en relación a la bibliografía del curso.</p>

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

El presente curso busca introducir al estudiante en los principios, fundamentos y conceptos centrales de la teoría psicoanalítica freudiana, a través de una revisión sistemática del corpus desarrollado por el padre del psicoanálisis. El curso aspira a transmitir el desarrollo conceptual realizado por Freud, recogiendo tanto las interrogantes que su propia práctica clínica le fue presentando, así como su esfuerzo constante por construir un edificio teórico coherente.

La revisión sistemática de la teoría Freud resulta relevante no solamente por tratarse de uno de los autores más relevantes de la historia de la psicología y del pensamiento contemporáneo, también porque su influencia sigue siendo decisiva para la psicología clínica hasta el día de hoy. En un sentido más específico, la obra de Freud constituye el basamento teórico del psicoanálisis, por lo cual la comprensión de esta corriente debe pasar por el conocimiento de sus conceptos más importantes y la lógica que los articula.

El curso integra tres unidades temáticas. En primer lugar se revisará el contexto de surgimiento del psicoanálisis en relación con la tradición clínica abierta por P. Pinel. Dicha discusión incorporará la pregunta por la vigencia del pensamiento freudiano a propósito de las interrogantes que la subjetividad contemporánea plantea al psicoanálisis. Luego se abordará la metapsicología freudiana, horizonte teórico planteado por el mismo Freud y que apunta a integrar las perspectivas dinámica, tópica y económica en la explicación de los fenómenos clínicos y del desarrollo psicológico. El curso termina instalando una discusión de corte psicopatológico, en la que se introducirán algunos de los principios fundamentales de la concepción psicoanalítica del síntoma y del sufrimiento psíquico.

A lo largo del curso se inscribirá el descubrimiento freudiano en el campo del psicoanálisis actual, mostrando tanto las posibilidades de aquel, como sus límites, desde los cuales se justifica la apertura a otros autores, integrando los aportes de Freud.

III.- Objetivos de la actividad curricular

General:

- Comprender los fundamentos teóricos del psicoanálisis freudiano.

Específicos:

- Reflexionar sobre la relación del psicoanálisis con la subjetividad moderna, tanto en su contexto de origen como en la discusión sobre la clínica contemporánea.

- Comprender los aspectos involucrados en la comprensión metapsicológica de los conceptos psicoanalíticos.
- Identificar los principios fundamentales de la aproximación psicoanalítica al síntoma y la psicopatología.

VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I: La emergencia del psicoanálisis

- 1.- De Pinel a Freud: El descubrimiento del Psicoanálisis.
- 2.- Lugares del argumento freudiano en relación a la discusión del psicoanálisis y la subjetividad contemporánea.

Unidad II: Metapsicología

- 1.- Introducción a la metapsicología psicoanalítica.
- 2.- Formaciones de lo Inconsciente y procesos primarios.
- 3.- La sexualidad infantil en el psicoanálisis de Freud.
- 4.- Fantasía, memoria y teoría de la represión.
- 5.- Teoría de las pulsiones.
- 6.- El lugar del Otro y la estructuración psíquica.
- 7.- Violencias sociales y subjetivas.

Unidad III: Claves psicopatológicas

- 1.- Historia y síntoma: una lectura de la ecuación etiológica.
- 2.- Notas sobre la clínica I: el caso particular.
- 3.- Notas sobre la clínica II: la escucha.

VII.- Metodología de la actividad curricular

- Los estudiantes reciben asesoría de su trabajo teórico de parte del profesor.
- Discusión en clases sobre problemas clínicos, psicopatológicos y metapsicológicos.

VIII.- Evaluación de la actividad curricular

El ramo tiene un total de dos instancias de evaluación, con su consiguiente distribución y ponderación:

Nº	EVALUACION	PORCENTAJE
1	Ayudantía	40%
2	Ensayo grupal *Máximo tres estudiantes.	60%

Las especificaciones de las evaluaciones serán dadas a conocer a los estudiantes durante el curso.

IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Cabrera, P. (2012). Actualidad de las piezas de museo. Freud o la ecuación etiológica ampliada. Revista de Psicología de la Universidad de Chile. XXI N° 1.
- Freud, S. (1899). Sobre los recuerdos encubridores. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen III. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1900). La interpretación de los sueños. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volúmenes IV y V. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1901). Psicopatología de la vida cotidiana. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen VI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1905). Tres ensayos de teoría sexual. En Freud, S. (1978). Obras Completas. Volumen VII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1915). Pulsiones y destinos de pulsión. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1915). La represión. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1915). Lo inconciente. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1920). Más allá del principio del placer. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XVIII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1923). El yo y el ello. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XIX. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1926). Inhibición, síntoma y angustia. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XX. Buenos Aires: Amorrortu.

X.- Bibliografía complementaria

- Assoun, P. (1981). Introducción a la epistemología freudiana. México: Siglo XXI.
- Assoun, P. (1993). Introducción a la metapsicología freudiana. Buenos Aires: Paidós.
- Assoun, P. (2003). El vocabulario de Freud. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Assoun, P. (2006). Perspectivas del psicoanálisis. Buenos Aires: Prometeo.
- Bercherie, P. (1980). Los fundamentos de la clínica. Buenos Aires: Manantial.
- Bercherie, P. (1983). Génesis de los conceptos freudianos. Buenos Aires: Paidós.
- Freud, S. (1895). Proyecto de psicología. En Freud, S. (1982). Obras Completas. Volumen I. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. & Breuer, J. (1895). Estudios sobre la histeria. En Freud, S. (1978). Obras Completas. Volumen II. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1910). Cinco conferencias sobre psicoanálisis. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen XI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1911). Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen XII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1912). Sobre los tipos de contracción de neurosis. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen XII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1914). Recordar, repetir y reelaborar. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen XII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1924). Neurosis y psicosis. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XIX. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1930). El malestar en la cultura. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XXI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1937). Análisis terminable e interminable. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1937). Construcciones en el análisis. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Jones, E. (1953-1957). Vida y obra de Sigmund Freud. Buenos Aires: Hormé.
- Lacan, J. (1954-1955). Seminario 2: El yo en la teoría de Freud. Buenos Aires: Paidós.
- Laplanche, J. y Pontalis, B. (1967). Diccionario de psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

N°	Contenido	Bibliografía
1	Introducción	
2	De Pinel a Freud: El descubrimiento del Psicoanálisis.	Freud, S. (1914) Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico. Obras Completas. Vol. XIV. Buenos Aires: Amorrortu.
3	Freud antes de Freud	Freud, S. (1895) Estudios sobre la histeria. Cap. 1. Sobre el mecanismo psíquico de los fenómenos histéricos; Cap. 2. Caso Katharina. Buenos Aires: Amorrortu.
4	Lugares del argumento freudiano en relación a la discusión del psicoanálisis y la subjetividad contemporánea	Cabrera, P. (2012). Actualidad de las piezas de museo. Freud o la ecuación etiológica ampliada. Revista de Psicología de la Universidad de Chile. XXI N° 1.
5	Película Un método Peligroso	Película: Un método peligroso. Director Cronenberg.
6	Introducción a la metapsicología psicoanalítica.	Assoun, P.L. Introducción a la metapsicología freudiana. Primera parte. Los fundamentos.
7	Formaciones de lo Inconsciente y procesos primarios	Freud, S. (1901). El olvido de los nombres propios. Obras Completas. Vol. VI. Buenos Aires: Amorrortu.
8	Formaciones de lo Inconsciente y procesos primarios.	Freud, S. (1932). 29. Revisión de la doctrina de los sueños. Obras Completas. Volumen XXII. Buenos Aires: Amorrortu.
9	La sexualidad infantil en el psicoanálisis de Freud.	Freud, S. (1905). Tres ensayos de teoría sexual. Obras Completas. Volumen VII. Buenos Aires: Amorrortu.
10	Fantasía, memoria y teoría de la represión.	Freud, S. (1915). La represión. Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

11	Teoría de las pulsiones	Freud, S. (1920). Más allá del principio del placer. Obras Completas. Volumen XVIII. Buenos Aires: Amorrortu.
12	El Otro en la escena de la estructuración subjetiva	Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires: Amorrortu.
13	Psicoanálisis y violencia	Freud, S. (1915). Temas de actualidad. Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires: Amorrortu.
14	Síntoma e historia	Freud, S. (1916-17). Conferencias de introducción al psicoanálisis. Obras Completas. Volumen XVII. Buenos Aires: Amorrortu.
15	Síntoma e historia	Freud, S. (1916-17). Conferencias de introducción al psicoanálisis. Obras Completas. Volumen XVII. Buenos Aires: Amorrortu.
16	El caso particular, el enigma de la singularidad y la ética del psicoanálisis	