Logo_UchileUniversidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**Programa para Diplomado**

**Psicoterapia Constructivista Cognitiva I**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Identificación de la actividad curricular** | |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesor o equipo: | Dr. Juan Yáñez M.  Mg. Ana Karina Zúñiga |
| Ciclo al que pertenece: | Formación Profesional |
| Semestre: | Primer |
| Modalidad: | Presencial y Práctico |
| Carácter: | Obligatorio |
| Requisitos: | Psicólogo, Psiquiatra, becado de Psiquiatría o egresado de la carrera de Psicología de la Universidad de Chile. |
| Año | 2016 |
| **II. Descripción / Justificación de la actividad curricular** | |
| **Procedimiento Clínico**: **La Técnica Psicoterapéutica Constructivista Cognitiva.**  En este curso se analizan y aplican las bases conceptuales y técnicas del modelo clínico Constructivista Cognitivo (CC) para su aplicación en psicoterapia. Su metodología de trabajo es consecuente con una línea evolutiva teórica y aplicada iniciada a principio del siglo XX desde sus orígenes Conductuales, Cognitivos, Posracionalistas y actualmente Constructivistas. La sistematización del modelo Constructivista Cognitivo es el resultado del trabajo de equipos clínicos de la Universidad de Chile dedicados a la docencia, investigación y extensión de ésta modalidad clínica. La propuesta implica un cambio significativo a nivel epistemológico y paradigmático respecto de sus orígenes históricos.  En el nivel I de este programa de formación de especialistas, se hace énfasis en la incorporación de competencias terapéuticas para la práctica efectiva de la psicoterapia, desde la perspectiva del procedimiento psicoterapéutico, haciendo consideración de los aspectos teóricos, técnicos y personales que supone su ejercicio especializado. Se pretende, de este modo, generar una mirada inicial en el terapeuta, que le permita analizar el fenómeno complejo del paciente y de la relación terapéutica en la operación del acto clínico. | |
| **III. Objetivos de la actividad curricular** | |
| **Objetivo General**:  Proporcionar las bases conceptuales y aplicadas del modelo Clínico Constructivista Cognitivo (CC)  **Objetivos específicos**:   * Revisar y discutir las bases conceptuales de la clínica Constructivista Cognitiva. * Distinguir el papel de las competencias personales y técnicas en la práctica de la psicoterapia CC. * Analizar y discutir el proceso psicoterapéutico y el Acto Clínico como las instancias efectivas de creación de condiciones para el cambio en el Modelo CC. * Revisar, discutir y practicar los Componentes Técnicos del modelo CC. | |
| **IV. Temáticas/contenidos de la actividad curricular** | |
| **Unidad I: Competencias Psicoterapéuticas CC**   * Introducción a la psicoterapia CC * Desarrollo de competencias para la comunicación psicoterapéutica * Metodología del diálogo terapéutico Constructivo * Manejo del Discurso Clínico perturbador * El terapeuta como perturbador estratégicamente orientado   **Unidad II: Procedimiento psicoterapéutico.**   * Conducción de la sesión * Desarrollo de habilidades para la indagación clínica * La deconstrucción y construcción en el trabajo psicoterapéutico. * Manejo y despliegue técnico de la intersubjetividad en el proceso terapéutico.     **Unidad III: Intervenciones y Técnicas Operativas. Desarrollo de competencias para la aplicación.**   * Intervenciones * Técnicas Operativas | |
| **V. Metodología de la actividad curricular** | |
| * Clases Lectivas * Taller: conjunto de actividades prácticas para el desarrollo de habilidades y competencias terapéuticas. * Evaluación teórica-clínica de síntesis. * Atención de Pacientes. Los alumnos deben atender al menos un paciente en el CAPs supervisado de forma directa por un profesor del diplomado, de no ser así es causal de reprobación de la asignatura. | |
| **VI. Evaluación de la actividad curricular** | |
| * Supervisión Clínica 30% * Taller 35% * Prueba 35% nota final | |
| **VII. Bibliografía Básica** | |
| 1. Aronsohn, S.   **Vittorio Guidano en Chile**  Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago,  Chile: Sociedad Chilena de Terapia Posracionalista, 2001.  Cap. 1: El modelo Posracionalista en psicología. A. Historia del movimiento Cognitivo.  Segunda Parte: La Psicoterapia (pp.76-81).    2.- Chacón, Hugo.  **Estudio el terapeuta como perturbador estratégicamente**  **orientado desde el enfoque constructivista cognitivo.**  Tesis para optar al grado de Magíster, Universidad de Chile, 2010**.**  3.- Guidano, Vittorio  **El Sí Mismo en Proceso**  Ed. Paidós, Barcelona, España, 1994  4.- Kleinke, Chris Principios Comunes en Psicoterapia Editorial Desclee de Brouwer, Bilbao, España, 1995  5.- Mahoney, M. y Freeman, A.  **Cognición y Psicoterapia**  Paidos Ibérica, Barcelona España, 1988    6.-Neimeyer, R. y Mahoney, M.  **Constructivismo en Psicoterapia**  Paidos Ibérica, Barcelona España, 1998  7.-Rimm, D. & Masters, J.  **Terapia de la conducta. Técnicas y hallazgos empíricos.**  Cap. La Desensibilización Sistemática  Editorial Trillas, México, 1987.  8.-Safran, J. y Muran,C.  L**a Alianza terapéutica, una guía para el tratamiento relacional**  Ed. Desclée de Bouwer, España,2005  9.-Safran, J. y Segal, Z.  **El Proceso Interpersonal en la Terapia Cognitiva**  Ed. Paidós, Barcelona, España, 1994  10.-Yáñez, Juan y Cols.  **Artículo “Hacia una Metateoría Constructivista Cognitiva”**  Revista de Psicología, Universidad de Chile, Vol. X, Nº1, 2001  11.-Yáñez, Juan  **Documentos de Trabajo: Grupo de Psicoterapia Cognitiva**   1. Encuadre y Setting 2. Indagación Clínica 3. Asertividad Generativa 4. Intervenciones y Técnicas Procedurales 5. El Cambio en Psicoterapia 6. Supervisión Psicoterapéutica Cognitiva | |
| **VIII. Bibliografía complementaria** | |
| 1. Baringoltz, Sara.   Terapia Cognitiva  a) El modelo Cognitivo, cap. 1  b) Procedimiento psicoterapéutico: Cap. 3 y 4   1. Beck, Aaron   **Terapia Cognitiva de los Trastornos de Personalidad**  Ed. Paidos, Argentina, 1995   1. Beck, Judith   **Terapia Cognitiva. Conceptos Básicos y Profundización**  Ed. Gedisa, España, 2000  4.- Botella, L y Feixas, G.  **Teoría de los Constructor Personales: Aplicaciones a la Práctica Psicológica**  Editorial Alertes, Barcelona, 1998.  5.- Caballo, Vicente  **Manual de Técnicas de Modificación de Conducta**  Ed. Siglo XXI, 1998  6.- Greenberg, L., Rice, L. & Elliott, R.  **Facilitando el cambio emocional**.  España, Editorial Paidós, 1996.  7.- Guidano, Vittorio.  **Procesos Cognitivos y Desordenes Emocionales.**  *Ed.*  Cuatro Vientos, Santiago Chile, 2006.  Cap. 8.  8.- Guidano, Vittorio  **El Sí Mismo en Proceso**  Cap. Método de la Autobservación, pp. 141-157  Ed. Paidós, Barcelona, España, 1994  9.- Kelly, G. (Brendan Maher, Comp.)  **Psicología de los Constructos Personales**  Ed. Paidós, 2001  10.- Kleinke, Chris  **Principios Comunes en Psicoterapia**  Editorial Desclee de Brouwer, Bilbao, España, 1995  11.- Mahoney, Michael  **Psicoterapias Cognitivas y Constructivistas**  Ed. Desclée de Bouwer, España, 1997  12.- Marks, Isaac.  **Tratamiento de las neurosis.**  Editorial Martínez Roca, España, 1986.  13.- Millon, Theodore  **Trastornos de la Personalidad**  Ed. Masson, Barcelona, España, 1999  14.- Safran, J. y Muran,C.  **La Alianza terapéutica, una guía para el tratamiento relacional**  Ed. Desclée de Bouwer, España,2005  15.- Safran, J. y Segal, Z.  **El Proceso Interpersonal en la Terapia Cognitiva**  Ed. Paidós, Barcelona, España, 1994  16.- Zagmutt, Augusto.  **Artículo: La Técnica de la Moviola; La Metodología**  **Autoobservacional en el Constructivismo Posracionalista**  2004. | |