



**MAQUETA DE PRELLENADO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Taller Investigación Acción Participativa

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Participatory Action Research Workshop

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Potenciar la formación investigativa y crítica de las y los estudiantes a través de la implementación un proceso de Investigación Acción Participativa con una organización comunitaria.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- i. Dar cuenta de las perspectivas teóricas que sustentan a la IAP y las diversas corrientes que dentro de ella se plantean.
- ii. Producir vínculos de confianza y trabajo conjunto con las y los sujetos de las organizaciones populares con quienes se realizará el proceso investigativo.
- iii. Diseñar un proceso de IAP con organizaciones populares cautelando las especificidades disciplinarias así como la perspectiva interdisciplinaria.
- iv. Liderar y facilitar el proceso de implementación de la producción de información y análisis en el marco de la IAP.
- v. Facilitar los procesos de debate y toma de acuerdo sobre los mejores medios para comunicar los hallazgos de la investigación realizada.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

Las unidades del curso son:

- i. Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Investigación Acción Participativa. Saber, conocimiento y epistemologías para la transformación social. Científicos Sociales y compromiso político popular.
- ii. Comunidad y acción política hoy. Desafíos de nuevos paradigmas para las ciencias sociales y la sociología. Preparando la salida a terreno.
- iii. Participación social y producción colectiva de conocimiento. El diseño de la IAP, complejidad y calidoscopios disciplinarios. Vínculos y producción de confianzas: tratando de ser invitado a la cocina.
- iv. Metodología de la IAP. Producción y análisis colectivos. Conversación social como objeto y mecanismo. Historia Local y Memoria. Aprendiendo el trabajo colaborativo: la formación universitaria con una organización popular.
- v. Comunicación del conocimiento como acción política. Formatos y usos de los hallazgos investigativos. Posicionamiento en el medio, la tarea de la Universidad pública.

## 10. METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura es de Taller. Esta opción tiene varias implicancias además de ser coherentes con la temática del curso: aprehender IAP exige implementar un proceso de ese tipo.

De esta forma, durante el proceso de la asignatura se hará un vínculo permanente entre los aspectos teóricos y metodológicos de la IAP, tal que las y los estudiantes puedan experimentar en dicho proceso los aprendizajes que se van construyendo en el curso.

El Taller se realizará mayormente en el territorio de la organización mencionada. En sus espacios habituales de activación social, el grupo de estudiantes generará los vínculos que les permitan participar de su cotidianidad y a partir de los acuerdos de la investigación, realizar la producción de información.

Las sesiones de clases –semanales en la primera unidad– consistirán en un espacio de reflexión colectiva, facilitada por el docente a cargo, para hacer síntesis y producir conocimientos que consoliden los aprendizajes del proceso.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso contempla la realización de tres evaluaciones:

1. Prueba de la teoría debatida en clases (33%)
2. Autoevaluación del trabajo realizado, a partir de las expectativas y compromisos que cada estudiante asume (33%).

### 3. Evaluación de pares y del docente a cargo (33%)

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (indique %): 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** Nota de presentación sobre 4.0, sin notas menores a 4.0.

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

Investigación; acción política; participación y protagonismo; transformación social.

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Canales Manuel y Duarte Klaudio. (2012) "La educación popular como metodología de investigación. Anticipaciones Freirianas". En Villasante, Canales, Duarte, Palacios y Muñoz Construyendo Democracias y Metodologías Participativas desde el Sur. Editorial LOM, Santiago.

CIMAS. Metodologías Participativas. Manual. Obra colectiva. Madrid. 2010.

Disponible en: [http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual\\_2010.pdf](http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pdf)

Duarte, Klaudio (2014). "Construcción de Objetos de Investigación". En Investigación Social. Lenguajes del diseño. Manuel Canales (Editor) Editorial LOM. Santiago de Chile.

Escobar Guerrero, Miguel. Las cuatro etapas de Paulo Freire en sus cinco pedagogías: del oprimido, de la esperanza, de la autonomía, de la indignación y de la tolerancia. En ECCOS - Revista Científica. Centro Universitario Nove de Julho. Vol.9, n.1, pp. 199-219. São Paulo. 2007.

Fals Borda, Orlando. Investigación Acción Participativa. Dimensión Educativa. Bogotá. 1998.

\_\_\_\_\_ Cómo investigar la realidad para transformarla con la praxis. En Fals Borda, O., 1925-2008. Una sociología sentipensante para América Latina. Antología. (Compilador Moncayo, Víctor M.) Siglo del Hombre Editores y CLACSO. Bogotá, 2009.

Disponible en Internet en Biblioteca Virtual CLACSO:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/fborda/fborda.pdf>

\_\_\_\_\_ La ciencia y el pueblo, nuevas reflexiones sobre la investigación-acción. En Fals Borda, O., Antología. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2010.

\_\_\_\_\_ La investigación-acción participativa: política y epistemología. En Fals Borda, O., Antología. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2010.

\_\_\_\_\_ Los problemas contemporáneos en la aplicación de la sociología al trabajar en la investigación-acción participativa (IAP). En Fals Borda, O., Antología. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2010.

\_\_\_\_\_ La Investigación-Acción en convergencias disciplinarias. En Fals Borda, O., Antología. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2010.

Freire, Paulo. Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores. Quincuagésimo quinta Edición en español. México D.F. 2005.

\_\_\_\_\_ Educación y Participación comunitaria. En Freire, Paulo. Política y educación. Siglo XXI Editores. México D.F. 1996.

\_\_\_\_\_ Pedagogía de la esperanza. Siglo XXI Editores. Segunda Edición. México D.F. 2002.

\_\_\_\_\_ Cartas a quien pretende enseñar. Siglo XXI Editores. Décima edición en español. México D.F. 2005.

\_\_\_\_\_ Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa. Siglo XXI Editores. Undécima Edición en español. México D.F. 2006.

Gabarrón, L. R. Y Hernández L., L. Investigación participativa. Cuadernos Metodológicos N°10. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). Madrid. 1994.

Lechner Norbert. "Desafíos de un desarrollo humano: individualización y capital social". En Kliksberg y Tomassini (compiladores) *Capital Social y Cultura: Claves Estratégicas para el Desarrollo*. Buenos Aires: BID/FCE de Argentina. 2007. Páginas 101-127.

Lechner Norbert. Las sombras del mañana. La dimensión subjetiva de la política. Lom Ediciones. Santiago. 2002.

Montañés Manuel. Metodología y técnica participativa. Teoría y práctica de una estrategia de investigación participativa. Editorial UOC. Barcelona. 2009.

Salazar María Cristina. La investigación acción participativa. Inicios y desarrollos. Cooperativa Editorial Magisterio. Madrid. 1997.

Villasante, Tomás. De los movimientos sociales a las metodologías participativas. En J.M. Delgado y J. Gutiérrez (coordinadores). Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Ed. Síntesis. Madrid. 1994.

\_\_\_\_\_ La socio-praxis: un acoplamiento de metodologías implicativas. En Canales Manuel (compilador) Metodología de Investigación Social. Introducción a los Oficios. LOM Ediciones. Santiago, 2006.

Villasante, Tomás (ed.). Metodología participativa y complejidad en las Ciencias Sociales. Revista Política y Sociedad, Vol 44, N° 1. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Publicaciones Universidad Complutense de Madrid. 2007.

Disponible en Internet en sitio web Universidad Complutense de Madrid:

[http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2\\_Historico&id=POSO&num=POSO070713](http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2_Historico&id=POSO&num=POSO070713)

#### **NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>CLAUDIO DUARTE QUAPPER</b> |
|-------------------------------|

#### **EQUIPO AYUDANTÍA**