

# Programa Inglés Nivel 2 – A2

## Identificación de la asignatura

Curso: Inglés Beginner

Horas semanales: 3 horas cronológicas

Sesiones: 2 por semana

Destinatarios: Alumnos de pregrado de tercer semestre

## Descripción General

El curso de Inglés Nivel 2 tiene por propósito desarrollar las competencias lingüísticas y sociolingüísticas de los alumnos con un enfoque que estimula la interacción en la lengua desde el primer momento, el desarrollo de vocabulario contextualizado y la ejecución de actividades y tareas específicas con la lengua inglesa. Para ello se trabaja con una metodología ecléctica que incorpora el uso de diverso material audiovisual, plataformas computacionales y actividades que desarrollan la comprensión lectora y auditiva, la habilidad oral y escrita a un nivel correspondiente a A2 en la escala del Common European Framework.

## Objetivos Generales

Al final de semestre se espera que el alumno sea capaz de:

- Reconocer la importancia de la lengua inglesa como posibilidad de vincularse con el mundo
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (oral, escrita, lectora y auditiva) de manera sistemática e integrada relacionándose con el ámbito personal, académico y profesional.
- Desarrollar estrategias de comunicación y aprendizaje que permitan resolver problemas de manera autónoma y gradual en la lengua inglesa
- Enfrentarse a material audiovisual auténtico en su área de estudio
- Incorporar vocabulario específico y general de su área de estudio en un contexto auténtico.
- Relacionar hechos de su área de estudio con el aprendizaje de la lengua
- Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), y en especial Internet, como recurso de aprendizaje
- Enfrentarse a material académico y profesional para reconocer aspectos léxico-gramaticales de la lengua
- Desarrollar habilidades de comprensión lectora y pensamiento crítico

## Competencia Lingüísticas Específicas

Al final de los dos cursos del nivel A2 se espera que el alumno haya sido capaz de desarrollar las siguientes competencias según habilidad lingüística específica:

### Competencias para la Comprensión Auditiva

- Entender monólogos y conversaciones simples, siempre y cuando éstas sean claras y de velocidad pertinente al nivel
- Entender y llevar a la práctica instrucciones de diversa índole
- Extraer información relevante desde material audiovisual en torno a temas de la especialidad, siempre y cuando ésta sea entregada a velocidad pertinente de acuerdo con el nivel A2, y el contexto léxico haya sido preparado.
- Entender a hablantes extranjeros que se comuniquen en forma simple y clara y que cooperen en el proceso comunicativo cuando así sea necesario.
- En entrevistas, responder a preguntas simples y directas de acuerdo con el nivel A2
- Reconocer los distintos sonidos de la lengua inglesa en contextos reales y a través de actividades de práctica auditiva.

### Competencias Lectoras

- Comprender textos simples de corta o mediana extensión en relación a contextos personales, sociales y académicos relevantes.
- Obtener información y vocabulario relevante desde textos que desarrollen temas en torno a la especialidad.
- Utilizar internet para acceder a información relevante
- Utilizar internet y el idioma inglés como medios de comunicación entre profesor y alumno y entre alumnos.
- Analizar, comparar y contrastar textos apropiados al nivel de inglés, sobre una temática y contexto de la especialidad.
- Comprender documentos técnicos simples relacionados con el área de estudios.

### Competencias Escritas

- Pedir y entregar información personal en forma escrita.
- Describir en forma escrita diversos aspectos cotidianos
- Aplicar la información obtenida en internet y otros medios tecnológicos en la creación de textos originales en relación con la especialidad.
- Realizar descripciones escritas sobre la especialidad en forma clara, simple y organizada.
- Crear mensajes de diversos tipos: e-mails, cartas, postales, formularios, avisos, etc.
- Utilizar internet y el idioma inglés como medios de comunicación entre profesor y alumno y entre alumnos.
- Tomar apuntes y escribir resúmenes simples demostrando competencia para sintetizar temas específicos.

### Competencias para la Expresión Oral

- Reconocer la importancia de la lengua inglesa como posibilidad de vincularse con el mundo
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (oral, escrita, lectora y auditiva) de manera sistemática e integrada relacionándose con el ámbito personal, académico y profesional.
- Desarrollar estrategias de comunicación y aprendizaje que permitan resolver problemas de manera autónoma y gradual en la lengua inglesa
- Enfrentarse a material audiovisual auténtico en su área de estudio
- Incorporar vocabulario específico y general de su área de estudio en un contexto auténtico.
- Relacionar hechos de su área de estudio con el aprendizaje de la lengua
- Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), y en especial Internet, como recurso de aprendizaje
- Enfrentarse a material académico y profesional para reconocer aspectos léxico-gramaticales de la lengua
- Desarrollar habilidades de comprensión lectora y pensamiento crítico

### Objetivos Transversales

Desarrollo de Capacidades Interpersonales y de Atributos Personales. Este curso también persigue desarrollar capacidades relacionadas con los siguientes ámbitos:

- Comunicación, presentación e interacción.
- Capacidad de trabajar creativa y flexiblemente con otros como parte de un equipo.
- Desarrollo de habilidades mediadoras y de empatía.
- Desarrollo de habilidades de iniciativa y de adaptabilidad.
- Entrega de oportunidades reales de contacto con hablantes extranjeros.
- Reflexión y desarrollo de técnicas de aprendizaje propias.
- Desarrollo de una conciencia intercultural.

### Principios Metodológicos

- Desarrollo de competencias en base a una metodología centrada en el alumno: (Student-centred approach)
- Desarrollo de competencias en base a una enseñanza basada en contenidos y un aprendizaje enfocado hacia la ejecución de actividades: (Content-based instruction + Task-based learning)
- Selección de texto de estudio apropiado para el desarrollo de las cuatro habilidades
- Vinculación del inglés con la disciplina a través de textos adecuados

Se espera que con este enfoque metodológico los estudiantes puedan:

- Acceder a información en Internet y textos de variada índole con un dominio de vocabulario suficiente para entender dichos textos
- Leer textos especializados con ayuda de diccionario
- Desarrollar habilidades de lectura y escritura

- Desarrollar competencias comunicativas e interpersonales en lengua inglesa relacionadas con los intereses de la disciplina a un nivel equivalente a A2 (según descripción de competencias en el punto anterior).
- Interactuar con colegas y otras personas en situaciones sociales, académicas y de trabajo de manera que puedan establecer comunicación.

## Requisito de Asistencia a Clases

El requisito de asistencia al curso es de un 75 %.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

- Desarrolla habilidades y estrategias de comprensión auditiva de la lengua inglesa en base a la práctica constante en clases, en distintas situaciones del ámbito personal, social y académico. Se observará y medirá por medio de 5 actividades auditivos con una nota que será parte de la evaluación formativa. (20 % de la nota final)
- Comunica sus ideas por medio de textos escritos de distinta naturaleza. Realiza un informe detallando aspectos ligados al ámbito académico. Desarrolla habilidades narrativas, descriptivas y de síntesis. Estas realizaciones se observarán por medio de un Informe Escrito (Written Report) desarrollado en etapas a lo largo del semestre (20 % de la nota final) (ver syllabus).
- Proporciona información personal y general en inglés, así como información sobre su área disciplinar a través de distintos tipos de intercambios orales, y por medio de una presentación oral disciplinar. Se observará por medio de la presentación oral mencionada (20% de la nota final), y también con una mini-presentación oral previa a la presentación definitiva (10 % de la nota final).
- Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) como recurso de aprendizaje y búsqueda de información sobre el ámbito disciplinar a través de webquests y actividades guiadas (evaluación formativa).
- Desarrolla estrategias de lectura de textos auténticos sobre el ámbito disciplinar, el pensamiento crítico y la capacidad reflexiva compartiendo opiniones con compañeros y respetando la diversidad (evaluación formativa, actividades grupales en clases, prueba final 30%).

## Evaluación

| TEST | TYPE                       | PERCENTAGE OF FINAL MARK % |
|------|----------------------------|----------------------------|
| 1    | Oral (lay out)             | 15                         |
| 2    | Presentation               | 25                         |
| 3    | Final Written Test         | 35                         |
| 4    | Continuous Assessment (CA) | 25                         |

## Recursos

- Texto de Estudio: H.Dellar & A Walkley (2006) Innovations Elementary (Units 12 - 20) Thomson Learning
- Sitio Web de la Reforma del Pregrado: [www.plataforma.uchile.cl](http://www.plataforma.uchile.cl)
- Laboratorio de Idiomas con el software: English Discoveries Expert.
- Uso de Internet como fuente de información y comunicación.
- Recursos en Internet utilizados para el Aprendizaje del Inglés

<http://www.bbcenglish.com/tv/engzone/index.htm>

<http://www.websters-online-dictionary.com/>

<http://en.wikipedia.org/>

<http://www.bbcenglish.com/tv/engzone/index.htm>

<http://www.ompersonal.com.ar/>

<http://www.mansioningles.com/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.yourdictionary.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://encarta.msn.com/>

<http://www.websters-online-dictionary.com/>

<http://www.flickr.com/>

<http://video.google.es/>