

PROGRAMA DE CURSO FORMACIÓN GENERAL

Nombre de la actividad curricular		Unidad Académica	CÓDIGO
<i>ESTRATEGIAS PARA ENFRENTAR EXITOSAMENTE EL PRIMER AÑO DE ESTUDIO</i>		Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	
Nombre de la actividad curricular en inglés			
Strategies to face the first year of university			
Horas de trabajo presencial		Horas de trabajo no presencial	
2		2,5	
N° de semanas		N° de Créditos SCT	
15		3	
PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO			
<p>El propósito del curso es facilitar en los y las estudiantes estrategias para desarrollar y promover el aprendizaje autónomo y activo, a través del conocimiento de sus estilos de aprendizaje más predominantes y de la apropiación de una metodología de estudio asociada a diversas estrategias y uso efectivo de la gestión del tiempo.</p> <p>Al finalizar este curso, se espera que los y las estudiantes puedan reconocer sus potencialidades, habilidades y debilidades en relación a su aprendizaje.</p>			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>RA1. Adquiere herramientas y estrategias para desarrollar un aprendizaje autónomo y significativo</p> <p>RA2. Distingue los diferentes tipos de relaciones afectivas, considerando aspectos facilitadores u obstaculizadores de las interacciones personales, fortaleciendo las habilidades sociales.</p> <p>RA3. Aplica la autorregulación, conocimientos sobre el control de las emociones para un aprendizaje más efectivo.</p> <p>RA4. Usa las técnicas de concentración y activación de la memoria para un aprendizaje óptimo.</p> <p>RA5. Usa las técnicas de concentración y activación de la memoria para un aprendizaje óptimo.</p>			
COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE TRIBUTA EL CURSO (marcar solo dos)			
	1. Capacidad de Investigación.		5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
X	2. Capacidad crítica y autocrítica.		6. Compromiso ético.
X	3. Capacidad de comunicación oral y escrita.		7. Compromiso con la preservación del medioambiente.
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua.		8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.

Módulo N°1				
Aprendizaje: Estilos, Factores y Estrategias.				
Semana	Contenidos	Indicadores de desempeño	Actividades a realizar	Modalidad (sincrónica-asincrónica)
1	Presentación del curso Aprendizaje: ¿Qué es? Importancia de los conocimientos previos	1.1 Conoce el concepto de aprendizaje y tipos de aprendizajes.	Aplicación test de canales de comunicación y estilos de aprendizaje.	Sincrónica
2	Estilos de Aprendizaje.	1.2 Conoce los estilos de aprendizaje.	Videos explicativos.	Asincrónica
3	Factores que influyen en el Aprendizaje	1.3 Conoce e identifica los factores que influyen en su propio aprendizaje.		Asincrónica
4	Estrategias de Aprendizaje	1.4 Adquiere distintas estrategias de aprendizaje.	Evaluación Individual (30%)	Sincrónica
<p>Bibliografía obligatoria de la unidad</p> <p>-Jerez, O. (2018) "Potenciando mi aprendizaje en el primer año de Universidad" disponible en link:http://libros.uchile.cl/files/presses/1/monographs/732/submission/proof/2/index.html#zoomz</p> <p>-Rivera, A et al. (2011) " Aprendizaje Autónomo: orientaciones para la docencia". Editorial Universidad Iberoamericana, México.</p> <p>- Varela, M. (2006) "Estilos de Aprendizaje". Universidad Autónoma de México.</p>				

Módulo N°2				
Estrategia de Estudio y Trabajo Colaborativo.				
Semana	Contenidos	Indicadores de desempeño	Actividades a realizar	Modalidad (sincrónica-asincrónica)
5	Gestión del Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce diferentes técnicas y estrategias de gestión y organización del tiempo. - Aplica técnicas de gestión del tiempo según su contexto académico. 		Sincrónica
6	Estrategias para Leer Textos	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce diferentes técnicas y estrategias de lectura de textos. -Adquiere herramientas para desarrollar un mejor uso de la técnica de lectura. 		Asincrónica
7	Estrategias para Escribir Textos	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce diferentes técnicas y estrategias de escritura de textos. -Adquiere herramientas para desarrollar un mejor uso de la técnica escrita. 	Guía con ejercicios prácticos.	Asincrónica
8	Emociones y Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Detecta sus propias ansiedades, miedos y frustraciones en el contexto educativo. -Reconoce los contextos o situaciones que gatillan ciertas emociones y cómo impactan en su aprendizaje. 	Evaluación Individual (30%)	Sincrónica

Bibliografía obligatoria de la unidad

- Kühne, W. (2019) “Guía de apoyo psicológico para universitarios”, Editorial USACH.
- Barrera, A & Vinet, E. (2017) “Adulthood Emergent and cultural characteristics of the stage in Chilean university students”. *Terapia Psicológica*, vol 35, Sociedad Chilena de Psicología Clínica Santiago, Chile.
- Guía de apoyo psicológico para universitarios (7ma.ed)

http://www.vrae.usach.cl/sites/vdaae/files/guia_apoyo_psicologico_2019_web.pdf
- Montt, A. (2020) “Ansiedad”. Editorial Planeta Cómic, Stgo, Chile.

Módulo N°3				
Psicología y Aprendizaje (Cognición)				
Semana	Contenidos	Indicadores de desempeño	Actividades a realizar	Modalidad (sincrónica-asincrónica)
9	Memoria y Concentración	-Conoce los conceptos de memoria y concentración. -Adquiere herramientas para trabajar en su desarrollo académico.		Sincrónica
10	Motivación y Participación Activa	-Reconoce la importancia de mantener y fomentar la motivación en su proceso de aprendizaje. -Adquiere herramientas para desarrollar la participación activa.		Asincrónica

11	Técnicas de relajación y Manejo del Estrés	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los contextos o situaciones que le generan estrés. - Adquiere herramientas y técnicas para el manejo del estrés. 	Evaluación Individual (40%)	Sincrónica
Bibliografía obligatoria de la unidad				
<ul style="list-style-type: none"> - Barrera, A & Vinet, E. (2017) "Adulter Emergente y características culturales de la etapa en universitarios chilenos". Terapia Psicológica, vol 35, Sociedad Chilena de Psicología Clínica Santiago, Chile. - Guía de apoyo psicológico para universitarios (7ma.ed) http://www.vrae.usach.cl/sites/vdaae/files/guia_apoyo_psicologico_2019_web.pdf - Segú, C. et al (2014) "Presencia Plena". Ediciones Alicia Simmross, Chile. 				
Metodologías		Requisitos de Aprobación		
<p>De enseñanza: Curso teórico-práctico en formato de trabajo grupal en dónde se ofrecerán espacios de diálogo y reflexión de modo de integrar los contenidos de una forma lúdica y aplicativa. Presentaciones breves en Power Point, videos educativos, bibliografía de apoyo, mentimeter, entre otros.</p> <p>De evaluación: Se realizarán trabajos individuales de carácter reflexivo y analítico, en dónde se espera que el estudiante sea capaz de aplicar los contenidos vistos en clase de manera integral.</p>		<p>Evaluaciones:(100%). Calificación final igual o superior a 4,0 en escala de 1 a 7.</p> <p>Trabajo Individual módulo 1 (30%) Trabajo Individual módulo 2 (30%) Trabajo Individual módulo 3 (40%)</p>		
Bibliografía complementaria				

Equipo Docente
Coordinador(a) del curso: María Angélica Vega mavega@ciq.uchile.cl
Docente(s) responsable: Ps. Fernanda Núñez Ramírez - fernanda.nunez@ciq.uchile.cl
Docente (s) colaborador(es) :