

PROGRAMA DE CURSO

Unidad Académica		Tipo de actividad curricular	
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas		Electivo de Formación general	
Semestre	SCT	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Otoño	3	1,5	3
Nombre de la actividad curricular		Requisitos	
Comunicación Escrita y Oral en Cs. Experimentales y de la Salud		Sin requisitos	
PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO			
<p>Este curso se encuentra enfocado para estudiantes de 1er y 2do año de las carreras de las Facultades de Ciencias Químicas y Farmacéuticas y Odontología que tengan interés en desarrollar sus habilidades comunicativas de lectura, escritura y oralidad con el fin de poder participar y comprender adecuadamente el lenguaje y estructura de la producción de conocimiento científico-académico de las Ciencias Experimentales y de la Salud, convirtiéndose éste en un curso de apoyo auxiliar que ayudará a los estudiantes a enfrentar las tareas que les solicitan en sus cátedras disciplinares de mejor manera en los primeros años de sus respectivas carreras.</p> <p>El enfoque es teórico práctico y contará con sesiones presenciales semanales y otras on-line.</p>			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>RA1. Buscar, seleccionar y leer de forma comprensiva y analítica información científica en el área de las Ciencias Experimentales y de la Salud, aplicando criterios de rigor científico.</p> <p>RA2. Producir un informe bibliográfico para dar cuenta de una investigación académica en el área de las Ciencias Experimentales y de la Salud.</p> <p>RA3. Presentar oralmente los resultados de una investigación académica en el área de las Ciencias de la Salud utilizando estratégicamente su corporalidad y voz en la comunicación de una investigación académica.</p>			

RA a que contribuye la Unidad	Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	1	Unidad 1: Acceso al conocimiento	5
Contenidos		Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
-Introducción al tema transversal del curso -Búsqueda de fuentes de información -Delimitación temática -Lectura estratégica de fuentes -Resumen de textos		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la estructura lógica del pensamiento científico. 2. Identifica dónde encontrar información académica 3. Selecciona información académica en el área de las Ciencias Experimentales y de la Salud. 4. Lee analítica y comprensivamente textos académicos. 5. Selecciona información relevante para su investigación 6. Resume de textos académicos para realizar una investigación propia. 	-Programa del curso -Guía de temas del curso -Material virtual: ¿Cómo delimitar un tema de investigación? -Material virtual: ¿Cómo buscar información académica? -Material virtual: Prepara, aborda y resume la lectura.

RA a que contribuye la Unidad	Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	2	Unidad 2: Escribir para aprender y comunicar	6
Contenidos		Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
-Planificar informe -Informe bibliográfico -Normas de citación -Norma y estilo académico -Revisión y edición de textos		<ol style="list-style-type: none"> 1. Planifica un informe de revisión bibliográfica en el contexto de su investigación 2. Construye citas bibliográficas según norma de citación 3. Integra fuentes académicas de manera fluida y pertinente en sus textos escritos. 4. Adapta su escritura a las expectativas de sus lectores/as en el contexto académico. 5. Revisa y retroalimenta su propia escritura y la de sus compañeros o compañeras. 6. Edita su texto a partir de comentarios propios y de sus pares 	-Manual norma de citación APA 7° edición -Material virtual: Prepara la escritura -Material virtual: ¿cómo escribir un informe? -Material virtual: ¿cómo incorporar citas en el texto?

RA a que contribuye la Unidad	Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	3	Unidad 3: Comunicar oralmente el conocimiento en contextos académicos	3
Contenidos		Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de presentación oral - Presentación oral efectiva - Paraverbalidad y kinésica - Material de apoyo 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los elementos fundamentales para una adecuada presentación oral 2. Planifica una presentación oral a partir de sus objetivos y de la audiencia esperada. 3. Utiliza estratégicamente su corporalidad y voz en la comunicación de una investigación académica. 4. Desarrolla materiales de apoyo que refuerzan y facilitan la comprensión de un texto oral. 5. Presenta oralmente los resultados de una investigación en el área de las Ciencias de la Salud. 	<p>-Material virtual: prepara la presentación oral</p> <p>-Material virtual: diseña la presentación oral.</p> <p>-Material virtual: ensaya la presentación oral</p>

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Cada semana las y los estudiantes deberán asistir a clases presenciales. Las actividades presenciales corresponden a revisión de los contenidos fundamentales del curso (clase expositiva) y un espacio de aplicación en modalidad taller. Cada unidad presentará una capsula y actividad virtual asociada para reforzar. A su vez, antes de cada evaluación existirá una tutoría de carácter obligatorio para revisar y retroalimentar los avances de la entrega.</p>	<p>Evaluación</p> <p>La evaluación consta de las diferentes entregas del trabajo de investigación (informe bibliográfico) realizado a lo largo del semestre. Estas son:</p> <p>Delimitación del tema + reporte de lectura:30% Informe bibliográfico:40% Presentación oral:30%</p> <p>El requisito de aprobación del curso corresponde a una nota mínima ponderada de un 4.0 más la asistencia obligatoria a las clases de tutorías (29 de mayo, 12 de junio y 3 de julio)</p>

Bibliografía Obligatoria	
Castelló, Montserrat (Coord.). (2007). <i>Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos</i> . Barcelona: Grao.	
Ferrer, Jaime. (2002). <i>Ortografía castellana: curso programado de ortografía</i> . Santiago de Chile: Imprenta Salesianos.	
Montolío, Estrella (Coord.). (2000). <i>Manual práctico de escritura académica</i> . Barcelona: Ariel.	
Año de elaboración del programa:	2020
Equipo responsable del programa:	Docente del curso: Ximena Olivar Martirena