

Unidad Académica			Tipo de actividad curricular	
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas			Obligatoria	
Semestre	SCT	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial	
VII	3	2 hrs. cátedra/ 1 hr. seminario	1.5	
Nombre de la actividad curricular			Requisitos	
Salud Pública			Legislación Farmacéutica	
Competencias del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso			Sub-competencias	
CLI 1. Asegura la correcta dispensación y uso de los medicamentos, alimentos, dispositivos e insumos de uso médico dentro de la normativa vigente. CLI 3. Evalúa problemas asociados al uso de medicamentos para detectar, informar y/o intervenir oportunamente.			CLI 1.4. Genera material educativo para un determinado grupo de pacientes y al equipo de salud.  CLI 3.1. Detecta necesidades y/o problemas asociados al uso de medicamentos interviniendo en su resolución o prevención y/o informando según corresponda.	
PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO				
<p>El curso de Salud Pública centra su interés en la Salud de las Poblaciones a partir del estudio de los sistemas y servicios de salud (estructura y funciones esenciales), vistos como la respuesta social organizada para abordar y prevenir enfermedades y discapacidades, prolongar la vida y fomentar la salud física y mental. Además se estudiarán, desde el punto de vista Epidemiológico, las necesidades de salud en la población, tanto como la frecuencia, distribución y las determinantes sociales, económicas y políticas explican la ocurrencia de las enfermedades. El curso permitirá al alumno adquirir una visión general del sistema de salud chileno y los diversos factores que intervienen en la Salud Pública de nuestro país, contextualizarlo acerca de la discusión sobre medicamentos (en considerando el Acceso, Calidad y Uso Racional de Medicamentos y su relación en los procesos de promoción, prevención, mantención y recuperación de la salud de la población. Con todo ello serán capaces de analizar críticamente situaciones que pudieran vulnerar la equidad en el acceso a la salud, y como las Políticas de Medicamentos abordan este problema. Así también conocerá como ocurren la selección de medicamentos tanto a nivel nacional como local mediante el uso de Estudios Farmacoeconómicos y la Evaluación de Tecnología Sanitaria como proceso sistemático para la toma de decisiones en la asignación de recursos y formulación de políticas sanitarias basadas en la mejor evidencia disponible.</p> <p>El curso desarrollará clases teóricas y seminarios para la integración de las materias a través de una metodología participativa, realizando análisis de casos y discusión de los temas expuestos. El aprendizaje y desempeño de los estudiantes será evaluado en actividades individuales y grupales, a través de controles y pruebas. La asistencia a seminario es 100% obligatoria.</p>				

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. Reconoce a la Salud Pública como las acciones colectivas e individuales tanto del estado como de la sociedad civil dirigidas a mejorar la salud de la población considerando sus funciones y analizando cómo éstas se evidencian en el sistema de salud chileno a través de diferentes políticas.

RA2: Reconoce a la Epidemiología como una herramienta que genera conocimiento acerca de la frecuencia, distribución, y determinantes de las enfermedades de la población cuya información se puede utilizar para implementar y evaluar el impacto de acciones de promoción prevención, mantención y recuperación de la salud de la población, identificando el rol del medicamento en la salud de la población.

RA3: Analizan, describen y generan una opinión crítica e informada respecto del funcionamiento de las políticas y recomendaciones existentes sobre acceso a medicamentos en Chile.

RA4: Valora el rol del Químico Farmacéutico como agente participante en la implementación de Programas de Salud y como Promotor del Uso Racional de Medicamentos.

Competencias genéricas:

Autoaprendizaje y responsabilidad personal

Trabajo en equipo

Análisis crítico de documentos, políticas y programas de Salud Pública.

RA a que	Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
----------	--------	---------------------	---------------------

contribuye la Unidad			
RA1	1	Salud Pública	4
Contenidos		Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
<p><b>1.1 Qué es y qué estudia la Salud Pública.</b> - <b>Funciones de la salud pública</b></p> <p><b>1.2 Modelos de Explicación de Salud y Enfermedad existentes: Factores que influyen en la salud de la población.</b> - <b>Modelo Historia Natural de la Enfermedad</b> - <b>Modelo de los Factores de Riesgo</b> - <b>Modelo de los Determinantes Sociales</b></p> <p><b>1.3 Sistemas y Servicios de Salud:</b> - <b>Sistema de Salud Chileno: historia, organización y estructura</b> - <b>Estructura del Ministerio de Salud</b> - <b>Objetivos, Contexto de la Reforma de Salud y sus resultados.</b></p> <p><b>1.4 2.3 Equidad como principio de acceso a la Salud.</b></p> <p><b>1.5 Garantías Explícitas en Salud (GES)</b></p>		<p>Define y Reconoce, las Funciones de la Salud Pública y de la Estructura y Funcionamiento del Sistema de Salud Chileno.</p> <p>Identifica los Determinantes Sociales y su efecto en la Salud tanto del Individuo como en la Población.</p> <p>Identifica los Componentes de la Reforma de Salud en la reorganización del Sistema de Salud Chileno para responder a los Problemas de Salud de la Población y Mejorar la Equidad en Salud.</p> <p>Reconoce la Garantías Explícitas en Salud (GES) como un Instrumento que mejora el Acceso a la Atención en Salud logrando Equidad.</p>	<p>Clases</p> <p>Apuntes de Seminario</p> <p>Becerril-Montekio V, Reyes JD, Manuel A. Sistema de salud de Chile. Salud Publica Mex 2011;53 supl 2:S132-S143.</p> <p>Organización Mundial de la Salud. OMS: <a href="http://www.who.int/es/">www.who.int/es/</a></p> <p>Organización Panamericana de la Salud: OPS: <a href="http://www.paho.org">www.paho.org</a></p> <p>Ministerio de Salud: <a href="http://www.minsal.cl">www.minsal.cl</a></p> <p>Instituto de Políticas Públicas en Salud. <a href="http://www.ipsuss.cl/">http://www.ipsuss.cl/</a></p> <p>Instituto de Salud Pública: <a href="http://www.ispch.cl">www.ispch.cl</a></p> <p>Superintendencia de ISAPRES: <a href="http://www.sisp.cl">www.sisp.cl</a></p> <p>Observatorio Chileno de Salud Pública: <a href="http://www.ochisap.cl">www.ochisap.cl</a></p> <p>Jeanette Vega, Orielle Solar, Alec Irwin. Equidad y determinantes sociales de la salud: conceptos básicos, mecanismos de producción y alternativas para la acción. (Disponible en Línea)</p> <p>Jeannette Vega M. (2001). Las Inequidades Sociales y la Salud En Chile. Enfermo de pobre. Revista Universitaria. (73): 43-56</p>

RA a que contribuye la Unidad	Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
RA2	2	Epidemiología	4
Contenidos		Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
<p><b>2.1 Qué es Epidemiología: necesidades en salud y comportamiento de enfermedades en la población.</b></p> <p><b>2.2 Determinantes sociales que influyen en la distribución, magnitud y prevalencia de las enfermedades en la población.</b></p> <p><b>2.3 Diseños Epidemiológicos utilizados en Salud Pública, para Explicar o Resolver Problemas de Salud de la Población.</b></p> <p><b>2.4 Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles y No Trasmisibles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Frecuencia, distribución y determinantes.</li> <li>● Programa de Inmunización para el Control de Enfermedades.</li> <li>● Estrategias Sanitarias para enfrentar las Enfermedades No Trasmisibles</li> </ul> <p><b>2.5 Encuesta Nacional de Salud (ENS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseño y Metodología</li> <li>● Resultados</li> <li>● Comparación de los resultados a través del tiempo</li> </ul>		<p>Frente a un problema de Salud Pública, reconocerá los diseños epidemiológicos adecuados para dar respuesta a la pregunta de investigación planteada, interpretará las medidas de riesgo de acuerdo a cada diseño y reconocerá las principales ventajas y desventajas de los diseños Epidemiológicos.</p> <p>Reconoce los Principales Problemas de Salud que Afecta a la Población, Interpreta las Medidas de Frecuencia e Identifica las Características Epidemiológicas de Enfermedades Transmisibles y el rol de la Inmunización como estrategia de control. En el caso de las Enfermedades No Transmisibles reconocerá las de mayor impacto poblacional y las estrategias para enfrentarlas.</p> <p>Reconoce la ENS como Instrumento de Monitoreo de la Salud de la Población, identifica los avances en los principales problemas de Salud a lo largo de su aplicación en el tiempo.</p>	<p>Clases</p> <p>Apuntes de Seminario Sergio López-Moreno, Francisco Garrido-Latorre, Mauricio Hernández-Avila, (2000). Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México42(2): 133-143</p> <p>Mauricio Hernández-Avila, Francisco Garrido-Latorre, Sergio López-Moreno. (2000). Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 42(2): 144-154</p> <p>Moreno-Altamirano A y col.(2000). Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México 42(4):337-348.</p> <p>Hernández-Avila M y col. (2000). Segas en estudios epidemiológicos. Salud Pública de México. 42(5):438-446</p> <p>Jokin de Irala, Miguel Ángel Martínez-González</p>

		<p>y Francisco Guillén Grima (2001). ¿Qué es una variable de confusión? Med Clin (Barc); 117: 377-385</p> <p>Departamento de epidemiología del Ministerio de Salud: <a href="http://epi.minsal.cl/">http://epi.minsal.cl/</a></p> <p>Departamento de estadísticas e información de salud del Ministerio de Salud: <a href="http://deis.minsal.cl">http://deis.minsal.cl</a></p> <p>Centro de Control de Enfermedades CDC: <a href="http://www.cdc.gov">www.cdc.gov</a></p>
--	--	--

RA a que contribuye la Unidad	Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
RA3 y RA4	3	Medicamentos y Salud Pública	4

Contenidos	Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
<p><b>3.1 Política de Medicamentos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué es una Política de Medicamentos y sus componentes.</li> <li>- Ley de fármacos 20.724</li> <li>- Fondo Nacional de Farmacia</li> <li>- Ley 20.850 (Ley Ricarte Soto)</li> </ul> <p><b>3.2 Derecho a la salud y los medicamentos: alcances éticos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medicamentos esenciales (OMS- Formulario nacional de medicamentos).</li> <li>- Acceso a los Medicamentos como un Derecho</li> </ul> <p><b>3.3 Mercado de los Medicamentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actores involucrados.</li> <li>- Impacto de los intermediarios en el costo de los medicamentos.</li> </ul> <p><b>3.4 Programa de Salud en Atención Primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salud Infantil y Adolescente</li> <li>- Enfermedades No Trasmisibles</li> <li>- Salud de la Población Adulta Mayor</li> <li>- Prevención y Control de VIH/SIDA y ETS</li> <li>- Salud Mental</li> </ul> <p><b>3.5 Servicios Farmacéuticos en la Atención Primaria y Promotor del Uso Racional de Medicamentos.</b></p> <p><b>3.6 Estudios Farmacoeconómicos y Evaluación de Tecnología Sanitaria</b></p>	<p>Identifica los componentes de una Política en Materias de Medicamentos (Acceso, Calidad y Uso Racional de Medicamentos) y las Diversas Iniciativas para Asegurar el Acceso a los Medicamentos en la población.</p> <p>Reconoce los Alcances y Limitaciones de la Ley 20.724 y 20.850 y Fondo Nacional de Farmacia en Materia de Acceso a Medicamentos de Acuerdo a los Componentes de una Política de Medicamentos.</p> <p>Reconoce la importancia de los Medicamentos Esenciales en el Acceso a los Medicamentos.</p> <p>Identifica a los Programas de Salud y el Fondo de Farmacia como instrumento para mejorar el Acceso a los Medicamentos y Relaciona a que Componentes de la Política de Medicamentos se dirige.</p> <p>Reconoce el rol del Químico como Promotor del Uso Racional de Medicamentos y los Estudios de Utilización de Medicamentos como herramienta de información para evaluar el uso correcto de los medicamentos.</p> <p>Analizan y discuten la pertinencia del Mercado como determinante en el acceso de a los medicamentos.</p> <p>Relacionan la necesidad de promover el acceso equitativo y el derecho a los medicamentos</p>	<p>Clases</p> <p>Apuntes de Seminario</p> <p><a href="http://www.politicafarmaceuticas.cl/">http://www.politicafarmaceuticas.cl/</a></p> <p>Cómo desarrollar y aplicar una política farmacéutica nacional - Segunda edición(2002). 102 pag. En. <a href="http://apps.who.int/medicinedocs/es/d/Js5410s/">http://apps.who.int/medicinedocs/es/d/Js5410s/</a></p> <p>C. Zara Yahni, L. Segú Tolsa, M. Font Pous, J. Rovira. (1998) La regulación de los medicamentos: teoría y práctica. Gac Sanit 12:39-49</p> <p>Médicos Sin Marca: <a href="http://medicossinmarca.cl/">http://medicossinmarca.cl/</a></p> <p>El portal sobre enfermedades raras y medicamentos huérfanos. <a href="https://www.orpha.net/consor/cgi-bin/index.php?lng=ES">https://www.orpha.net/consor/cgi-bin/index.php?lng=ES</a></p>

	<p>como un objetivo a desarrollar por la Política Pública.</p> <p>Reconoce los Distintos tipo de Estudios Farmacoeconómicos como insumo para la toma de decisiones basadas en la mejor evidencia disponible y la Evaluación de Tecnología Sanitaria de cómo un proceso para la selección de medicamentos a nivel nacional</p>	
--	---	--

<b>Metodologías</b>	<b>Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso</b>
<p>Clases teóricas Seminarios (análisis de casos, revisión bibliográfica), trabajo grupal e individual.</p>	<p>3 Pruebas A: estas serán calendarizadas y aplicadas en horario de seminario. Incluyen materia de cátedra y materia de seminario.</p> <p>La asignatura eximirá a todos aquellos alumnos que tengan promedio cinco (5,0) o superior, antes de realizar el examen.</p> <p>Las justificaciones de inasistencias a actividades obligatorias (seminarios y pruebas A) deben procesarse en Secretaría de Estudios. No se recibirán justificaciones en la asignatura.</p> <p><b><i>Los alumnos podrán revisar pruebas A, SOLO durante la semana posterior a la publicación de los resultados en horario a convenir con el profesor y/o ayudante de la asignatura. Cualquier reclamo u observación de la corrección deberá hacerse por escrito y adjuntarla a la prueba o control que corresponda. NO SE ACEPTARÁN REVISIONES POSTERIORES.</i></b></p> <p>El listado oficial de alumnos corresponde al emitido por Secretaría de Estudios y no al construido por inscripción directa en la asignatura. Toda discrepancia entre ambos listados será oportunamente comunicada. Los estudiantes deben solucionar el problema directamente en Secretaría de Estudios.</p> <p>En caso que no se solucione el problema, el alumno será eliminado de la asignatura, aún cuando ya haya realizado actividad(es)</p>

	<p>evaluada(s). No se publicarán notas de los alumnos que no estén en la lista oficial.</p> <p><b>Horarios y lugares de atención de alumnos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos serán atendidos por el Profesor encargado en el Hospital Clínico Universidad de Chile, 6to Piso Sector E, Oficina 616 Subdirección de Investigación. En día y hora a convenir entre el alumno y el profesor mediante contacto previo vía correo electrónico.(<a href="mailto:acastro@hcuch.cl">acastro@hcuch.cl</a>)</li> <li>• Contacto a través de plataforma U-Cursos.</li> </ul>
<b>Bibliografía Obligatoria</b>	
<p>García García, J., &amp; Royo, M. (2006). Salud pública y epidemiología (Manuales de dirección médica y gestión clínica). Madrid]: Díaz de Santos. (Biblioteca, Fac. Cs. Químicas y Farmacéuticas)</p> <p>Hernández-Aguado, I., Gil de Miguel, A., Delgado Rodríguez, M., &amp; Bolumar Montrull, F. (2005). Manual de epidemiología y salud pública en ciencias de la salud. Buenos Aires: Médica Panamericana. (Biblioteca, Escuela de Salud Pública)</p> <p>Martínez González, M. (2013). Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: Un manual para ciencias de la salud. Madrid: Elsevier Health Sciences Spain (Clinical Key)</p>	
<b>Elaborado por:</b>	Ariel Castro
<b>Validado por:</b>	CEC QF, año 2019