

FORMATOS E INSTRUMENTOS ASOCIADOS A UNA ACTIVIDAD CURRICULAR

PROGRAMA	
Nombre del curso	<i>Clínica de Negociación y Mediación</i>
Naturaleza del curso	<i>Optativo</i>
Equipo docente	<i>Profesora: María Soledad Lagos Ochoa.</i> <i>Ayudantes: Daniela Cárdenas, Benjamín Catalán, Paula Encina, Maximiliano Helfman, Nicolás Jofré, Boris Torres, Fernando Vicencio, Francisca Molina, y Michaela Lagos.</i>
Descripción del curso	<i>Este curso aborda los mecanismos de resolución alternativa de conflictos, y la aplicación de estos en la resolución concreta de los conflictos cada vez más complejos que enfrenta nuestra sociedad, a través de la generación de confianza, diálogo y colaboración.</i>
Objetivos generales	<i>Conocer el marco teórico de los diversos mecanismos RAD, para la resolución de conflictos jurídicos y adquirir herramientas comunicacionales, destrezas y técnicas necesarias para intervenir en procesos de negociación, mediación y/o conciliación, en su rol profesional, contribuyendo a la adopción de acuerdos eficientes y sustentables, generadores de valor.</i>
Objetivos específicos	1.- <i>Que los alumnos conozcan y comprendan los elementos de la teoría de conflictos.</i> 2.- <i>Que los alumnos identifiquen los distintos métodos RAD y su relevancia, como forma de acercamiento a la justicia e instrumento de cohesión social. Análisis sobre voluntariedad u obligatoriedad.</i> 3.- <i>Que los alumnos conozcan la negociación competitiva o posicional y el modelo de negociación colaborativa de Harvard, aplicándolos a casos concretos. Conocer la estructura de un proceso de negociación, sus etapas y características.</i> 4.- <i>Que el alumno maneje los principios de la mediación y comprenda el paradigma colaborativo en que se funda en contraposición a la idea jurisdiccional confrontacional.</i> 5.- <i>Conocer los diversos modelos de mediación: tradicional – lineal (Harvard); transformativo (Bush y Folger); y circular narrativo (Sara Cobb). Sus fundamentos, diferencias y aportes de cada uno de ellos.</i> 6.- <i>Que el alumno conozca la conciliación, modelo teórico y práctico.</i> 7.- <i>Que los alumnos dominen las diversas herramientas comunicacionales, destrezas y técnicas necesarias para el desarrollo de un proceso de negociación, mediación, conciliación, facilitación, y/o dispute boards exitoso, a través de casos simulados, con asignación de roles.</i> 8.- <i>Que el alumno pueda redactar adecuadamente acuerdos, que resuelvan el conflicto jurídico entre las partes.</i> 9.- <i>Conocimiento de las diversas regulaciones, tanto extranjeras como nacionales relativas a métodos RAD, analizadas desde el punto de vista crítico y reflexivo. Estudio de jurisprudencia relativa a voluntariedad v/s obligatoriedad de mecanismos colaborativos previos.</i>
Contenidos	CAPÍTULO I



RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE CONTROVERSIAS

- 1.- Introducción.
- 2.- Orígenes. Movimiento RAD (cultura litigiosa versus paradigma colaborativo).
- 3.- Distintos métodos RAD.
- 4.- ¿Cómo se resuelven actualmente las disputas, diagnóstico del sistema actual? Concepto de justicia y métodos RAD.
- 5.- Teoría del conflicto: definición; tipología; etapas; estrategias para enfrentar un conflicto; gestión e intervención de conflictos.

CAPÍTULO II
NEGOCIACIÓN

- 1.- Negociación competitiva versus negociación colaborativa.
- 2.- Modelo de negociación colaborativa de Harvard. Elementos del modelo: comunicación; tipo de relación existente entre las partes; nivel de compromiso al que pueden llegar (acuerdos sustentables y eficaces); intereses; opciones para solucionar el conflicto; criterios objetivos o estándares; y alternativas.
- 3.- Principios del Modelo: separe las personas del problema; concéntrese en los intereses, no en las posiciones; genere opciones de mutuo beneficio; e insista en criterios objetivos de negociación.
- 4.- Etapas del proceso de negociación.
- 5.- Acuerdos, redacción de cláusulas que recojan los intereses de las partes. Sustentabilidad y eficacia.

CAPÍTULO III
HABILIDADES DEL NEGOCIADOR

- 1.- Herramientas Comunicacionales.
- 2.- Conversaciones difíciles (conforme a Proyecto de Negociación de Harvard).

CAPÍTULO IV
MEDIACIÓN

- 1.- Concepto, características y principios.
- 2.- Contenido procesal de la mediación: estructura y fases.
- 3.- Cuestiones éticas y deontológicas que debe enfrentar un mediador.

CAPÍTULO V
HERRAMIENTAS COMUNICACIONALES DEL
MEDIADOR

- 1.- Escucha activa y parafraseo.
- 2.- Lenguaje interrogativo: preguntas.
- 3.- Lenguaje afirmativo: reformulaciones y connotaciones positivas.
- 4.- Empowerment y reconocimiento.
- 5.- Lenguaje narrativo.
- 6.- Otras herramientas: Reencuadre, Normalización, Rol del Abogado de Diablo, entre otras.

CAPÍTULO VI
CONCILIACIÓN, FACILITACIÓN, y DISPUTE BOARDS

- 1.- Conciliación: Concepto, clasificación y fases procedimentales.
- 2.- Técnicas y destrezas del conciliador.
- 3.- Análisis crítico a las figuras de conciliación introducidas en nuestra legislación, a la luz de sus resultados.
- 4.- Facilitación.
- 5.- Dispute Boards.

CAPÍTULO VII
LEGISLACIÓN COMPARADA Y REGULACIÓN
NACIONAL DE MECANISMOS DE RESOLUCIÓN
COLABORATIVA DE CONFLICTOS



	1.- Legislación extranjera. 2.- Regulación nacional: 2.a.- mecanismos intrapocesales en sede jurisdiccional. 2.b.- regulaciones en materia comercial, laboral, daños, compras públicas, derechos indígenas, justicia vecinal, transparencia (acceso a la información); familia, etc. 3.- Propuestas de Lege ferenda frente a reforma al Código Procesal Civil chileno. 4.- Jurisprudencia nacional: En torno a voluntariedad v/s obligatoriedad; incidencia de la mediación en cómputo de prescripción; etc.
Régimen de asistencia	Obligatoria 90%
Sistema de evaluaciones	Dos evaluaciones durante el semestre y examen (parte oral e informe escrito).
Bibliografía <i>Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes.</i>	
Bibliografía obligatoria	Entorno de los métodos alternativos de solución de conflictos, Josep Redorta, 2009, pp. 28-37. Conflicto y Desarrollo, Enfoque sensible al conflicto para organizaciones en desarrollo, Fundación Cambio Democrático, 2006, pp. 1-21. Cómo resolver las disputas - Diseño de sistemas para reducir los costos del conflicto, Ury, William; Brett, Jeanne; Golberg, Stephen, 1995, pp. 3-25. Notas sobre la justificación del uso de sistemas alternativos, Carlos Peña, 2011 pp. 109-132. Negociación ¿cooperar o competir?, Saieh, Cristian; Rodríguez, Darío; y Opazo, María Pilar, 2015, pp. 46-85. El Proceso de Mediación, Alliende, Leonor y otros, 2002, pp.21-38. Mediando en Sistemas Familiares, Conceptos Básicos de Mediación, Suárez, Marínés, 2002, pp. 27-40. Incorporación de la Mediación en el Derecho Chileno: análisis crítico, Lagos, María Soledad, 2016, pp. 93-117.
Bibliografía complementaria	Manual de Negociación, Diez, Francisco, 2005, pp. 1-36. Manual de Mediación de Delcy Lagones de Anglim, 2017, pp. 9-62. La mediación, un instrumento para la Cohesión Social. Aportes de las Corporaciones de Asistencia Judicial, Fernández, Marcela, 2006, pp. 65-71. La Mediación como forma de resolución de conflictos entre los ciudadanos y la administración del Estado. Institucionalización de la mediacion familiar en Chile, a más de 10 años de su establecimiento, María Soledad Lagos Ochoa, pp. 525-550. Hacia una metasistémica de los axiomas interaccionales, Eduardo Llanos, 2012, pp. 63-71.
SYLLABUS	
Resultados de aprendizaje	Que él alumno conozca los diversos mecanismos RAD, para la resolución de conflictos jurídicos y adquiera las herramientas comunicacionales, destrezas y técnicas necesarias para intervenir en procesos de negociación, mediación, conciliación, y/o facilitación en su rol profesional, contribuyendo a la adopción de acuerdos eficientes y sustentables. Que el alumno pueda contribuir a generar diálogo entre los diversos



	<i>actores de un conflicto, permitiendo la construcción de acuerdos, que recojan los intereses de todos los involucrados.</i>
Criterios de evaluación por cada Resultado de Aprendizaje	<i>Se entiende que el aprendizaje ha sido exitoso, cuando el alumno ha internalizado los principios y conceptos esenciales de los mecanismos colaborativos, comprendiendo el alcance de ellos y las diferencias con los paradigmas adversariales, de manera que pueda aplicar lo aprendido en la resolución de conflictos.</i>
Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación	<i>El curso tiene tres evaluaciones: Dos negociaciones simuladas y el Examen de fin de semestre (parte oral e informe escrito).</i>
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	Lunes 23 de agosto: <i>Presentación del equipo docente y alumnos Explicación acerca de la forma de trabajo del curso y entrega de cronograma</i> Martes 24 de agosto: <i>Orígenes del Movimiento Rad (cultura litigiosa versus paradigma colaborativo); distintos métodos rad; ¿Cómo se resuelven actualmente las disputas, diagnóstico del sistema actual? Concepto amplio de resolución de conflictos, vinculado a las normas constitucionales actuales sobre la materia y a sistemas de acceso multipuertas que consagran estos mecanismos</i> Lunes 30 de agosto: <i>Teoría del conflicto: definición; tipología; etapas; estrategias para enfrentar un conflicto; gestión e intervención de conflictos</i> Martes 31 de agosto: <i>Negociación Simulada</i> Lunes 6 de septiembre: <i>Negociación competitiva versus negociación colaborativa de Harvard. Principios del Modelo Elementos del modelo de negociación colaborativa de Harvard, primera parte: comunicación; tipo de relación existente entre las partes; intereses</i> Martes 7 de septiembre: <i>Taller practico</i> Lunes 20 de septiembre: <i>Elementos del modelo de negociación colaborativa de Harvard, segunda parte: criterios objetivos o estándares y alternativas, y opciones para solucionar el conflicto y nivel de compromiso al que pueden llegar las partes (acuerdos sustentables y eficaces) Etapas del proceso de negociación</i> Martes 21 de septiembre: <i>Taller práctico</i> Lunes 27 de septiembre <i>Herramientas comunicacionales del Negociador</i> Martes 28 de septiembre:



	<i>Taller practico</i> Lunes 4 de octubre: <i>Mediación. Concepto, características y principios Modelos de Mediación: tradicional o lineal, transformativo, circular-narrativo</i> Martes 5 de octubre: <i>Las emociones en la mediación</i> Lunes 11 de octubre: <i>Contenido procesal de la mediación: estructura y fases Herramientas comunicacionales del mediador</i> Martes 12 de octubre: <i>Feriado</i> Lunes 18 de octubre: <i>Conciliación: Concepto, clasificación y fases procedimentales Técnicas y destrezas del conciliador La conciliación en Chile Facilitación Dispute Boards</i> Martes 19 de octubre: <i>Mediación on line</i> Lunes 25 de octubre: <i>Mediación de conflictos con la administración del Estado</i> Martes 26 de octubre: <i>Mediación Penal</i> Lunes 1 de noviembre: <i>Feriado</i> Martes 2 de noviembre: <i>Taller conflictos medio ambientales</i>
	Lunes 8 de noviembre: <i>Estudio Practico de Mediación civil</i> Martes 9 de noviembre: <i>RAD en Chile y Derecho comparado</i> Lunes 15 de noviembre: <i>Negociación Simulada Final Evaluada</i> Martes 16 de noviembre: <i>Negociación Simulada Final Evaluada</i>



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
ESCUELA DE PREGRADO
