



Nombre del curso	Investigación Jurídica I
Profesores	Claudia Cárdenas y Natalia Muñoz
Carácter	Académico y Profesional
Mención	Sin mención
Descripción del curso	<p>El curso Investigación Jurídica I persigue habilitar al estudiante para la formulación de su proyecto de tesis o actividad formativa equivalente, que son las modalidades del trabajo escrito e individual necesario para graduarse. Presupone que se haya elegido ya el objeto de la investigación.</p> <p>Luego de una introducción teórica, el curso se basará en la retroalimentación de las entregas de partes del proyecto, que deberán irse realizando semana a semana a lo largo del semestre hasta completarlo. Para posibilitar el comentario de cada trabajo, se deberán realizar entregas las periódicas a más tardar el miércoles anterior a la sesión, de acuerdo con la planificación contenida más abajo, como tareas de u-cursos, de modo que puedan ser revisados antes de cada sesión y comentados en ella.</p> <p>Una vez que el proyecto esté completo, se retroalimentará una vez antes de que se deba entregar la versión con la que se evaluará el curso, de acuerdo a la pauta que estará publicada en la plataforma u-cursos desde el inicio del curso.</p> <p>Si bien se desarrollarán distintos proyectos, se procurará trabajar en una dinámica grupal, en la que los avances serán comentados no solo por las profesoras, sino también por pares, con miras a incentivar que puedan aprender de sus compañeros/as y apoyar sus trabajos con sus comentarios.</p> <p>El trabajo en este curso no reemplaza al que realicen con sus profesores y/o profesoras guía. Antes bien, pretende complementarlo en favor del oportuno avance de sus proyectos.</p>
Objetivos	<p>Objetivo general: Al finalizar el curso el estudiante deberá haber elaborado su proyecto de investigación para Tesis o actividad formativa equivalente a tesis.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Que los y las estudiantes trabajen denotado el manejo de nociones básicas de investigación jurídica.- Practicar la dinámica del trabajo individual con guía docente.- Ejercitar la retroalimentación de pares, participando de las discusiones del avance de trabajo de las demás personas que formen parte del taller como estudiantes.- Que los y las estudiantes formulen y someten a revisión de pares y profesoras los distintos componentes del proyecto de investigación.- Que los y las estudiantes conozcan las modalidades de trabajo de



	<p>graduación (tesis y el de AFE) del Programa de Magíster en Derecho con y sin menciones.</p> <p>- Que los y las estudiantes completen sus proyectos respetando aspectos básicos de la ética de la investigación y ejercitando la capacidad crítica constructiva y de reflexionar sobre la propia práctica.</p>
Contenidos	<p>Semana 1: Clase viernes 3 de septiembre</p> <p>Presentación curso: Revisión del programa, introducción al curso y a su metodología. Evaluaciones y pauta evaluación trabajo final. Trabajo asincrónico</p> <p>Contenidos: Metodología de la investigación. El proceso de graduación en el del Programa de Magíster en Derecho con y sin Mención. El formato de proyecto de tesis o de AFET del Programa de Magíster en Derecho con y sin menciones, sus características y partes que la componen. Diferencia entre tesis y AFET. Originalidad del trabajo de investigación y ética de investigación. Ejemplos prácticos de proyectos aprobados. El paso del tema a la pregunta de investigación.</p> <p>Trabajo asincrónico: Subir como tarea de u-cursos una propuesta de problema / pregunta de investigación, fecha miércoles 8 de septiembre.</p> <p>Semana 2: Clase viernes 10 de septiembre El problema de investigación Revisión comentarios de los pares sobre el problema/pregunta de investigación. Comentarios profesoras. Referencia a aquello en lo que consiste la próxima entrega.</p> <p>Trabajo asincrónico: Subir como tarea de u-cursos una propuesta de justificación de la investigación, fecha miércoles 22 de septiembre.</p> <p>Semana 3: Clase viernes 24 de septiembre Justificación de la investigación Revisión comentarios de los pares. Comentarios profesoras. Referencia a aquello en lo que consiste la próxima entrega.</p> <p>Trabajo asincrónico: Subir como tarea de u-cursos una propuesta de objetivos generales y específicos de la investigación, fecha miércoles 28 de septiembre.</p> <p>Semana 4: Clase viernes 1° de octubre Los objetivos generales y específicos de investigación</p>



Revisión comentarios de los pares.
Comentarios profesoras.
Referencia a aquello en lo que consiste la próxima entrega.

Trabajo asincrónico: Subir como tarea de u-cursos una propuesta de hipótesis, fecha miércoles 6 de octubre.

Semana 5: Clase viernes 8 de octubre
La hipótesis de investigación
Revisión comentarios de los pares.
Comentarios profesoras.
Referencia a aquello en lo que consiste la próxima entrega.

Trabajo asincrónico: Subir como tarea de u-cursos una propuesta de método de investigación, fecha miércoles 13 de octubre.

Semana 6: Clase viernes 15 de octubre
El método de investigación
Revisión comentarios de los pares.
Comentarios profesoras.
Referencia a aquello en lo que consiste la próxima entrega.

Trabajo asincrónico: Subir como tarea de u-cursos una propuesta de marco teórico, fecha miércoles 20 de octubre.

Semana 7: Clase viernes 22 de octubre
El marco teórico
Revisión comentarios de los pares.
Comentarios profesoras.
Referencia a aquello en lo que consiste la próxima entrega.

Trabajo asincrónico: Subir como tarea de u-cursos una propuesta de esquema o índice provisional, fecha miércoles 27 de octubre.

Semana 8: Clase viernes 29 de octubre
El esquema o índice de la investigación
Revisión comentarios de los pares.
Comentarios profesoras.
Referencia a aquello en lo que consiste la próxima entrega.

Trabajo asincrónico: Subir como tarea de u-cursos una propuesta de discusión bibliográfica y bibliografía, fecha miércoles 3 de noviembre.

Semana 9: Clase viernes 5 de noviembre.
La revisión bibliográfica y la bibliografía.
Calendario de exposiciones alumnos.
Referencia a aquello en lo que consiste la próxima entrega.



	<p>Trabajo asincrónico: Subir como tarea de u-cursos una propuesta de planificación de la investigación (carta Gantt), fecha miércoles 10 de noviembre.</p> <p>Semana 10: Clase viernes 12 de noviembre La planificación de la investigación (carta Gantt) Revisión comentarios de los pares. Comentarios profesoras. Referencia a aquello en lo que consiste la próxima entrega.</p> <p>Trabajo asincrónico: Subir como tarea de u-cursos una propuesta de introducción y título, fecha miércoles 17 de noviembre.</p> <p>Semana 11: Clase viernes 19 de noviembre La introducción y el título Revisión comentarios de los pares. Comentarios profesoras. Referencia a aquello en lo que consiste la próxima entrega.</p> <p>Trabajo asincrónico: Subir al foro su proyecto completo, fecha miércoles 24 de noviembre.</p> <p>Semanas 12 a la 15 Desde la clase del 26 de noviembre hasta la clase del 17 de diciembre se revisarán aquellos temas que hayan generado más dificultades a los y las estudiantes, según propuesta entregada el día 24 de noviembre. Asimismo, se harán expondrán y retroalimentarán los proyectos, según calendario elaborado en la clase del 19 de noviembre, antes de la entrega final, cuya evaluación constituye la nota del curso.</p>
Metodología de clases	El curso recurre a la clase magistral formativa, pero sobre todo fomenta el protagonismo y acción colaborativa de los y las estudiantes, a propósito de entrega individual de los avances de investigación los que serán comentados por los pares y luego por las profesoras.
Modalidad de evaluación	<ol style="list-style-type: none">1. Exposición oral del proyecto de Investigación: 10%.2. Retroalimentación a sus pares durante las sesiones del curso: 10%3. Entrega escrita del proyecto de investigación: 80%
Bibliografía	<p>Básica u obligatoria:</p> <p>-Elgueta, María Francisca y Palma, Eric Eduardo. La Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Derecho Universidad de Chile, 2ª edición, impresión Lom, 2010.</p> <p>-Reglamento del Programa de Magíster en Derecho con y sin mención.</p>



Recomendada:

- Álvarez, Gabriel. Curso de Investigación Jurídica, editorial LexisNexis, 2ª, edición, 2005
- Corral, Hernán. Cómo hacer una tesis en Derecho. Curso de metodología de la investigación jurídica, Editorial Jurídica, Santiago de Chile, 2008
- Curtis, C. (ed.) Observar la ley. Ensayos sobre metodología de la investigación jurídica, Madrid: Trotta, 2006 reimpresión 2009.
- Eco, Humberto, Cómo se hace una tesis, Gedisa, 2001 (extractos).
- Escudero Alday, Rafael y García Añón, José, Cómo se hacer una tesis de investigación en derecho (extractos).
- Montecinos, M: Plagio y ética de la investigación científica, en Revista Chilena de Derecho, 2013, pp. 711-726.
- Witker, Jorge. Cómo elaborar una tesis en Derecho, Civitas, 1ra edición 1986, reimpresión 1991.

También puede encontrarse información relevante en los siguientes links:

<https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/>

<https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/escribir-la-tesis/profundiza-en-la-tesis/utilizar-lenguaje-no-sexista/>