



Programa y Syllabus

SEMINARIO: LITIGACIÓN EN ARBITRAJE INTERNACIONAL

PROGRAMA

Profesor/a a cargo	
Naturaleza (obligatorio, optativo o electivo)	Seminario
Requisitos	Sin requisitos
Número de Créditos	4
I. Descripción del curso	<p>El seminario de arbitraje comercial internacional tiene por objeto preparar al equipo que representará a la Universidad de Chile en la XIV Competencia Internacional de Arbitraje.</p> <p>La Competencia es una propuesta educativa con formato competitivo, cuyo propósito es fomentar el estudio del derecho comercial internacional y el arbitraje como método de resolución de conflictos. Para ello, alumnos de distintas universidades actúan como abogados de las partes en un caso simulado, debiendo defender los intereses de sus hipotéticos clientes (primero en forma escrita y luego en forma oral) frente a tribunales arbitrales integrados por prestigiosos árbitros internacionales, abogados y académicos, quienes tienen a su cargo la tarea de evaluar y calificar las presentaciones, tanto escritas como orales, de los equipos.</p>
II. Objetivos Generales	Los alumnos, por medio de un caso simulado, deben aprender a resolver casos jurídicos complejos ligados al arbitraje comercial internacional, así como al derecho civil, comercial y constitucional.
III. Objetivos específicos	Desarrollar habilidades propias de la litigación compleja
IV. Contenidos	Contenidos: - Teoría de caso



	<ul style="list-style-type: none">- Arbitraje comercial internacional- Litigación oral y escrita- Materia de fondo abordada en el caso de la competencia
V. Régimen de asistencia¹	Obligatorio
VI. Evaluaciones y ponderación de las mismas²	<p>Evaluación constante, clase a clase, respecto de la participación de los alumnos en el desarrollo de la Competencia Internacional de Arbitraje.</p> <p>Al final del curso se realiza una evaluación global de la participación de los alumnos a lo largo de la preparación y participación en la Competencia Internacional de Arbitraje</p>
VII. Metodología	<p>El curso se divide en dos secciones, una referente a la parte escrita de la Competencia y otra a la parte oral de la misma.</p> <p>En el caso de la parte escrita, los alumnos son introducidos en el arbitraje comercial internacional, por medio de clases lectivas, respecto de las cuales se les asignarán las lecturas obligatorias del curso.</p> <p>Además, bajo el prisma de “teoría de caso”, se enseñará a los alumnos a confeccionar escritos judiciales complejos (memoria de demanda y memoria de contestación bajo los parámetros utilizados en la práctica del arbitraje comercial internacional).</p> <p>En la parte oral se realizan audiencias simuladas, así como ejercicios atinentes al desarrollo de habilidades de oratoria.</p> <p>Para el desarrollo de esta sección se contempla la participación de destacados árbitros nacionales, así como competencias amistosas con otras</p>

¹ Conforme a las reglas establecidas en el artículo 32 del Reglamento y Plan de Estudios de los Estudios Conducentes al Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Considerar régimen excepcional del semestre.

² Conforme a las reglas establecidas en el artículo 37 y siguientes del Reglamento y Plan de Estudios de los Estudios Conducentes al Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.



	universidades, nacionales e internacionales, que participarán de la Competencia.
VIII. Bibliografía	<p>Bibliografía obligatoria:</p> <ol style="list-style-type: none">Duce & Baytelman. Teoría del CasoBullard & Ezcurra. Que gane el mejor. ¿Cómo ganar un litigio arbitral?Rodrigo Valenzuela. Un caso de didáctica del Derecho: la retórica y la argumentación como herramientas en la formación profesional del abogado.Roque Caivano. El Arbitraje: nociones introductoriasEduardo Picand. El arbitraje comercial internacionalClaudio Lava Cavass. La independencia del convenio arbitral y el competence- competence en el arbitraje comercial internacionalElina Mereminskaya. Apuntes de Arbitraje Comercial InternacionalGary Born. Formation, Validity and Legality of International Arbitration AgreementsCristián Conejero Roos y René Irra de la Cruz. La extensión del acuerdo arbitral a partes no signatarias en la ley de arbitraje peruana: algunas lecciones del derecho comparadoBlackaby & Partasides. Agreement to ArbitrateLey Modelo UNCITRALConvención de Nueva YorkConvención de Panamá. <p>Bibliografía secundaria o complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sujeta al caso específico de la Competencia de este año 2021.

SYLLABUS

Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	PARTE ESCRITA Sesión 1: Teoría del caso
--	--



	<p>Temas a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Teoría del caso (como armar una teoría del caso, como usar la tabla).- Ejercicio práctico con tabla de teoría del caso <p>Lecturas obligatorias:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duce & Baytelman. Teoría del Caso (12 pp)2. Bullard & Ezcurra. Que gane el mejor. ¿Cómo ganar un litigio arbitral? (28 pp).3. Rodrigo Valenzuela. Un caso de didáctica del Derecho: la retórica y la argumentación como herramientas en la formación profesional del abogado. <p>Sesión 2: Arbitraje comercial internacional parte 1</p> <p>Temas a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introducción a la Competencia- Arbitraje. Conceptos básicos:<ul style="list-style-type: none">• Convenio arbitral• Separabilidad del Convenio Arbitral• Competence-Competence• Efectos de Convenio Arbitral• Laudo Arbitral- Introducción a las normas más importantes de Arbitraje Comercial Internacional: Ley Modelo UNCITRAL, Convención de Nueva York de 1958 y Convención Interamericana de Arbitraje Comercial de Panamá de 1975 (arts. más importantes en relación con los conceptos básicos antes discutidos) <p>Lecturas Obligatorias:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Roque Caivano. El Arbitraje: nociones introductorias (8p.)
--	---



2. Eduardo Picand. El arbitraje comercial internacional (73-108 p; 147-170 p.)
3. Claudio Lava Cavass. La independencia del convenio arbitral y el competence- competence en el arbitraje comercial internacional (17p.)
4. Ley Modelo UNCITRAL
5. Convención de Nueva York
6. Convención de Panamá.

Sesión 3: Arbitraje comercial internacional parte 2

Temas a tratar:

- Formación y validez del convenio arbitral:
 - Importancia del consentimiento
 - Requisito de escrituración en la Ley Modelo y CNY
 - Partes signatarias y partes no signatarias

Lecturas obligatorias:

1. Elina Mereminskaya. Apuntes de Arbitraje Comercial Internacional (44p.)
2. Gary Born. Formation, Validity and Legality of International Arbitration Agreements (92p.)
3. Cristián Conejero Roos y René Irra de la Cruz. La extensión del acuerdo arbitral a partes no signatarias en la ley de arbitraje peruana: algunas lecciones del derecho comparado
4. Blackaby & Partasides. Agreement to Arbitrate (32 p)

Sesión 4: Investigación y redacción

Temas a tratar:

- Estructura de un memorial
- Introducción a los recursos de



	<p>investigación relevantes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Análisis de memoriales ganadores de años anteriores: Exposición por grupos de los argumentos de demanda y contestación de los memoriales ganadores de años pasados <p>Lecturas obligatorias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Memoriales ganadores de años anteriores (a determinar)- The Complete (but unofficial) Guide to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (capítulo IV) [57-93]. <p style="text-align: center;">PARTE ORAL</p> <p>Marzo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ejercicios de oratoria<ul style="list-style-type: none">• Relatos breves• Juicios simulados breves2. Teoría del Caso y su aplicación3. Verbalización y ejercicios de entonación4. Revisión de videos, audios, finales de competencia de años anteriores. <p>Objetivo mes: participantes sean capaces de entender la importancia de los recursos discursivos y orales en el relato, pudiendo identificar cuales deben mejorar y cuales incorporar</p> <p>Abril</p> <ol style="list-style-type: none">1. Juicio Simulado del caso<ul style="list-style-type: none">• Participantes harán juego de roles, representando a demandado y demandante.2. Estructura y creación de minutas<ul style="list-style-type: none">• Participantes deberán traer sus
--	---



minutas en físico e idealmente memorizadas.

3. Ejercicios breves para reconocer puntos fuertes de los alegatos
4. Manejo del tiempo

Objetivo mes: participantes sean capaces de redactar sus propias minutas y puedan socializarlas con el resto del equipo para unificar ciertos puntos fuertes del alegato.

Mayo

1. Juicios Simulados del caso.
 - Participantes harán juego de roles, representando a demandado y demandante.
2. Reforzar puntos débiles de cada participante con ejercicios especialmente creados en razón de las necesidades de aprendizaje.
3. Prueba de argumentos que se están manejando en la elaboración de memoriales.
4. Incorporación de citas doctrinales y jurisprudenciales a los alegatos.

Objetivo mes: participantes condensen su minuta en una sola plana, y se la hayan aprendido completamente.

Además de lograr superar los puntos débiles que tenían (identificados en marzo).

Junio

1. Juicios simulados del caso
 - Participantes harán juego de roles, representando a demandado y demandante.
2. Ejercicios de replica
3. Creación de un Excel con posibles preguntas (y su correlativa



respuesta) que cada rol podría enfrentar en rondas con árbitros.

4. Manejo de la presión con distintos tipos de panel arbitral (incisivo, desinteresado, etc).

Objetivo mes: participantes hayan incorporado la lógica de la réplica y la usen efectivamente para atacar efectivamente los puntos fuertes de la contraparte, resaltando los débiles.

Julio

1. Juicios simulados del caso
 - Participantes harán juego de roles, representando a demandado y demandante
2. Ejercicios de replica
3. Ejercicios personalizados según las necesidades de los participantes
4. Manejo de la presión con ejercicios en distintos tipos de panel arbitral
5. Incorporación de más doctrina y jurisprudencia pertinente al caso
6. Revisión semanal del Excel donde se compilan preguntas y respuestas

Objetivo mes: participantes deben haber desarrollado herramientas necesarias para hacer frente a las distintas personalidades que puedan encontrar integrando un tribunal arbitral.

Avance en desarrollo de minuta.

Agosto

1. Juicios simulados del caso
 - Participantes harán juego de roles, representando a demandado y demandante



2. Ejercicios de puntos fuertes del alegato
3. Ejercicios de simplificación de argumentos
4. Ejercicios para encontrar sinónimos al referirse al panel arbitral
5. Ejercicios de réplica.

Objetivos mes: participantes dominen todas las herramientas de oratoria.

Septiembre (y parte de octubre)

1. Juicios simulados caso
 - Participantes harán juego de roles, representando a demandado y demandante
2. Ejercicios individualizados
3. Ejercicios de replica
4. Una semana de descanso antes de viajar

Objetivo mes: ganar CAM y Competencia.