



Nombre Curso: Derecho de la Infancia y de la Adolescencia.

Asistencia: La asistencia mínima obligatoria solicitada será del 80%.

Descripción del curso.

El objetivo del curso es profundizar los conocimientos que los alumnos tengan sobre el Derecho de la Infancia y de la Adolescencia. Se revisará la institucionalidad de infancia y adolescencia en Chile, empezando por un análisis de los principios del Derecho de la Niñez y Adolescencia y su influencia en la legislación nacional.

Se estudiará la Convención sobre los Derechos del Niño y su influencia en las discusiones actuales sobre el interés superior del niño.

Se analizará su reconocimiento en la Constitución Política de la República, la representación de los niños, niñas y adolescentes y se realizará una aproximación a la psicología jurídica en materia de infancia.

Objetivos Generales.

1. Analizar los principios del Derecho de la Niñez y Adolescencia y su influencia en la legislación actual y en los distintos procedimientos en que un niño, niña o adolescente tenga participación.
2. Comprender la influencia de la Convención sobre los Derechos del Niño en todo el ordenamiento nacional.
3. Revisar críticamente la discusión sobre la exigibilidad de los DESC en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos y analizar los distintos criterios que se han utilizado por la CIDH.
4. Analizar los avances en la legislación sobre el sistema de protección de la infancia.

Objetivos Específicos.

1. Comprender los principios del Derecho de la Niñez y Adolescencia y su influencia en la legislación actual.
2. Comprender la influencia de los principios del Derecho de la Niñez y Adolescencia en todo procedimiento en que un niño, niña o adolescente tenga participación.
3. Analizar críticamente la Convención sobre los Derechos del niño y su influencia en el ordenamiento jurídico nacional.
4. Comprender el concepto de interés superior del niño a la luz de la Convención sobre los Derechos del Niño.
5. Revisar el impacto que la discusión sobre la exigibilidad de los DESC está teniendo en los organismos de jurisdicción constitucional de la región.
6. Revisar críticamente la forma en que el debate de la exigibilidad de los DESC puede impactar en materia de derechos de la infancia.



7. Revisar la legislación sobre sistema de protección de la infancia, y analizar las iniciativas para mejorarlo.
8. Analizar la doctrina de la “situación irregular” (menores en “riesgo social”) y la doctrina de la “protección integral de los derechos del niño”.
9. Analizar la participación de los niños en juicio y la implementación de las salas Gesell.
10. Revisar la legislación sobre la representación de los niños en juicio.
11. Analizar la importancia del curador y del abogado del niño.
12. Reflexionar sobre la capacidad civil del niño en relación con su autonomía progresiva.
13. Aproximarse al estudio de la psicología jurídica en adolescentes.

Metodologías

1. Clase expositiva dialogada en la que el docente expone la materia y los estudiantes activamente participan a través de preguntas.
2. Trabajos en equipos en que los estudiantes, ante determinadas tareas, las resuelven en las sesiones de clases de manera colaborativa.
3. Trabajos de investigación en que los estudiantes indagan información relevante para el desarrollo de los contenidos del curso.

Líneas de investigación de los/as profesores/as desarrolladas en el módulo.

- Principios del Derecho de la Niñez y Adolescencia.
- Influencia de la Convención sobre los Derechos del Niño en la legislación nacional.
- Impacto de la exigibilidad de los DESC en los organismos de jurisdicción constitucional de la región y su influencia en la jurisprudencia nacional.

Seleccione la modalidad de evaluación que desarrollará en el módulo:

Controles de desarrollo y ensayos.

Bibliografía.

Obligatoria

1. Espejo Yaksic, Nicolás y Lathrop Gómez, Fabiola (2015), Hacia un rediseño normativo del sistema de protección especial de niños, niñas y adolescentes en Chile. Los derechos de los niños, una orientación y un límite N° 2, Santiago, UNICEF.
2. Espejo Yaksic, Nicolás (coord.) (2015), Hacia un defensor de los derechos de la infancia para Chile. Los derechos de los niños, una orientación y un límite N° 1, Santiago, UNICEF.
3. Lepin Molina, Cristián (2015), Compendio de Normas sobre Infancia y Adolescencia, Santiago, Ed. Thomson Reuters.
4. Nash Rojas, Claudio (ed.) (2015), Cuadernillo de Jurisprudencia de la Corte



Interamericana de Derechos Humanos N° 5: Niños y niñas, Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Complementaria

5. Cillero Bruñol, Miguel (1999), “El interés superior del niño en el marco de la Convención internacional sobre los derechos del niño”, Justicia y derechos del niño, N° 1, Santiago, UNICEF.
6. Comité de los Derechos del Niño (2007), Observación General N° 10, Los derechos del niño en la justicia de menores, ONU.
7. Espejo Yaksic, Nicolás (coord.) (2015), *Definición es conceptuales para un sistema integral de protección a la infancia. Los derechos de los niños, una orientación y un límite N° 4*, Santiago, UNICEF.
8. Espejo Yaksic, Nicolás (coord.) (2015), *Igualdad y no-discriminación de niños, niñas y adolescentes: La necesidad de garantías reforzadas en Chile. Los derechos de los niños, una orientación y un límite N° 3*, Santiago, UNICEF.
9. Pinochet Olave, Ruperto (2015), *El principio de mínima intervención del Estado en los asuntos familiares en los sistemas normativos chileno y español*, Revista de Derecho, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, N° 44, Valparaíso, Julio 2015.
10. Ravetllat Ballesté, Isaac (2015), *El interés superior del niño en el marco de la Convención Internacional sobre los derechos del Niño y su configuración en el Derecho Civil chileno*, Revista Chilena de Derecho, Vol. 42, N° 3, Santiago, diciembre 2015.