**Nombre del seminario: Técnicas en litigación oral**

**Año: 2020**

**Semestre: Tercer semestre**

**Nombre del profesor/a: Julián López Masle**

**Claudio Pavlic Veliz**

**Número de créditos** (según reglamento)**: 3 créditos**

**Curso/taller/seminario obligatorio o electivo: Seminario electivo**

**Horario: Miércoles de 18:30 a 21:30 horas**

**Régimen de asistencia: 100%**

**Breve descripción el curso/taller/seminario:**

Se trata de un taller práctico en el que los alumnos recibirán instrucción sobre destrezas básicas de litigación oral y se trabajará con un caso en el que los alumnos harán los roles de litigantes y representarán durante la clase los diversos pasos en que se manifiesta la oralidad en el procedimiento laboral.

**Explique los objetivos generales y específicos del curso/taller/seminario: Objetivos generales:**

1. Analizar la importancia del conocimiento de los hechos del caso.
2. Comprender las normas y lineamientos teóricos de la litigación oral y su aplicación práctica a casos concretos.
3. Fomentar el trabajo en equipo de los alumnos.

**Objetivos específicos:**

1. Preparar adecuadamente la demanda y contestación de demanda.
2. Comprender y analizar aspectos teóricos del interrogatorio y contra interrogatorio de testigos.
3. Adquirir las destrezas necesarias para poder preparar y realizar una buena interrogación de los testigos propios y una buena contra interrogación de los testigos de la contraparte.
4. Preparar adecuadamente las observaciones a la prueba y conclusiones.

**En relación a la contribución del curso/taller/seminario a los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes egresados, seleccione las alternativas que le parezcan correctas: (cada programa podría modificar esta parte teniendo a la vista su perfil de egreso)**

El curso/taller/seminario que usted imparte:

1. Colabora a que los estudiantes, una vez egresados, presten asesoría especializada a personas individuales para la solución de problemas jurídicos concretos.
2. Colabora a que los estudiantes una vez egresados presten asesoría especializada a empresas para la solución de problemas jurídicos concretos.
3. Colabora a que los estudiantes una vez egresados presten asesoría especializada a organismos estatales para la solución de problemas jurídicos concretos.
4. Colabora a que los estudiantes, una vez egresados, realicen investigación en materia de dogmática jurídica.
5. Colabora a que los estudiantes, una vez egresados, realicen docencia en materia de dogmática jurídica.

**Seleccione una o varias de las metodologías utilizadas por usted en el curso/taller/seminario:**

1. Clase expositiva dialogada en la que el docente expone la materia y los estudiantes activamente participan a través de preguntas.
2. Preparación de material didáctico que el estudiante trabajará fuera del horario de clases y que luego servirá para reflexionar en las sesiones presenciales los contenidos del curso/taller/seminario.
3. Elaboración de casos que serán resueltos por los estudiantes.

4. Trabajos de investigación en que los estudiantes indagan información relevante para el desarrollo de los contenidos del curso/taller/seminario.

# Unidades del Programa:

Explique los contenidos que tratará en el curso/taller/seminario, organizándolos por unidades o grandes temas de acuerdo a un orden temporal.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha**  **(Clase)** | **Contenido** |
| 08/04 | Explicaciones teóricas sobre técnicas de litigación oral. Julian López |
| 15/04 | Ejercicios prácticos. Claudio Pavlic. |
| 22/04 | Ejercicios prácticos. Claudio Pavlic. |
| 29/04 | Ejercicio práctico final y evaluación. Claudio Pavlic |

**Seleccione una o varias de las modalidades de evaluación que desarrollará en el curso/taller/seminario**

Ejercicio práctico final

**Indique las formas, fechas y porcentaje de las evaluaciones:**

Ejercicio práctico final (22/04): 100%

**Bibliografía:**

“Litigación oral para el proceso penal” de Waldo Ortega Jarpa, Editorial Libromar, año 2012

“Trial Techniques” de Thomas Mauet.