



## PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) PRIMER SEMESTRE 2020

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	<b>Género y violencias: una perspectiva interdisciplinaria</b>
Código	

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Gender and gender based violence: an interdisciplinary approach
---

### 3. PALABRAS CLAVE

Género; feminismos; desigualdad y violencia; violencia de género; género y STEM
---

### 4. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente responsable</b>	Irma Palma
<b>Docentes colaboradoras</b>	Svenska Arensburg, Camila Vega, María Soledad Berríos, Patricia Retamal, Vanessa Doren, , Lieta Vivaldi, Darinka Radovic, Carolina Adaros
<b>Ayudante</b>	

### 5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración del curso</b>	Semestral
<b>Nº de semanas</b>	16 semanas
<b>Sesiones presenciales</b>	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
<b>Trabajo no presencial</b>	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT



## 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El Curso Género y Violencias: Una Perspectiva Interdisciplinaria busca entregar herramientas teóricas, evidencia científica y ejemplos de políticas para contextualizar y problematizar, desde una perspectiva de género e interdisciplinar, las relaciones sociales de género en un contexto de desigualdades.

El curso se articula en tres módulos. El primero de ellos busca entregar conceptos básicos de las teorías de género, un análisis histórico de los movimientos de mujeres internacionales y en Chile, un recorrido sobre la epistemología feminista y las problemáticas de desigualdad y desvalorización del trabajo de las mujeres que derivan en la división sexual del trabajo, desde la perspectiva de la economía feminista.

Un segundo módulo analiza las diversas expresiones de la violencia de género, con el fin de aportar no sólo a la construcción de conocimiento en torno al tema, sino también al cuestionamiento de las prácticas y vivencias personales, así como del ejercicio profesional.

Un tercer módulo que ofrece una reflexión sobre experiencias aplicadas en el campo de género, desigualdad y violencias.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- El o la estudiante comprende la perspectiva de género, identificando desigualdades y sesgos en diversos ámbitos de su entorno y quehacer.
- El o la estudiante identifica los hitos más relevantes de la historia de las mujeres en el mundo y relaciona los hechos con nuestra historia actual.



- El o la estudiante comprende las diversas expresiones de la violencia de género y su interconexión a nivel micro y macro social.
- El o la estudiante describe las políticas institucionales universitarias en materia de igualdad de género.
- El o la estudiante analiza las relaciones sociales de género en la actualidad y logra identificar su incidencia en el ámbito educativo y laboral a partir de ejemplos concretos.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

### **Módulo 1: Teorías de género y feminismos**

#### **Introducción a las teorías de género**

- Estudios de la mujer y de género
- Teorías de género
- Roles y estereotipos de género
- Hitos del feminismo en la historia latinoamericana
- Feminismo en Chile

#### **Ciencia, epistemología y feminismos**

- Representaciones de género, sexualidad y violencias en la ciencia.
- Producción de conocimiento y pensamiento disidente y queer
- La mirada masculina y la mirada femenina en las y los científicos/as

#### **Mujeres y trabajo**

- División sexual del trabajo: trabajo productivo y reproductivo
- Trabajo asalariado: segregación vertical y horizontal del mercado del trabajo, flexibilización y precariedad.
- Debates acerca del trabajo doméstico y de cuidados.

### **Módulo 2: Violencias de género**

#### **El continuo de las violencias de género**

- Conceptos claves para analizar la violencia
- Teorías estructurales de la violencia
- Definiciones de violencia de género
- Tipos de violencias de género

#### **Género y Derechos Humanos**

- Estándares internacionales e instrumentos sobre igualdad de género, violencia y discriminación contra la mujer.
- La Convención de Belem do Pará.
- Diferencias conceptuales entre Violencia de Género y Violencia Intra Familiar.
- Femicidio y Feminicidio: conceptos y regulaciones.

#### **Acoso sexual y Violencia sexual**



- Violencia sexual como manifestación de la violencia de género
- El concepto de acoso sexual
- Acoso sexual en espacios laborales y educativos
- Otras formas de violencia sexual
- DDHH y acceso a la justicia
- Análisis crítico de normativa (internacional, nacional y en espacios educativos).

### **Módulo 3: Aplicación y análisis a fenómenos específicos**

#### **Género, participación e inclusión en Ciencias, Tecnologías e Ingenierías (STEM)**

- Trayectorias e Identidades Científico Matemáticas
- ¿Porqué las mujeres participan menos en STEM?
- Intervenciones y políticas para la igualdad de género en STEM

#### **Violencia de género en los espacios públicos**

- ¿Qué es la geografía de género?
- Derecho a la ciudad
- Violencia de género en los espacios públicos

#### **Derechos sexuales y reproductivos**

- Conceptos
- DSR como derechos humanos
- Anticoncepción
- Aborto: definiciones y marco legal
- Implementación de la nueva ley de aborto

## **10. METODOLOGÍA**

La metodología del curso consiste principalmente en clases expositivas presenciales, donde se entregarán herramientas teóricas, conceptuales, datos y elementos normativos y de política pública para la reflexión y el análisis de la realidad social desde una perspectiva crítica de género.

Se complementará con lecturas semanales previas a la clase, con el fin de generar discusión informada en cada clase. Se realizarán talleres de discusión temática.



## 11. EVALUACIÓN

La metodología de evaluación consiste en un control de lectura con discusión en clase, con nota promediada (30%), participación en talleres (30%), un informe escrito sobre actividades de talleres (30%), y una evaluación grupal (de pares y autoevaluación) (10%).

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Carrasco, C. (2001) La sostenibilidad de la vida humana: ¿Un asunto de mujeres?.  
Mientras tanto, No. 82, Otoño-invierno, pp. 43-70.

Foucault, Michel. Historia de la sexualidad (tomo I) La voluntad de saber. Madrid:  
Siglo XXI, 2006.

Fraser, N. (2015) Las contradicciones del capital y los cuidados. *New Left Review*  
(100) Septiembre-Octubre. pp. 111-132.

García Cortés, José Miguel. *El cuerpo Mutilado, La angustia de la muerte en el arte*.  
Valencia: Direcció General de Museus i Belles Arts, 1996

Giunta, Andrea. *Feminismo y Arte latinoamericano. Historias de artistas que  
emanciparon el cuerpo*. Buenos Aires: Siglo XXI editores,

McDowell, L. (1999) Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías  
feministas.

Ortner, S. (1979) Es la mujer respecto al hombre lo que la naturaleza respecto a la  
cultura.



Rubin, G. (1986) El tráfico de mujeres: Notas sobre la “economía política” del sexo.

Segato, R. (2003). Las estructuras elementales de la violencia CONTRATO Y STATUS

Segato, R. (2010). Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Ed. Prometeo. Cap. 5 “Las estructuras elementales de la violencia: Contrato y estatus en la etiología de la violencia”.

Universidad de Chile (2017) Política para prevenir el acoso sexual en la Universidad de Chile

Universidad de Chile (2018) Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género, acoso laboral y discriminación arbitraria, versión “Protocolo Fácil”.

Villegas, M. et al. (2017) Informe temático: Violencia contra la mujer en Chile y derechos humanos. Centro de Derechos Humanos, Facultad de Derecho Universidad de Chile.

#### 14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anker, R. (1997). Theories of occupational segregation by sex. An overview. International Labour Review, Vol. 136, No. 3 (Autumn). pp.315-339

CIDH (2009) Caso Campo Algodonero Vs. México-Extracto

Butler, J. (2006). Deshacer el Género. Barcelona: Paidós

Eltit, D. (1994) Crónicas del sufragio femenino en Chile.

Federici, S. (2018). El Patriarcado del Salario. Críticas feministas al marxismo. Ed. Traficantes de Sueños.

Foucault, M. (2007) Historia de la Sexualidad, vol 1 La voluntad de saber. Buenos Aires: Ed siglo XXI – 1976-

Gaitskill, M. (1994) No ser una víctima:el sexo, la violación y el problema de obedecer las normas



Mendoza, B (2010) La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano. En Yuderkis Espinosa (Ed.), *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico política del feminismo latinoamericano* (pp. 19-36). Buenos Aires: La frontera

Nash, C. et al. (2012) Protocolo de actuación para Operadores de Justicia frente a la Violencia contra las Mujeres en el marco de las relaciones de pareja.

Roseblatt, K. (1995) Por un hogar bien constituido. El Estado y su política familiar en los Frentes Populares. En Godoy, L. et al. (Eds.) *Disciplina y Desacato. Construcción de identidad en Chile, Siglos XIX y XX*. SUR/CEDEM. pp. 181-222.

Bonner, Frances et al. *Imagining women. Cultural representation and gender*. Bambridge: Polity press, 1992

Butler, Judith. "Las inversiones sexuales." En Llamas Ricardo (comp.) *Construyendo sidentidades. Estudios desde el corazón de una pandemia*. Madrid: Siglo veintiuno España Editores S.A. 1995

Cortés, Gloria. *(en)clave Masculino. Colección MNBA*. Santiago de Chile: MNBA, 2016  
De Beauvoir, S. (1949) *El segundo Sexo*. Introducción.

De Val, Jaime. "La producción del silencio" en *Reverso*. Revista de estudios lesbianos, gays, bisexuales, transexuales, transgénero... Nº1. Madrid, 2000  
EN LA ETIOLOGÍA DE LA VIOLENCIA . SÉRIE ANTROPOLOGIA 334 Universidad de Brasilia

Foro Mundial de las Mujeres (2012) Carta por el Derecho de las Mujeres a la Ciudad.

Llamas Ricardo. "La reconstrucción del cuerpo homosexual en tiempos de SIDA" en En Llamas Ricardo (comp.) *Construyendo sidentidades. Estudios desde el corazón de una pandemia*. Madrid: Siglo veintiuno España Editores S.A. 1995

Córdoba García, David. "Teoría queer, reflexiones sobre sexo, sexualidad e identidad. Hacia una politización de la sexualidad" En Córdoba, Sáez y Vidarte (eds.). *Teoría queer. Políticas bolleras, maricas, trans, mestizas*. Barcelona: Egales, 2007

Wittig, Monique. *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Barcelona, Egales, 2005



## 15. RECURSOS WEB

Página web DIGEN: <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Página web Oficina de Atención de DIGEN: <http://www.uchile.cl/OficinaAcoso>