



## PROGRAMA DE MACROECONOMIA Segundo Semestre 2019

**Profesor:** Agustín Barroilhet  
**Ayudantes:** Rosario Figueroa  
Pedro Saavedra  
José Zavala  
Francisca Standen

### A. OBJETIVOS GENERALES:

El curso de Macroeconomía ha sido diseñado para que los alumnos de primer año de la carrera de Derecho de la Universidad de Chile dispongan de las herramientas básicas del pensamiento económico. A través del estudio de los conceptos básicos como Producto Interno, Tasa de Interés, Oferta Agregada, Demanda Agregada, empleo, sectores de la economía y otras variables, el alumno aprenderá a interpretar (a) las políticas monetarias y (b) las políticas fiscales que desarrollan en el país.

Siendo este un curso introductorio y complementario a la formación de un abogado, el énfasis estará centrado en el desarrollo de habilidades analíticas.

### B. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

La Macroeconomía es una rama de la Economía que se estudia separada de los ramos de economía o microeconomía desde la década del 30 en que se produjo el colapso de gran parte de las economías del planeta. Las graves consecuencias humanas y políticas de dicha crisis generaron en los académicos el interés por descubrir cuáles fueron las razones de la “Gran Depresión”. El estudio de la Macroeconomía es necesario para comprender cómo y hacia dónde se dirigen las decisiones de las autoridades y el desarrollo de políticas estabilizadoras. En la actualidad esto ha cobrado aún mayor relevancia pues la aplicación del conocimiento acumulado en 70 años se ha visto a prueba en la “Crisis Subprime”. Los efectos esta crisis se siguen sintiendo en casi todas las economías del mundo. También, porque las últimas guerras comerciales entre potencias mundiales, tiene impacto en *commodities* como el cobre que ha dejado de ser el “sueldo de Chile”.

En el curso se analizarán enfoques Macroeconómicos que se encuentran estrechamente coligados a los regímenes políticos y, en definitiva, a como se ordena la sociedad. El Estado es un gran proveedor y demandante de bienes y servicios, sus actuaciones muchas veces se explican en razones Macroeconómicas. Las



decisiones de inversión están directamente relacionadas con el entorno macroeconómico y la posible rentabilidad que éstos obtengan.

En el ejercicio de la profesión, los abogados enfrentarán en numerosas ocasiones situaciones en que un conocimiento básico de macroeconomía marcará la diferencia entre el éxito o el fracaso. En otras, para quienes decidan especializarse en áreas del derecho tales como regulación, tributación, seguridad social, comercio, contratos, etc. el dominio de los fundamentos económicos les será imprescindible. Adicionalmente, el ejercicio de la profesión requerirá en numerosas ocasiones la interacción con profesionales de la economía, para lo que un conocimiento de esa ciencia les ayudará a comprender de mejor manera las situaciones que les sean planteadas para ser resueltas. Sin duda el mundo globalizado en que hoy vivimos reclama de los profesionales capacidad para trabajar y liderar equipos multidisciplinarios, para lo que este conocimiento les probará ser también un eficaz complemento del instrumental propio del abogado.

Por tanto, serán objetivos específicos del curso la integración del conocimiento que se adquiera; con el Derecho, con la experiencia personal del alumno en su vida cotidiana, y con el quehacer nacional.

### **C. METODOLOGÍA:**

El curso contará con dos textos-guía así como con lecturas complementarias que estén orientadas al desarrollo de la capacidad analítica y a la maduración de los conceptos. El alumno deberá estar permanentemente atento al acontecer económico nacional ya que le será requerido que aplique los conocimientos aprendidos a las situaciones que ocurran en el país (Atención diaria a la prensa). Asimismo, periódicamente le será requerido que aplique los conocimientos aprendidos a situaciones de su propia vida familiar o personal.

**Los textos guías tienen como propósito permitir a los alumnos la lectura anticipada de las materias que contendrá el curso, así como proveerlos de una plataforma común con sus compañeros y con otras secciones, de manera que las discusiones que se generen puedan surgir de una presentación homogénea del tema.**

Las lecturas complementarias tendrán como objetivo entregar una formación más completa al alumno, a través de situaciones que contextualicen los conceptos aprendidos u otros relacionados, así como que le entreguen sentido a los mismos, de manera que ellos adquieran significado para la particular experiencia de cada cual. Los artículos que componen el conjunto de lecturas complementarias no tendrán siempre necesariamente una correlación directa con la materia que se entregue en clases. Cuando ello sea así, lo que se querrá lograr es la capacidad del alumno para relacionar su contenido con la materia y el curso, es decir, desarrollar sus



habilidades analíticas y capacidad de abstracción y relación de eventos de distintos ámbitos.

#### **D. ASISTENCIA A CLASES:**

La asistencia a clases es voluntaria. El alumno es el administrador de su tiempo, sujeto a la restricción de cumplir con las evaluaciones y obligaciones de la asignatura. Es, asimismo, responsable de cumplir con los trabajos o tareas que se le encarguen. La inasistencia los días en que el alumno se haya comprometido a entregar trabajos o tareas, significa inmediatamente la nota mínima en dichos trabajos o tareas. No existirán excusas para no cumplir con las evaluaciones, salvo indicación en contrario en el reglamento académico. Las inasistencias a los controles y a el examen establecidos por la Universidad debe justificarse ante el Director de Escuela. No está demás señalar, que en esta asignatura fomentaremos la discusión en clases, la que será evaluada de manera que tenga influencia marginal en la nota final de la asignatura par quienes hayan participado en clases.

#### **E. EVALUACIÓN:**

La evaluación del curso constará de una prueba y un examen, con 50% de ponderación cada uno. Las evaluaciones son acumulativas, esto es, incluyen toda la materia cubierta hasta aquella tratada en la sesión del día viernes anterior a la evaluación. El profesor se reserva el derecho a incluir controles de lectura y ejercicios de bonificación en el diseño de las evaluaciones, los que podrán ser incorporados o removidos como forma de sanción a la no entrega de trabajos o falta de participación en clases. La participación en clases tiene como propósito evaluar la capacidad del alumno de investigar las materias requeridas, exponerlas, y reflexionar sobre materias económicas aplicadas a casos de actualidad.

#### **F. BIBLIOGRAFÍA:**

Texto Guía: **MACROECONOMÍA EN LA ECONOMÍA GLOBAL**; Jeffrey Sachs y Felipe Larraín, Pearson Prentice Hall Hispanoamericana, 3da Edición (2013).

Texto Complementario: **MACROECONOMÍA**; Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer y Richard Startz, Mc. Graw Hill, 10ma Edición (2009).

#### **G. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA /ACTUALIZAR...**



## H. PROGRAMA DEL CURSO

Clase	Fecha	Materia	Lectura
<b>Capítulo I: Introducción</b>			
1	Lunes, 29 de Julio	Introducción, nociones de Macroeconomía. La gran Depresión. Flujo circular de la Economía. Interdependencia Económica	SyL, Cap1, Videos 1 (U-Cursos)
2	Martes, 30 de Julio	Mediciones de la Actividad Económica. Producto Interno, Crecimiento, IPC, Deflactor del PIB, PNB, Flujos y Stocks	SyL, Cap 2 D,FyS P. 1 (2)
3	Viernes, 2 de Agosto	Valor Presente, Deflatores, Finanzas, Elección Inter-temporal (Introducción al modelo de dos períodos). Valores Nominales, Valores Reales, Interés, Inflación	SyL, Cap 2 D,FyS P. 1 (2)
4	Lunes, 5 de agosto	Valor Presente, Deflatores, Finanzas, Elección Inter-temporal. Valores Nominales, Valores Reales, Interés, Inflación	SyL, Cap 2 D,FyS P. 1 (2)
5	Martes, 6 de Agosto	Empleo y Producto. Mercado del Trabajo	SyL, Cap 3 D,FyS P. 2 (6)
6	Viernes, 9 de Agosto	Supuestos Sobre la Oferta Agregada, los clásicos y los Keynesianos. Determinación de equilibrio simple	SyL, Cap 3 D,FyS P. 2 (3,4,5)
7	Lunes, 12 de Agosto	Equilibrio Simple. Teoría del Crecimiento	SyL, Cap 4 D,FyS P. 2 (3)
8	Martes, 13 de Agosto	Teoría del Crecimiento. Modelo de Solow	SyL, Cap 4 D,FyS P. 2 (3)
<b>Capitulo II: La Demanda Agregada</b>			
Viernes, 16 de Agosto, Inter-feriado			
9	Lunes, 19 de Agosto	El Consumo. Modelo de Dos períodos	SyL, Cap12 D,FyS P. 4(13)
10	Martes, 20 de Agosto	El Consumo. Modelo de Dos períodos. Herencias	SyL, Cap12 D,FyS P. 4(13)
11	Viernes, 23 de Agosto	Consumo y Ahorro. Ingreso Permanente. ( <i>Clase ayudante. Congreso en Rancagua 21-23 Agosto 2019</i> )	SyL, Cap12 D,FyS P. 4(13)
12	Lunes, 26 de Agosto	Consumo y Ahorro. Otras Teorías (Ciclo de Vida, restricción a la liquidez)	SyL, Cap12 D,FyS P. 4(13)
13	Martes, 27 de Agosto	El Consumo e impuestos.	SyL, Cap12 D,FyS P. 4(13)
14	Viernes, 30 de Agosto	La Inversión	SyL, Cap 4 y 13 D,FyS P. 4(14)
15	Lunes, 2 de Septiembre	Ahorro, Inversión y Cuenta Corriente.	SyL, Cap 3, 13 y 14 D, FyS P. 4 (13, 14)
16	Martes, 3 de Septiembre	Déficit, Inflación y crisis en la balanza de pagos.	SyL, Cap 10 y 19 D, FyS P. 5 (19)
17	Viernes, 6 de Septiembre	Déficit, Inflación y crisis en la balanza de pagos.	SyL, Cap10 y 19 D, FyS P. 5 (19)



18	Lunes, 9 de Septiembre	Gobierno y la Política Fiscal.	SyL, Cap 10 y 15 D, FyS P. 4 (16, 17)
19	Martes, 10 de Septiembre	Gobierno y la Política Fiscal.	SyL, Cap 10 y 15 D, FyS P. 4 (16, 17)
<b>Capitulo III: Teoría Monetaria y La Oferta Agregada</b>			
20	Viernes, 13 de Septiembre	Demanda por Dinero. Baumol Tobin.	SyL, Cap 5 y 17 D, FyS P. 4 (15)
<i>Vacaciones de septiembre</i>			
21	Lunes, 23 de Septiembre	Demanda por Dinero. Ecuación Cuantitativa.	SyL, Cap 5 y 17 D, FyS P. 4 (15)
22	Martes, 24 de Septiembre	Oferta Monetaria y Banco Central	SyL, Cap 5 y 17 D, FyS P. 4 (15)
23	Viernes, 27 de Septiembre	Equilibrio mercado monetario.	SyL, Cap 5 y 17 D, FyS P. 4 (15)
24	Lunes, 30 de Septiembre	Inflación	SyL, Cap 5 y 17 D, FyS P. 5 (19)
<b>Capitulo IV: Modelos de Equilibrio General</b>			
25	Martes, 1 de Octubre	Macroeconomía y Producto, Economía Cerrada.	SyL, Cap 7 D, F yS P. 3 (10)
26	Viernes, 4 de Octubre	Análisis IS-LM Economía Cerrada. (Efectos de políticas Fiscales y Monetarias).	SyL, Cap 7 D, F yS P. 3 (10)
27	Lunes, 7 de Octubre	Macroeconomía y Producto, Economía Abierta y Tipo de Cambio Fijo	SyL, Cap 7 D, F yS P. 3 (10)
28	Martes, 8 de Octubre	Macroeconomía y Producto, Economía Abierta y Tipo de Cambio Fijo	SyL, Cap 7 D, F yS P. 3 (10)
		<b>CONTROL*</b>	
29	Lunes, 14 de Octubre	Análisis IS-LM Economía Abierta con tipo de cambio fijo. (Efectos de políticas Fiscales y Monetarias).	SyL, Cap 7 D, F yS P. 3 (10)
30	Martes, 15 de Octubre	Macroeconomía y Producto, Economía Abierta y Tipo de Cambio Flexible	SyL, Cap 7 D, F yS P. 3 (10)
31	Viernes, 18 de Octubre	Macroeconomía y Producto, Economía Abierta y Tipo de Cambio Flexible	SyL, Cap 7 D, F yS P. 3 (10)
32	Lunes, 21 de Octubre	Reposición o repaso	
33	Martes, 22 de Octubre	Reposición o repaso	
34	Viernes, 25 de Octubre	Reposición o repaso Octubre 2019 ( <i>Clase Ayudante, Congreso de Pedagogía Universitaria, 24-25 Octubre 2019</i> )	
35	Lunes, 28 de Octubre	Reposición o repaso	
36	Martes, 29 de Octubre	Reposición o repaso	
<b>EXAMEN</b>			