

## Programa de curso

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del curso</b>                                 | Debates y tópicos relevantes del derecho ambiental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naturaleza</b><br>(obligatorio, optativo o electivo) | Taller de Memoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Requisitos</b>                                       | Derecho Económico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Horarios</b>                                         | A definir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Número de Créditos</b>                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>I. Descripción del curso</b>                         | El presente taller de memoria tiene como finalidad abordar temas recurrentes y debates en torno a reformas legales en curso o en proceso de implementación, relacionadas con el derecho ambiental chileno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>II. Objetivos Generales</b>                          | Se espera que quien curse el taller desarrolle competencias básicas de investigación jurídica conducentes a elaborar un proyecto de investigación, y a redactar una memoria de grado. Igualmente, se espera que pueda investigar prospectiva o propositivamente, en el ámbito jurídico, cuestiones asociadas al derecho ambiental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>III. Objetivos específicos</b>                       | <p>Este taller tiene como objetivo contribuir al proceso formativo, gestionando y movilizand o una serie de recursos relacionados con la profesión:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se espera que el estudiante logre comprender los problemas pertinentes.</li> <li>2. Se fomentará que el estudiante evalúe, con pensamiento crítico, las relaciones entre el derecho ambiental y las normativas sectoriales.</li> <li>3. Se espera que el estudiante sea capaz de buscar y analizar información de manera innovadora, sistematizarla en fichas y relacionar contenidos relacionados con el derecho ambiental, tanto nacional como internacional</li> </ol>                                                                                                                                           |
| <b>IV. Contenidos</b>                                   | <p><b>1. La investigación jurídica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Fundamentos de la investigación jurídica.</li> <li>1.2. La investigación jurídica desde la simplificación del conocimiento.</li> <li>1.3. La investigación jurídica desde la complejidad y la dificultad/imposibilidad de simplificación.</li> <li>1.4. Herramientas básicas para la investigación jurídica. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1. Pesquisa documental.</li> <li>1.4.2. Fichaje.</li> <li>1.4.3. Entrevistas.</li> <li>1.4.4. Otras herramientas.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>2. Tópicos del Derecho Ambiental</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. El carácter multívoco del Derecho Ambiental.</li> <li>2.2. Principios del Derecho Ambiental: funciones interpretativas,</li> </ol> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>de orientación de política pública y de identidad disciplinar.</p> <p>2.3. Orígenes de la disciplina: relaciones con el derecho privado, el derecho público y el derecho internacional público.</p> <p><b>3. Debates sobre la institucionalidad ambiental</b></p> <p>3.1. Concepto de institución: alcance orgánico, fundamentos y arreglo institucional.</p> <p>3.2. Cuestiones sobre el Comité de Ministros del artículo 20 como órgano revisor. Reformas en curso.</p> <p>3.3. Tribunales Ambientales: diseño institucional, principios y operación. ¿Deben sustituir la toma de decisiones administrativas?</p> <p>3.4. Superintendencia del Medio Ambiente y sus competencias, en particular las medidas provisionales como especie de medida precautoria. Reformas en curso.</p> <p>3.5. Servicio de Biodiversidad y Áreas Protegidas como órgano ambiental. El dilema de un órgano “falso sectorial”.</p> <p><b>4. Debates sobre instrumentos de gestión ambiental</b></p> <p>4.1. El Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental y sus reformas en curso: alcances e imprecisiones de la llamada “permisología”.</p> <p>4.2. Instrumentos de protección de la diversidad biológica: proyecciones y desafíos de aplicación.</p> <p>4.3. Limitaciones y críticas a la Evaluación Ambiental Estratégica en Chile.</p> <p><b>5. Debates sectoriales con impacto ambiental</b></p> <p>5.1. Centros de datos en Chile y sus consideraciones ambientales.</p> <p>5.2. El Servicio Nacional Forestal como reforma a la CONAF: competencias futuras y desafíos.</p> <p>5.3. Alcances ambientales de la producción, intercambio y consumo de alimentos en Chile.</p> |
| <b>V. Régimen de asistencia</b>                  | Según lo dispuesto en el artículo 31, del Reglamento de los estudios conducentes al grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, se exigirá un 80% de asistencia al total de aulas impartidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VI. Controles y ponderación de los mismos</b> | Un control teniendo como ponderación un 50%, que corresponde a la nota de presentación y 50% el examen final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VII. Metodología</b>                          | El taller contará con dos enfoques metodológicos. En la Unidad N° 1, se emplearán clases expositivas para introducir a los estudiantes en los conceptos fundamentales de la investigación jurídica. En las Unidades N° 2, 3, 4 y 5, las clases serán de carácter participativo, con exposiciones de textos por parte de los estudiantes y discusiones guiadas por el docente a través de preguntas orientadoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## VIII. Bibliografía

1. Aguilar, G. (2021). El acceso a la información ambiental, la legislación chilena y el Acuerdo de Escazú. *Revista de Derecho Ambiental*, 2(16).
2. Ansaldi Domínguez, C. (2017). *Curso de Derecho de Minero*. Editorial Metropolitana.
3. Astorga Jorquera, E. (2017). *Derecho ambiental chileno: Parte general* (5ª ed.). Thomson Reuters: Legal Publishing Chile.
4. Bermúdez Soto, J. A. (2014). *Fundamentos de derecho ambiental* (2ª ed.). Ediciones Universitarias de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
5. Bermúdez Soto, J. A. (2013). Fundamento y límites de la potestad sancionadora administrativa en materia ambiental. *Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*, 40.
6. Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). (2017). *Opinión Consultiva 23/17*.
7. Cordero, L. (2020). El derecho administrativo sancionador y los sectores de referencia en el sistema institucional chileno. *Ius et Praxis*, 26(1).
8. Costa Cordella, E., et al. (2019). *La regulación de las aguas: nuevos desafíos del siglo XXI. Actas de las II Jornadas del régimen jurídico de las aguas*. DER Ediciones.
9. Costa, E. (2020). *Participación ciudadana. Conceptos generales, deliberación y medio ambiente*. DER Ediciones.
10. Galdámez Zelada, L. (2017). Medio ambiente, Constitución y tratados en Chile. *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, 50(148), 113-144.
11. Galleguillos, M. (2017). Superintendencia del Medio Ambiente, infractor y denunciante en el procedimiento de programas de cumplimiento ambiental. *Revista de Derecho Ambiental*, 7.
12. Hervé Espejo, D. (2015). *Justicia ambiental y recursos naturales*. Ediciones Universitarias de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
13. Hunter, I. (2023). *Tutela judicial y administrativa del medio ambiente. Tomo I. Recurso de protección, recursos administrativos y tribunales ambientales*. DER Ediciones.
14. Insunza, X. (2024). Análisis jurisprudencial de la implementación de la Ley N° 21.202. En *La ley 21.202 sobre humedales urbanos*. Tirant Lo Blanch.
15. Klöepfer, M. (2012). *Principios del derecho ambiental*. Konrad Adenauer Stiftung.
16. Lillo, D., & Berríos, A. (2020). Entendiendo la regla general de la invalidación de actos de carácter ambiental:

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>más allá de la invalidación impropia. <i>Justicia Ambiental</i>, 12.</p> <p>17. Lira Ovalle, S. (2016). <i>Curso de Derecho de Minería</i> (5ª ed.). Editorial Jurídica de Chile.</p> <p>18. Médici, G. (2018). El Acuerdo de Escazú: la implementación del Principio 10 de Río en América Latina y el Caribe. <i>Revista Catalana de Dret Ambiental</i>, 9(1).</p> <p>19. Moraga, P. (2017). La definición de nuevos estándares en materia de participación ciudadana en el sistema de evaluación de impacto ambiental chileno. <i>Revista Derecho del Estado</i>, 38.</p> <p>20. Moraga, P., Salinas, E., Sameshima, S., &amp; Osses, C. (2023). <i>Seguimiento a la implementación de la Ley marco de cambio climático: Dictación de nuevos reglamentos, modificaciones y otros</i>. Disponible en: <a href="https://leycambioclimatico.cl/seguimiento-de-laimplementacion-de-la-ley-marco-decambio-climatico-dictacion-de-nuevos-reglamentosmodificaciones-y-otros/">https://leycambioclimatico.cl/seguimiento-de-laimplementacion-de-la-ley-marco-decambio-climatico-dictacion-de-nuevos-reglamentosmodificaciones-y-otros/</a></p> <p>21. Moya, F. (2014). <i>El Principio de Precaución</i>. Thomson Reuters.</p> <p>22. Olivares, A., &amp; Lucero, J. (2018). Contenido y desarrollo del principio <i>in dubio pro natura</i>. Hacia la protección integral del medio ambiente. <i>Ius et Praxis</i>, 24(3).</p> <p>23. Ossa Bulnes, J. L. (2018). <i>Tratado de Derecho Minero</i>. Editorial Jurídica de Chile.</p> <p>24. Ossandón, J. (2022). <i>Daño Ambiental y significancia</i>. Rubicón.</p> <p>25. Peña, C., &amp; Lillo Delaunoy, D. (2021). <i>Derecho Procesal Ambiental</i>. Thomson Reuters.</p> <p>26. Pierry, P. (1984). El control de la discrecionalidad administrativa. <i>Revista Chilena de Derecho</i>, 11(2-3).</p> <p>27. Piñera Echeñique, J. (1987). <i>Legislación Minera – Fundamentos de la Ley Orgánica Constitucional sobre Concesiones Mineras, Introducción y Recopilación</i> (2ª ed.). Editorial Jurídica de Chile.</p> <p>28. Vergara Gutiérrez, R., et al. (2019). <i>Actas de las VII, XIII y XV Jornadas de Derecho de Minería</i>. Thomson Reuters.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|