

SYLLABUS
TALLER DERECHO CONSTITUCIONAL COMPARADO PARTE I
SEGUNDO SEMESTRE 2025
PROF. BENJAMÍN ALEMPARTE PRADO

El syllabus es una planificación o guía de aprendizaje, que tiene como propósito secuenciar - ordenar con lógica- las actividades pedagógicas y orientar el trabajo de los y las estudiantes para propiciar el logro de los resultados de aprendizajes propuestos en el programa de curso.

En este desarrollo, que detalla cada aspecto curricular comprometido en la planificación, se debe resguardar la coherencia de lo comprometido en el programa del curso, el tiempo de trabajo ya sea presencial o autónomo de las actividades de los y las estudiantes y la consistencia interna entre todos los elementos que se ponen en juego en la programación.

El syllabus permite una organización de las actividades de enseñanza y de aprendizaje, ayudando a la organización de los tiempos de trabajo de docentes y de estudiantes, a la vez que facilita realizar ajustes o cambios conforme a los resultados (logros, avances, dificultades), que se generan durante la implementación del curso o actividad curricular.

El Syllabus o programación de curso puede tener distintos formatos. El que se presenta a continuación consta de dos partes fundamentales: i. descripción del curso y ii. estructura de desarrollo de actividades pedagógicas, en base a una propuesta semanal de trabajo de los y las estudiantes para alcanzar los resultados de aprendizaje explicitados.

Por último, es importante considerar que cada resultado de aprendizaje debiera tener variadas actividades a lo largo de algunas semanas, y que este aprendizaje debiese evaluarse al final del período establecido para su desarrollo, así como, realizar evaluaciones de retroalimentación del aprendizaje de manera constante.

I. Descripción del Curso/ Actividad Curricular

- 1.1.** Nombre del curso o A.C.: Taller Derecho Constitucional Comparado. Parte I
- 1.2.** Nivel (semestre/año, período en que se imparte): A partir del octavo semestre. Segundo semestre 2025
- 1.3.** SCT (cantidad de créditos): 8
- 1.4.** Horas de trabajo (semanal/semestral): 216 horas
- 1.5.** Requisitos: Aprobación del mínimo de créditos informado por Dirección de Escuela cada semestre.
- 1.6.** Propósito: De conformidad al artículo 49 del Reglamento (D.U.E. N°0035735 de 2021), el curso tiene por objeto orientar a los y las estudiantes en la elección del tema sobre el que versará su Memoria de Licenciatura y en su metodología de trabajo. Para ello, junto con el estudio de los fundamentos teóricos, metodológicos y debates del derecho constitucional comparado, el Taller proporcionará las competencias necesarias para desarrollar una investigación en el ámbito de las ciencias jurídicas y sociales, culminando con la formulación del Formulario del Proyecto de la Memoria de Licenciatura, según el Instructivo vigente.

II. Descripción de las actividades del curso

Cada sesión combinará la exposición del docente con la discusión crítica de las lecturas indicadas en la columna “Apoyo bibliográfico”. El objetivo es desarrollar competencias de análisis, argumentación y comprensión crítica de los textos. Se espera que las y los estudiantes asistan preparados, aportando preguntas y comentarios que enriquezcan el debate.

La metodología del curso integra clases formativas y participación activa de las y los estudiantes, organizadas en función del propósito formativo: comprender críticamente el sistema jurídico y el derecho comparado, aplicar normas y principios con rigor ético, analizar problemas sociales y proponer soluciones, integrando saberes interdisciplinarios y emitiendo juicios razonados sobre la disciplina y su contexto cultural.

El curso se estructura en tres unidades:

Unidad I: Introducción al Derecho Constitucional Comparado.

Unidad II: Fundamentos de la metodología de investigación en ciencias jurídicas y sociales.

Unidad III: Formulación del proyecto de investigación, que incluye los elementos básicos y el Formulario del Proyecto de la Memoria de Licenciatura según el instructivo correspondiente.

Evaluaciones

Nota parcial (30%): Evaluación basada en una exposición oral del Anteproyecto de Memoria de Licenciatura y en la entrega de este anteproyecto en su versión escrita con igual ponderación.

Examen final (70%): Consistirá en la entrega final del **Proyecto de Memoria de Licenciatura**, según el artículo 49 del Reglamento, con la siguiente estructura mínima:

- a) Objetivo de la investigación.
- b) Preguntas o hipótesis de la investigación.
- c) Metodología de trabajo.
- d) Estado del debate teórico vinculado con la investigación.
- e) Relevancia del tema propuesto.
- f) Índice provisional.
- g) Bibliografía inicial.
- h) Cronograma de trabajo.

Requisitos de aprobación

Nota mínima de aprobación: 4,0 (promedio final).

Asistencia: De acuerdo con el artículo 31 del Reglamento, se exige una asistencia mínima del 80% de las sesiones efectivamente realizadas para aprobar el curso.

III. Programación clase a clase

Semana y número de clase	Fecha	Resultado de Aprendizaje	Contenidos/saberes	Actividad Presencial/Sincrónica	Actividad Autónoma/Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/virtuales	Apoyo bibliográfico preliminar
1	07/08/25	Reconoce y comprende las características fundamentales y los conceptos esenciales del derecho constitucional comparado, aplicándolos en el análisis de distintos sistemas jurídicos	Conceptos y propósitos de la comparación en el derecho constitucional comparado	Exposición y conversación sobre contenido de clase y las lecturas previstas para cada sesión	Lectura del apoyo bibliográfico		Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	Somma, Alessandro. 2015. Introducción al Derecho Comparado. Traducido por Esteban Conde Naranjo. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid, pp.11-144.
2	14/08/25	Reconoce y comprende las características fundamentales y los conceptos esenciales del derecho constitucional comparado, aplicándolos en el análisis de distintos sistemas jurídicos	Las metodologías en el derecho constitucional comparado	Exposición y conversación sobre contenido de clase y las lecturas previstas para cada sesión	Lectura del apoyo bibliográfico		Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	Somma, Alessandro. 2015. Introducción al Derecho Comparado. Traducido por Esteban Conde Naranjo. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid, pp.149-190.
3	21/08/25	Reconoce y comprende las características fundamentales y los conceptos esenciales del derecho constitucional comparado, aplicándolos en el análisis de distintos sistemas jurídicos	Introducción avanzada al derecho constitucional comparado	Exposición y conversación sobre contenido de clase y las lecturas previstas para cada sesión	Lectura del apoyo bibliográfico		Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	Rosalind Dixon y Tom Ginsburg, "Introduction," en Comparative Constitutional Law, editado por Tom Ginsburg y Rosalind Dixon (Cheltenham, UK / Northampton, MA: Edward Elgar Publishing, 2011), pp. 1-20; Rosenfeld, Michel, y András Sajó. 2012. "Introduction." En The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law, mayo 2012. Oxford : Oxford University Press pp. 1-19.

4	28/08/25	Reconoce y comprende las características fundamentales y los conceptos esenciales del derecho constitucional comparado, aplicándolos en el análisis de distintos sistemas jurídicos	Introducción avanzada al derecho constitucional comparado	Exposición y conversación sobre contenido de clase y las lecturas previstas para cada sesión	Lectura del apoyo bibliográfico		Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	Ran Hirschl, Asuntos comparativos: El renacimiento del derecho constitucional comparado, traducido por Luz Helena Beltrán Gómez (Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2019). pp.13-36. Ran Hirschl, "Comparative Methodologies," en The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law, ed. Michel Rosenfeld y András Sajó, Part I, cap. 1, pp. 11–39 (Oxford: Oxford University Press); Robert Schütze, "Constitutionalism(s)," en The Cambridge Companion to Comparative Constitutional Law, ed. R. Masterman y R. Schütze, cap. 2, pp. 40–66 (Cambridge: Cambridge University Press, 2019).
5	04/09/25	Comprensión y aplicación de los fundamentos metodológicos de la investigación en derecho constitucional comparado, identificando problemas de estudio, formulando preguntas y utilizando herramientas básicas de análisis	Fundamentos metodológicos de la investigación en derecho constitucional comparado	Exposición y conversación sobre contenido de clase y las lecturas previstas para cada sesión	Lectura del apoyo bibliográfico		ICON+S Live Event - Publish, not Perish: Publishing Advice for Early-Career Scholars https://www.youtube.com/watch?v=VE27cwnT-Hs&t=11s Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	Umberto Eco, Cómo se hace una tesis (1977).
6	11/09/25	Comprensión y aplicación de los fundamentos metodológicos de la investigación en derecho constitucional comparado, identificando problemas de estudio, formulando preguntas y utilizando herramientas básicas de análisis	Fundamentos metodológicos de la investigación en derecho constitucional comparado		Lectura del apoyo bibliográfico		Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	Eugene Volokh, "Writing a Student Article," Journal of Legal Education 48, no. 2 (June 1998): 247–72

7			Receso fiestas patrias					
8	25/09/25	Aprendizaje a partir de la observación y análisis cercano de un artículo académico de investigación concreto, integrando teoría y práctica.	Fundamentos metodológicos de la investigación en derecho constitucional comparado	Exposición y conversación sobre contenido de clase y las lecturas previstas para cada sesión	Lectura del apoyo bibliográfico		Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	Bruce Ackerman, "The New Separation of Powers," Harvard Law Review 113, no. 3 (2000): 633–729.
9	02/10/25	Aprendizaje a partir de la observación y análisis cercano de un artículo académico de investigación concreto, integrando teoría y práctica.	Fundamentos metodológicos de la investigación en derecho constitucional comparado	Exposición y conversación sobre contenido de clase y las lecturas previstas para cada sesión	Lectura del apoyo bibliográfico		Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	Kim Lane Scheppele, "Autocratic Legalism," University of Chicago Law Review 85, no. 2 (marzo 2018): 545–84
10	09/10/25			Fecha entrega versión escrita anteproyecto de investigación. Comienzo de exposiciones orales individuales según pauta de presentación.			Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	

11	16/10/25	Analiza las distintas ideas de Constitución en sus dimensiones teóricas y prácticas, para estudiar la Constitución vigente en Chile.		Continúan exposiciones individuales de anteproyectos de investigación.			Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	
12	23/10/25	Examina las bases de la institucionalidad de la Constitución vigente, según sus antecedentes históricos y su vinculación con el constitucionalismo, para comprender los demás arreglos institucionales de la Constitución.		Continúan exposiciones individuales de anteproyectos de investigación.			Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	

13	30/10/25			Continúan exposiciones individuales de anteproyectos de investigación.			Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	
14	06/11/25		Última clase	Culminan exposiciones individuales de anteproyectos de investigación.			Material disponible en línea en plataforma web de u-cursos; Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación", enero de 2010: https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), "Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos", 2009: https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf	
	19/11/25					Entrega final Proyecto de Memoria de Licenciatura		