



PROGRAMA ANÁLISIS DE JURISPRUDENCIA SOBRE EL EJERCICIO DE DERECHOS ESPECÍFICOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN CHILE. PARTE I		
1. Nombre de la actividad curricular: Taller de Memoria I		
2. Departamento que lo desarrolla: Enseñanza Clínica del Derecho		
3. Ciclo y Línea de Formación: Especializada		
4. Carácter de curso: Obligatorio		
5. Semestre en que se imparte: A partir del octavo semestre		
6. Número de créditos SCT – Chile: 8 SCT		
7. Horas de trabajo Total: 216 horas	Cantidad de horas presenciales 32 horas	Cantidad de horas no presencial 184 horas
8. Requisitos Aprobación del mínimo de créditos informado por Dirección de Escuela cada semestre.		
9. Ámbitos y competencias a las que contribuye el curso Competencias 1. Conocer y comprender críticamente el sistema jurídico. 2. Aplicar normas y principios jurídicos a casos concretos.		



5. Actuar éticamente.

7. Comprender el entorno y contar con capacidades para influir en su cambio.

9. Reflexionar y emitir juicios razonados sobre la disciplina, la profesión y su lugar en la cultura.

Subcompetencias

1.3. Relaciona los principios, instituciones y normas que rigen las diversas áreas del sistema jurídico.

1.4. Evalúa críticamente las instituciones, principios y normas jurídicas considerando distintos referentes.

2.1. Identifica los hechos y fuentes jurídicas relevantes utilizando métodos de investigación.

2.2. Utiliza con claridad y precisión el lenguaje y los conceptos jurídicos pertinentes.

5.1. Conoce las reglas y principios deontológicos de su actividad académica y profesional.

7.2. Opina fundadamente sobre los desafíos políticos y sociales del momento.

7.3. Diseña soluciones institucionales a problemas sociales de diversa naturaleza.

9.3. Integra el conocimiento de disciplinas que estudian el fenómeno jurídico (historia, antropología, filosofía, sociología, economía, entre otras) y es capaz de comparar los aspectos generales de nuestro sistema jurídico con otros.

9.4. Integra herramientas de otras disciplinas que complementan el análisis jurídico.

10. Propósito General del curso

De conformidad al artículo 49 del Reglamento (D.U.E. N°0035735 de 2021), el Taller de Memoria I deberá orientar a los y las estudiantes en la elección del tema sobre el que versará su Memoria de Licenciatura y en su metodología de trabajo. Para ello, junto con los saberes disciplinares asociados a las materias del respectivo Taller, el Taller de Memoria I deberá proporcionar a los y las estudiantes competencias para desarrollar una investigación en el ámbito de las ciencias jurídicas y sociales.

11. Resultados de Aprendizaje

1. Que el/la estudiante sea capaz de crear investigaciones originales y rigurosas



que contribuyan al debate académico sobre el reconocimiento del contenido de derechos específicos de la infancia en la jurisprudencia chilena.

2. Que el/la estudiante sea capaz de desarrollar habilidades avanzadas de investigación jurídica, incluyendo la identificación de problemas de investigación, creación de preguntas de investigación, elaboración de objetivos, el análisis de metodologías, la revisión de literatura, el análisis de datos jurisprudenciales y la formulación de argumentación jurídica.
3. Que el/la estudiante sea capaz de presentar y defender sus investigaciones en un entorno académico riguroso.

12. Saberes/contenidos básicos

Unidad I. Bases fundamentales de la metodología de la investigación en el ámbito de las ciencias jurídicas y sociales y de la escritura académica

Unidad II. La especificación de los derechos de la infancia en el ámbito interamericano y su incorporación jurisprudencial en Chile.

1. Doctrina del corpus iuris de protección de la infancia interamericano. Estándares interamericanos desde el sistema universal de hard y soft law.
2. Incorporación de estándares interamericanos de protección infantil en las sentencias de los tribunales de justicia chilenos: aplicación del control de convencionalidad.
3. Incorporación legal del corpus iuris de protección de la infancia.
4. Sistemas de protección infantil chileno.

Unidad III. Formulación del proyecto de investigación.

1. Elementos básicos de un proyecto de investigación jurídica.
2. Formulario del Proyecto de la Memoria de Licenciatura según Instructivo.

13. Metodología

La metodología del curso combina la realización de clases formativas con la participación activa de los(as) estudiantes, que se estructurará en función del propósito formativo del curso.

14. Evaluación

1. Nota parcial (30%): Presentación individual de análisis de jurisprudencia por derecho específico. El tema específico debe inscribirse hasta el 02.09.



2. Examen (70%): corresponderá a la entrega final del Proyecto de Memoria de Licenciatura, según el artículo 49 del Reglamento, el que deberá contar con la siguiente estructura:

- a) Objetivo de la investigación.
- b) Preguntas o hipótesis de la investigación.
- c) Metodología de trabajo.
- d) Estado del debate teórico vinculado con la investigación.
- e) Relevancia del tema propuesto.
- f) Índice provisional.
- g) Bibliografía inicial.
- h) Cronograma de trabajo.

15. Requisitos de Aprobación

La nota mínima de aprobación del curso será 4,0 (promedio final).

Asimismo, de conformidad al artículo 31 del Reglamento, para aprobar el Taller de Memoria I se exigirá un régimen de asistencia del 80% de las sesiones efectivamente realizadas.

16. Bibliografía obligatoria

Unidad I

1. CORRAL, Hernán (2008), *Cómo hacer una Tesis en Derecho Curso de Metodología de la Investigación Jurídica*, Chile, Editorial Jurídica de Chile.
2. Duarte-Molina, T. M. (2024). Estudio analógico de la jurisprudencia como herramienta para la investigación jurídica. *Revista Pedagogía Universitaria Y Didáctica Del Derecho*, 11(1), pp. 49–62. <https://doi.org/10.5354/0719-5885.2024.72711>
3. ESCUDERO, Rafael, y AÑÓN, José García (2013), *Cómo se hace un trabajo de investigación en derecho*. Los Libros de la Catarata.
4. Manuel Sánchez Zorrilla (2011), *La Metodología En La Investigación Jurídica: Características Peculiares y Pautas Generales Para Investigar En El Derecho*, *Revista Telemática de Filosofía del Derecho*, n° 14, 2011, pp. 317-358.
5. Mila Maldonado, F. L., Yáñez Yáñez, K. A., & Mantilla Salgado, J. D. (2021). Una aproximación a la metodología de la investigación jurídica. *Revista Pedagogía Universitaria Y Didáctica Del Derecho*, 8(2), pp. 81–96. <https://doi.org/10.5354/0719-5885.2021.60341>



6. PALMA, Eric y ELGUETA, María Francisca (2010), *La Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas*, ediciones Facultad de Derecho, U, de Chile, impresiones LOM.

Unidad II

1. Couso Salas, Jaime (2006): “El niño como sujeto de derechos y la nueva Justicia de Familia. Interés superior del niño, autonomía progresiva y derecho a ser oído”, *Revista de Derechos del Niño* (N° 3 y 4).
2. Lansdown, Gerison (2005). “La evolución de las facultades del niño”. [Disponible en: <https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/EVOLVING-E.pdf>].
3. Naciones Unidas, Comité de los Derechos del Niño, Observación General N° 12 sobre el derecho del niño a ser escuchado, CRC/C/GC/12.
4. Naciones Unidas, Comité de los Derechos del Niño, Observación General N° 13 sobre el derecho del niño a no ser objeto de ninguna forma de violencia, CRC/C/GC/13.
5. Naciones Unidas, Comité de los Derechos del Niño, Observación General N° 14 sobre el interés superior del niño, CRC/C/GC/14.
6. Núñez Donald, C. (2016). *Control de convencionalidad. Teoría y aplicación en Chile*. Santiago: Librotecnia, pp.25-133.
7. Ravetllat Ballesté, Isaac (2020): “Ley de garantías y protección integral de los derechos de la niñez y la adolescencia: el niño, niña y adolescente como epicentro del sistema”, *Revista de Derecho Universidad de Concepción* (Vol. 248), 293-324.

Bibliografía complementaria

1. Corte Interamericana de Derechos del Niño (2002). “Opinión Consultiva sobre la *Condición Jurídica y Derechos Humanos del Niño* OC-17/2002”, de 28 de agosto de 2002
2. Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos No. 5 : Niños, niñas y adolescentes / Corte Interamericana de Derechos Humanos. -- San José, C.R. : Corte IDH, 2021, 179 p.



3. Clara Martínez García y Carmela del Moral Blasco (2017): Guía para la evaluación y determinación del interés superior del niño, 28 p.

17. Recursos Web

1. López Medina, Diego 2020, Curso breve de escrituración jurídica de la Universidad de los Andes de Colombia,
<https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/cursos/curso-breve-de-escritura-juridica>
2. Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), “Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación”, enero de 2010:
https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf
3. Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), “Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos”, 2009:
<https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf>

SYLLABUS

(26 sesiones)	Contenidos	Lecturas
05.08	Presentación del curso: expectativas del curso; flujograma tesis; presentación sistema de supervisión, presentación sistema de evaluación.	Programa del curso. CORRAL, (2008). Universidad de Chile, (2010). TÍTULO XI, Reglamento (D.U.E. N°0035735 de 2021)
12.08	Unidad I. Bases fundamentales de la metodología de la investigación en el ámbito de las ciencias jurídicas y sociales y de la escritura académica.	Sánchez, (2011) Yáñez y Mantilla (2021).
19.08	Unidad I. Taller de investigación de biblioteca.	
26.08	Unidad I. Metodología análisis de sentencias.	Duarte-Molina, (2024).



02.09	Unidad I. Escritura académica en materia jurídica.	López Medina, (2020)
09.09	Unidad II. Especificación de los derechos de la infancia: corpus iuris de la infancia del sistema interamericano.	Naciones Unidas, Observaciones Generales 12, 13, 14. Lansdown, (2005).
23.09	Unidad II. Control de Convencionalidad.	Núñez Donald, C. (2016)
30.09	Unidad II. Especificación de los derechos de la infancia a nivel nacional: normativa sustantiva.	Ravetllat, (2020). Couso Salas, Jaime (2006).
07.10	Unidad II. Especificación de los derechos de la infancia a nivel nacional: sistemas de protección.	
14.10	Unidad III. Seminarios de análisis de jurisprudencia a cargo de estudiantes según rúbricas.	ESCUDERO y AÑÓN, (2013)
21.10	Unidad III. Seminarios de análisis de jurisprudencia a cargo de estudiantes según rúbricas.	
28.10	Unidad III. Seminarios de análisis de jurisprudencia a cargo de estudiantes según rúbricas.	
04.11	Unidad III. Trabajo en anteproyecto de memoria: problema, pregunta de investigación, hipótesis, objetivos generales y específicos, metodología y estructura.	Universidad de Chile, (2009). Formulario de inscripción completado.