

MACROECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Juan Francisco Reyes Taha

1. Nombre de la actividad curricular

Macroeconomía y Políticas Públicas

2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Derecho económico

3. Ciclo y Línea de Formación:

Especializada

4. Carácter de curso

Electivo de Oferta Necesaria

5. Semestre en que se imparte

Segundo semestre

6. Número de créditos SCT – Chile

4 créditos

7. Horas de trabajo

Real Semestral: 108 horas

Cantidad de horas presenciales: 49 horas (3,5 horas semanales)

Cantidad de horas no presencial: 59 horas

8. Requisitos

Introducción a la Economía

9. Ámbitos y competencias a las que contribuye el curso

Competencias

(4.) Identificar, ponderar e integrar los valores políticos, morales y jurídicos en juego en cada caso.

(5.) Actuar éticamente.

(7.) Comprender el entorno y contar con capacidades para influir en su cambio.

(8.) Reconocer al otro como condición para construir una sociedad plural.

(9.) Reflexionar y emitir juicios razonados sobre la disciplina, la profesión y su lugar en la cultura.

Sub-competencias

(4.2) Pondera las consecuencias de las alternativas de solución.

(5.1) Conoce las reglas y principios deontológicos de su actividad académica y profesional.

(7.1) Comprende la interacción entre el medio nacional y global.

(7.2) Opina fundadamente sobre los desafíos políticos y sociales del momento.

(7.4) Cuenta con herramientas para desempeñarse como agente activo en su entorno con una mirada interdisciplinaria, integrando las ciencias sociales y las humanidades, y en colaboración con otros miembros de la comunidad.

(8.3) Fomenta instituciones y prácticas respetuosas de la diversidad.

(9.3) Integra el conocimiento de disciplinas que estudian el fenómeno jurídico (historia,

antropología, filosofía, sociología, economía, entre otras) y es capaz de comparar los aspectos generales de nuestro sistema jurídico con otros.

(9.4) Integra herramientas de otras disciplinas que complementan el análisis jurídico.

10. Propósito General del curso

El curso examina el campo de estudio de la macroeconomía y las preguntas fundamentales que intenta responder esta área de la economía, incluyendo aquellas relativas al desarrollo sostenible. Estudia y analiza los conceptos, la metodología y el instrumental analítico que la ciencia económica emplea para responder dichas preguntas. Analiza también el alcance y las limitaciones de las respuestas que propone la macroeconomía a los problemas y desafíos propios del desarrollo de las naciones.

11. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso se espera que la/el estudiante sea capaz de:

1. Explicar los conceptos macroeconómicos fundamentales y sus interrelaciones básicas de acuerdo con diversos modelos económicos, a fin de describir la situación económica de un país y sus perspectivas.
2. Utilizar modelos económicos para explicar las fluctuaciones de las magnitudes macroeconómicas, a fin de describir la situación económica de un país y sus perspectivas de desarrollo.
3. Analizar diversas políticas económicas vinculándolas con la teoría y los modelos estudiados, con el propósito de reconocer medidas adecuadas o proponer mejoras, según corresponda.
4. Identificar la importancia del entorno legal, institucional, y político en el que se diseñan e implementan las políticas públicas y el desarrollo, incorporando lo en su argumentación con el fin de analizar los efectos de estas políticas en el bienestar de la sociedad.
5. Analizar los efectos económicos de las políticas públicas desde una perspectiva de género con base en la evidencia disponible, para su mejoramiento.

12. Saberes/contenidos generales

Al finalizar el curso las/os estudiantes deberán: (i) conocer los conceptos básicos de la macroeconomía y el rol de las políticas públicas (ii) comprender de forma general el contenido, la relevancia, el alcance y las limitaciones del análisis macroeconómico, (iii) entender los fundamentos metodológicos de la disciplina, y (iv) conocer las teorías más importantes del desarrollo que han influido en el diseño de instituciones existentes. De esta manera el estudiante será capaz de aplicar los principios de la economía para analizar la realidad macroeconómica nacional e internacional, y también detectar, criticar y proponer soluciones a problemas básicos de macroeconomía y políticas públicas, incluyendo aquellos orientados al desarrollo sostenible.

Para alcanzar el objetivo señalado, el curso está basado fundamentalmente en el trabajo personal del estudiante. El profesor y los ayudantes tendrá un papel de guía, orientación y consulta para apoyar dicho trabajo.

12.1. Saberes/contenidos específicos

1. INTRODUCCION

- 1.1. ¿Qué es la macroeconomía? Concepto, temas de estudio, concepto y usos de la macroeconomía
- 1.2. medición de la actividad económica y principales variables: PIB, índice de desarrollo humano, coeficiente de Gini, inflación, desempleo, cuenta corriente
- 1.3. Concepto de flujo versus stock, variables reales y nominales

- 1.4. Principales características, estadísticas e indicadores de la economía chilena
- 1.5. relación entre la macroeconomía y el Derecho
- 2. CONSUMO PRIVADO
 - 2.1. restricción presupuestaria Inter temporal
 - 2.2. Modelo de dos periodos
 - 2.3. La tasa de interés: concepto, importancia y aplicaciones
 - 2.4. Ahorradores y deudores
 - 2.5. La hipótesis del ingreso permanente
 - 2.6. Otras teorías del consumo: ciclo de vida, restricciones de liquidez
- 3. INVERSION Y CICLOS ECONOMICOS
 - 3.1. Concepto y tipos de capital
 - 3.2. Demanda por inversión
 - 3.3. Ciclos económicos
 - 3.4. Ahorro, inversión y cuenta corriente
- 4. MERCADO LABORAL Y OFERTA AGREGADA:
 - 4.1. Demanda y oferta de trabajo
 - 4.2. Equilibrio de mercado: salarios y empleo. Salario mínimo
 - 4.3. Oferta agregada clásica y keynesiana
- 5. DINERO EN LA ECONOMIA
 - 5.1. definición de dinero y su rol en la economía
 - 5.2. Demanda y oferta de dinero
 - 5.3. Teoría cuantitativa del dinero
 - 5.4. Dinero, inflación y la política monetaria
 - 5.5. Instituciones que gobiernan la política monetaria y cambiaria
 - 5.6. relación entre la política cambiaria, el endeudamiento, y el intercambio
- 6. LA POLITICA FISCAL
 - 6.1. Impuestos, transferencias y gasto publico
 - 6.2. restricción presupuestaria del gobierno y la equivalencia Ricardiana
 - 6.3. Instituciones de la política fiscal: Ministerio de Hacienda
 - 6.4. Mecanismos de control del gasto publico
- 7. LIMITES DE LAS POLITICAS MACROECONOMICAS ACTIVAS
 - 7.1. Modelo IS-LM para una economía cerrada
 - 7.2. Modelo IS-LM para una economía abierta con tipo de cambio fijo
 - 7.3. Modelo IS-LM para una economía abierta con tipo de cambio flexible
- 8. MACROECONOMIA, POLITICAS PUBLICAS Y CRECIMIENTO
 - 8.1. Crecimiento económico: medición y determinantes
 - 8.2. teorías acerca del desarrollo económico e instituciones resultantes
 - 8.3. Importancia de las instituciones para el desarrollo económico sostenible
 - 8.4. Crecimiento y distribución: medición y formas de reducir la desigualdad
 - 8.5. Informalidad laboral
 - 8.6. Orden económico constitucional
- 9. CASOS DE DESARROLLO ECONOMICO FALLIDO
 - 9.1. Espirales inflacionarios
 - 9.2. Condiciones desfavorables para la inversión
 - 9.3. Sobre dependencia en RRNN y desindustrialización
 - 9.4. La trampa del ingreso medio

13. Metodología

Habrá clases de cátedra, que serán dictadas por el/la profesor/a, en las que se revisar  de manera interactiva con los estudiantes el material básico del programa del curso, el que se espera sea previamente estudiado, de manera de sacar mejor provecho de las clases.

Podrá haber clases auxiliares (ayudantías), que serán dictadas por los/as ayudantes. En ellas se desarrollaran ejercicios de aplicación del material teórico de las clases de cátedra y de las lecturas y, excepcionalmente, se revisar  algunos aspectos teóricos o de aplicación del material básico que no se cubrió en las clases de cátedra.

14. Evaluación

Los métodos evaluativos, esto es las herramientas y situaciones de evaluación que permitan constatar y evidenciar el logro de los Resultados de Aprendizajes serán determinados por cada cuerpo docente en virtud de la libertad de cátedra.

De acuerdo con las exigencias reglamentarias, el curso tendrá una evaluación obligatoria y un examen. Asimismo, cada sección podrá establecer una evaluación parcial adicional.

La nota del examen tendrá una ponderación del 50% de la nota final del curso. El 50% restante corresponde a la nota de presentación.

15. Requisitos de Aprobación

Promedio final 4.0 o superior, de acuerdo con lo establecido en el artículo 37 del Reglamento y Plan de formación de los estudios conducentes al grado de Licenciado o Licenciada en Ciencias jurídicas y Sociales.

16. Bibliografía

En el curso se utilizará los siguientes textos como referencia principal:

Larraín, F. y J. Sachs, 2013. Macroeconomía en la economía Global. 3ra edición, Pearson educación de Chile.

De Gregorio, José, 2007, macroeconomía. Teoría y políticas, Pearson educación, Prentice Hall. Disponible en: <http://www.degregorio.cl>

Krugman, P. y Wells, R., 2017, Macroeconomía. 3a edición revisada. Editorial Reverté.

Lecturas complementarias:

Larraín, F., 2017. Macroeconomía para todos. 2  edición. Pearson Educación de Chile.

Parkin, M. y Loria E. 2010, Macroeconomía, versión para Latinoamérica. 9  edición. Pearson Educación México.