

Propuesta de Taller de Memoria

Título del Taller de Memoria	<i>"Not dogma"</i> : Aproximaciones interdisciplinarias al estudio del derecho
Malla	Malla innovada
Semestre	Segundo semestre 2025
Departamentos	Ciencias del Derecho Derecho Público
Profesoras	Paz Irarrázabal González Marianne González Le Saux
Horario	Lunes, 15:00 a 16:10 Lunes, 16:25 a 17:35
Descripción	El propósito de este taller de memoria es entregar a las y los estudiantes una formación interdisciplinaria en metodologías históricas, sociolegales y de teoría crítica para la comprensión de los fenómenos jurídicos. Se aceptarán propuestas vinculadas a una diversidad de campos del derecho, en la medida que la aproximación metodológica empleada no sea dogmática.

SYLLABUS
PROGRAMACIÓN DE CURSO

I. Descripción del Curso/ Actividad Curricular

1.1. Nombre del curso o A.C.: “*Not dogma*”: Aproximaciones interdisciplinarias al estudio del derecho

1.2. Equipo docente: Prof. Paz Irarrázabal, Prof. Marianne González

1.2. Nivel (semestre/año, período en que se imparte): segundo semestre 2025

1.3. SCT (cantidad de créditos): 8

1.4. Horas de trabajo (semanal/semestral): 216 horas totales, correspondiente a 32 horas presenciales y 184 horas no presenciales.

1.5. Requisitos: Aprobación del mínimo de créditos informado por Dirección de Escuela cada semestre.

1.6. Propósito: El propósito de este taller de memoria es entregar a las y los estudiantes una formación interdisciplinaria en metodologías sociolegales, históricas y de teoría crítica para la comprensión de los fenómenos jurídicos, y la formulación de propuesta de investigación. Se aceptarán propuestas vinculadas a una diversidad de campos del derecho, en la medida que la aproximación metodológica empleada no sea dogmática.

II. Programación semanal por Resultados de Aprendizaje

Se ma na	Resultado de Aprendizaje	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
1	Conocer exigencias de investigación jurídica y proyecto	- En qué consiste, y requisitos, de una	Clase expositiva y discusión con estudiantes	Lectura previa		Instructivo y Reglamento	Fernández Flecha, María de los Ángeles; Urteaga Crovetto,

	de tesis, y metodologías no dogmática para la investigación jurídica	investigación jurídica - Requisitos de memoria de grado - Secciones de un proyecto de investigación - Introducción a la investigación jurídica desde metodologías no dogmática				sobre Taller de Memoria	Patricia y Verona Badajoz, Aarón. <i>Guía de Investigación en Derecho</i> . Pontificia Universidad Católica del Perú, 2015, Cap. 1 y Cap. 2. Fernández Cubillos, Héctor; Martínez Placencia, Victoria; Rojas Corral, Hugo y Vivaldi Macho, Lieta. <i>Cómo escribir ensayos Manual de investigación jurídica y socio-jurídica</i> , Ediciones UAH, 2024, pp. 141-152.
2	Conocer exigencias de investigación jurídica y recursos bibliográficos	- Ética de la investigación - Manejo de fuentes de información y gestores bibliográficos	Clase de bibliotecaria sobre gestores bibliográficos y base de datos				

3	Conocer perspectivas historiográficas para la investigación jurídica	-De la historia del derecho del derecho indiano a la historia social y cultural del derecho -Algunos antecedentes de teoría feminista y postcolonial	Clase expositiva y discusión con estudiantes	Lectura previa Definir por cada estudiante su tema de interés para investigación			<p>Aguirre, Carlos, y Ricardo D. Salvatore. "Escribir la historia del derecho, el delito y el castigo en América Latina". <i>Revista Historia y Justicia</i> 8 (30 de mayo de 2017).</p> <p>Tamar Herzog, "What Is Legal History and How Does It Relate to Other Histories?", in Duve, Thomas, and Tamar Herzog, eds. <i>The Cambridge History of Latin American Law in Global Perspective</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2024. pp.39-53</p> <p>Bolufer, Mónica. "Multitudes del yo: biografía e historia de las mujeres". <i>Ayer. Revista de Historia Contemporánea</i> 93, nº</p>
---	--	---	--	---	--	--	---

							1 (15 de marzo de 2014): 85–116.
4	Conocer metodologías sociolegales	<ul style="list-style-type: none"> - Metodología socio legal - Teoría Crítica para estudio del derecho - Algunos antecedentes del análisis económico y de aproximación desde humanidades 	Clase expositiva y discusión con estudiantes	Lectura previa Definir por cada estudiante su tema de interés para investigación			<p>Araya-Moreno, Javiera, “¿Dónde está la política criminal? ¿Cómo estudiarla? Derecho penal y vida cotidiana en estudios sociojurídicos anglosajones”, <i>Revista Estudios Socio-Jurídicos</i>, 23(2), pp. 101-129.</p> <p>García Villegas, Mauricio y Rodríguez, César A “Derecho y sociedad en América Latina: propuesta para la consolidación de los estudios jurídicos críticos” En Mauricio García V & César A. Rodríguez, eds. <i>Derecho y sociedad en América Latina : un</i></p>

							<p><i>debate sobre los estudios jurídico críticos</i> Colección En Clave de Sur, ILSA, 2003.</p> <p>Baldwin, John and Davis Gwynn, "Empirical Research in Law" En Mark Tushnet and Peter Cane, eds. <i>The Oxford Handbook of Legal Studies</i>, OUP, 2005</p>
5	Identificar un problema de investigación sociojurídico, desarrollar un proyecto de investigación pertinente	La pregunta de investigación	Discusión del problema de investigación	Definir por cada estudiante problema de investigación (300 palabras máximo)			
6-13	Formular proyecto de investigación	Pregunta de investigación, hipótesis, objetivos generales y específicos, estado del arte/marco	Discusión y revisión de avance de proyecto de cada estudiante	3 entregas parciales de avance de cada una de partes de proyecto de investigación	30% de la nota final corresponde a la evaluación de las entregas parciales		

		teórico, metodología, relevancia, bibliografía, revisión de proyectos, índice de capítulos, plan de trabajo.					
Fecha oficial examen	Entrega trabajo final	70% de la nota final corresponde al trabajo final, correspondiente en la entrega del proyecto de investigación completo.					