

SYLLABUS
PROGRAMACIÓN DE CURSO

HISTORIA DEL DERECHO II “EL MILENIO DEL ESTADO”

El syllabus es una planificación o guía de aprendizaje, que tiene como propósito secuenciar - ordenar con lógica- las actividades pedagógicas y orientar el trabajo de los y las estudiantes para propiciar el logro de los resultados de aprendizajes propuestos en el programa de curso.

En este desarrollo, que detalla cada aspecto curricular comprometido en la planificación, se debe resguardar la coherencia de lo comprometido en el programa del curso, el tiempo de trabajo ya sea presencial o autónomo de las actividades de los y las estudiantes y la consistencia interna entre todos los elementos que se ponen en juego en la programación.

El syllabus permite una organización de las actividades de enseñanza y de aprendizaje, ayudando a la organización de los tiempos de trabajo de docentes y de estudiantes, a la vez que facilita realizar ajustes o cambios conforme a los resultados (logros, avances, dificultades), que se generan durante la implementación del curso o actividad curricular.

El Syllabus o programación de curso puede tener distintos formatos. El que se presenta a continuación consta de dos partes fundamentales: i. descripción del curso y ii. estructura de desarrollo de actividades pedagógicas, en base a una propuesta semanal de trabajo de los y las estudiantes para alcanzar los resultados de aprendizaje explicitados.

Por último, es importante considerar que cada resultado de aprendizaje debiera tener variadas actividades a lo largo de algunas semanas, y que este aprendizaje debiese evaluarse al final del período establecido para su desarrollo, así como, realizar evaluaciones de retroalimentación del aprendizaje de manera constante.

1. Descripción del Curso/ Actividad Curricular

1.1. Nombre del curso o A.C.: Curso de Historia del Derecho II “El milenio del Estado”

1.2. Nivel (semestre/año, período en que se imparte): Segundo semestre 2025.

1.3. SCT (cantidad de créditos): 5 créditos.

1.4. Horas de trabajo (semanal/semestral): 135 horas en total.

1.5. Requisitos:

1.6. Propósito:

Curso de carácter obligatorio.

Semestre / Año: Segundo semestre 2025.

Profesores responsables: Bernardino Bravo Lira y Roberto Cerón Reyes.

Evaluaciones y reglas administrativas y otros aspectos vinculados al funcionamiento del curso.

Estos aspectos serán informados en la primera sesión del curso, sin perjuicio de figurar en la programación semanal del curso, incorporada más abajo.

Asistencia: No se exige asistencia como requisito para aprobar el curso, mas el diseño pedagógico del programa se basa en un sistema de clases presenciales.

II. Programación semanal por Resultados de Aprendizaje

Semana (clase)	Resultado de Aprendizaje (para ver el detalle, véase el programa oficial del curso)	Contenidos/ Saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
Lu. 04/08 N° 1	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>Presentación del curso y del programa.</p> <p>Conquista y repoblamiento de la Península Ibérica.</p> <p>El derecho altomedieval (fuentes y características) (I).</p>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	No contempla
Mi. 06/08 N° 2	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p>	<p>Conquista y repoblamiento de la Península Ibérica.</p> <p>El derecho altomedieval (fuentes y características) (I).</p>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	No contempla

	Resultado de aprendizaje N° 7						
	Resultado de aprendizaje N° 8						
	Resultado de aprendizaje N° 9						
Vi. 08/08 N° 3	Resultado de aprendizaje N° 1 Resultado de aprendizaje N° 4 Resultado de aprendizaje N° 6 Resultado de aprendizaje N° 7 Resultado de aprendizaje N° 8 Resultado de aprendizaje N° 9	El milenio del Estado (I)	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El laberinto del Estado, perspectivas historiográficas. Revisión crítica", en: Cuadernos de extensión jurídica (U. de los Andes) N° 17, 2009, pp. 127-137
Lu. 11/08 N° 4	Resultado de aprendizaje N° 1 Resultado de aprendizaje N° 4 Resultado de aprendizaje N° 6	Derecho común (I). Premisas generales. La unificación política de Europa: Imperio, Papado, reinos y derecho común. Etapas del derecho común	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Merello, Ítalo. "La Universidad de Bolonia: 900 años de su fundación. Ideas generales sobre su obra y su expansión. Los alumnos como

	<p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>						<p>difusores de la ciencia jurídica boloñesa”, en: <i>Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso</i>, N° 12, Valparaíso, 1988, pp. 19-49</p>
<p>Mi. 13/08 N° 5</p>	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>Derecho común (II). Las universidades y la formación del <i>ius commune</i>. La escuela de los glosadores y de los comentaristas</p>	<p>Clase presencial</p>	<p>Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>	<p>Merello, Ítalo. “La Universidad de Bolonia: 900 años de su fundación. Ideas generales sobre su obra y su expansión. Los alumnos como difusores de la ciencia jurídica boloñesa”, en: <i>Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso</i>, N° 12, Valparaíso, 1988, pp. 19-49</p>
<p>Vi. 15/08</p>	<p>Feriado</p>						

Lu. 18/08 N° 6	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	Derecho común (III). Las universidades y la formación del <i>ius commune</i> . La escuela de los comentaristas y la escuela de los humanistas	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Pérez Collados, José María. "El concepto de jurista y su deconstrucción durante el proceso histórico de formación del Estado", en: <i>e-SLHR</i> , N° 18, 2014, pp. 1-24, Iustel
Mi. 20/08 N° 7	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	Derecho común (IV). Las universidades y la formación del <i>ius commune</i> . La escuela de los humanistas y la formación del derecho canónico	Clase presencial	No contempla	No contempla	No contempla	Salinas, Carlos. "Los textos utilizados en la enseñanza del derecho canónico en Chile indiano", en: <i>Anuario de Historia de la Iglesia</i> 9, 2000, Pamplona, pp. 215-234.

Vi. 22/08 N° 8	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	El milenio del Estado (II)	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El laberinto del Estado, perspectivas historiográficas. Revisión crítica", en: Cuadernos de extensión jurídica (U. de los Andes) N° 17, 2009, pp. 127-137.
Lu. 25/08 N° 9	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>Derecho común (V). La formación y desarrollo del derecho canónico, y difusión del <i>ius commune</i> en Castilla.</p> <p>Fortalecimiento del poder real y unificación jurídica</p>	Clase presencial	No contempla	No contempla	No contempla	No contempla

Mi. 27/08 N° 10	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>Derecho común (VI). Difusión del <i>ius commune</i> en Castilla.</p> <p>Fortalecimiento del poder real y unificación jurídica</p> <p>Derecho común</p>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Panateri, Daniel. "La Ley en 'Las Siete Partidas'", en: <i>eHumanista: Journal of Iberian Studies</i> , Vol. 31, 2015, pp. 711-727
Vi. 29/08 N° 11	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	El milenio del Estado (III)	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i> , N° 24, Santiago, 2013-

							2014, pp. 191-335
Lu. 01/09 N° 12	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	(VII). Difusión del <i>ius commune</i> en Castilla. Las Siete Partidas de Alfonso X “El Sabio”	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	No contempla
Mi. 03/09 N° 13	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p>	Derecho indiano (I). La Edad Moderna. Descubrimiento y conquista de América. España y Portugal, fundamentos jurídicos de su expansión. La polémica de los justos títulos	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	No contempla

	Resultado de aprendizaje N° 9						
Vi. 05/09 N° 14	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	El milenio del Estado (IV)	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	<p>Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i>, N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335</p>
Lu. 08/09 N° 15	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p>	Derecho indiano (II). La Edad Moderna. Descubrimiento y conquista de América. España y Portugal, fundamentos jurídicos de su expansión. La polémica de los justos títulos	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	No contempla

	Resultado de aprendizaje N° 9						
Mi. 10/09 N° 16	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	Derecho indiano (III). La Edad Moderna. Descubrimiento y conquista de América. España y Portugal, fundamentos jurídicos de su expansión. La polémica de los justos títulos	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	No contempla
Vi. 12/09 N° 17	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p>	El milenio del Estado (V)	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del</i>

	Resultado de aprendizaje N° 9						<i>Derecho</i> , N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335
15/09 a 21/09	Receso universitario	Receso universitario	Receso universitario	Receso universitario	Receso universitario	Receso universitario	Receso universitario
Lu. 22/09 N° 18	Resultado de aprendizaje N° 1 Resultado de aprendizaje N° 4 Resultado de aprendizaje N° 6 Resultado de aprendizaje N° 7 Resultado de aprendizaje N° 8 Resultado de aprendizaje N° 9	Derecho indiano (IV). El derecho indiano. Concepto, características y fuentes del orden jurídico indiano	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Tau Anzoátegui, Víctor. <i>¿Qué fue el derecho indiano?</i> Buenos Aires, Abeledo Perrot, 1982
Mi. 24/09 N° 19	Resultado de aprendizaje N° 1 Resultado de aprendizaje N° 4 Resultado de aprendizaje N° 6	Derecho indiano (V). El derecho indiano. Fuentes del orden jurídico indiano. El arbitrio judicial	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Vial-Dumas, Manuel. "Los jueces y la ciencia del derecho en el nuevo orden constitucional, una comparación entre el mundo

	<p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>						premoderno y la posmodernidad", en: <i>Revista Española de Derecho Constitucional</i> , 112, Madrid, 2018, pp. 177-204
Vi. 26/09 N° 20	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	El milenio del Estado (VI)	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i> , N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335
Lu. 29/09 N° 21	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p>	Derecho indiano (VI). El derecho indiano. Instituciones del orden jurídico indiano	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	No contempla

	Resultado de aprendizaje N° 6 Resultado de aprendizaje N° 7 Resultado de aprendizaje N° 8 Resultado de aprendizaje N° 9						
Mi. 01/10	Prueba parcial. Fecha tentativa, pues aún no se cuenta con la información oficial						
Vi. 03/10 N° 22	Resultado de aprendizaje N° 1 Resultado de aprendizaje N° 4 Resultado de aprendizaje N° 6 Resultado de aprendizaje N° 7 Resultado de aprendizaje N° 8 Resultado de aprendizaje N° 9	El milenio del Estado (VII)	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i> , N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335

Lu. 06/10 N° 23	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	Derecho indiano (VII). La comunidad política indiana: república de los españoles y república de los indígenas	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	No contempla
Mi. 08/10 N° 24	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	Derecho indiano (VIII). La comunidad política indiana: república de los españoles y república de los indígenas	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	

Vi. 10/10 N° 25	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	El milenio del Estado (VIII)	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	<p>Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i>, N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335</p>
Lu. 13/10 N° 26	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p>	Derecho indiano (IX). De la monarquía jurisdiccional a la monarquía ilustrada. Las reformas borbónicas en Chile	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	<p>Mannori, Luca; Sordi, Bernardo. "Justicia y Administración", en: Fioravanti, Mauricio (editor). <i>El Estado Moderno en Europa. Instituciones y derecho</i>. Madrid,</p>

	<p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>						<p>Editorial Trotta, 2004, pp. 65-102</p> <p>Bravo Lira, Bernardino. <i>Constitución y reconstitución</i>. Madrid, Boletín Oficial del Estado, 2022, pp. 51-66</p>
<p>Mi. 15/10 N° 27</p>	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>Codificación y constitucionalismo (I). El racionalismo jurídico</p> <p>Codificación y constitucionalismo (II). El constitucionalismo</p>	<p>Clase presencial</p>	<p>Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>	<p>Lorente, Marta. "El primer constitucionalismo hispanoamericano entre la historia y la historiografía", en: Aspell, Marcela; Barrera, Guillermo (coordinadores) . Juan Bautista Bustos y el Reglamento de 1821. La primera constitución de Córdoba. Advocatus, 2023, pp. 59-75</p>

Vi. 17/10 N° 28	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	El milenio del Estado (IX)	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	<p>Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i>, N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335</p>
Lu. 20/10 N° 29	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p>	<p>Codificación y constitucionalismo (II). El constitucionalismo</p> <p>Codificación y constitucionalismo (III). La codificación</p>	Clase presencial	No contempla	No contempla	No contempla	<p>Guzmán, Alejandro. "Puntos de orientación para el estudio histórico de la fijación y codificación del derecho civil en Occidente", en: Él mismo. <i>La fijación y la codificación del derecho en Occidente</i>. Valparaíso,</p>

	Resultado de aprendizaje N° 9						Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2017, pp. 13-31
Mi. 22/10 N° 30	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>Codificación y constitucionalismo (III). La codificación</p> <p>Codificación y constitucionalismo (IV). La codificación en Chile</p>	Clase presencial	No contempla	No contempla	No contempla	<p>Guzmán, Alejandro. “Puntos de orientación para el estudio histórico de la fijación y codificación del derecho civil en Occidente”, en: Él mismo. <i>La fijación y la codificación del derecho en Occidente</i>. Valparaíso, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2017, pp. 13-31</p>
Vi. 24/10 N° 31	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p>	Codificación y constitucionalismo (V). La codificación en Chile	Clase presencial	No contempla	No contempla	No contempla	<p>Guzmán, Alejandro. “Puntos de orientación para el estudio histórico de la fijación y codificación del derecho civil en Occidente”, en:</p>

	<p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>						<p>Él mismo. <i>La fijación y la codificación del derecho en Occidente</i>. Valparaíso, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2017, pp. 13-31</p>
Lu. 27/10 N° 32	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	Codificación y constitucionalismo (VI). El constitucionalismo en Chile	Clase presencial	No contempla	No contempla	No contempla	<p>Bello, Andrés (1848). <i>Constituciones</i></p>
Mi. 29/10 N° 33	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p>	Codificación y constitucionalismo (VII). El constitucionalismo en Chile	Clase presencial	No contempla	No contempla	No contempla	<p>Bello, Andrés (1848). <i>Constituciones</i></p>

	Resultado de aprendizaje N° 6 Resultado de aprendizaje N° 7 Resultado de aprendizaje N° 8 Resultado de aprendizaje N° 9						
Vi. 31/10	Feriado						
Lu. 03/11 N° 34	Resultado de aprendizaje N° 1 Resultado de aprendizaje N° 4 Resultado de aprendizaje N° 6 Resultado de aprendizaje N° 7 Resultado de aprendizaje N° 8 Resultado de aprendizaje N° 9	Codificación y constitucionalismo (VIII). El Constitucionalismo en Chile	Clase presencial	No contempla	No contempla	No contempla	No contempla

Mi. 05/11 N° 35	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	Codificación y constitucionalismo (IX). El constitucionalismo en Chile	Clase presencial	No contempla	No contempla	No contempla	No contempla
Vi. 07/11 N° 36	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	El milenio del Estado (X)	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i> , N° 24, Santiago, 2013-

							2014, pp. 191-335
--	--	--	--	--	--	--	-------------------

Otras fechas relevantes:

- Extraordinario parcial: día y hora a determinarse por la autoridad.
- Examen: día y hora a determinarse por la autoridad.
- Extraordinario examen y suficiencias: día y hora a determinarse por la autoridad.

Otros temas de interés:

- Seminarios. Actividad obligatoria. Se desarrollarán durante la semana del 3 de noviembre. Serán ofrecidos por los ayudantes del curso y evaluados en una escala de 1.0 a 7.0. La nota se compondrá de: i) asistencia y participación activa en la sesión (50%) y ii) elaboración de informe (máximo 4 carillas) (50%). Bonificación: hasta 0.5 décimas, a partir de una nota mínima (3.0).
- Informes de lectura. Actividad voluntaria. Dos informes de lectura hasta antes de la primera evaluación. Bonificación: hasta 0,3 décimas por cada informe.
- Asistencia. Se informará oportunamente.