

MAGÍSTER EN DERECHO AMBIENTAL

CURSO ELECTIVO I.2

Primer Semestre 2025

Nombre del curso	Medio Ambiente y Economía
Descripción general del curso	Este curso se enmarca en el contexto actual de la crisis medioambiental que enfrenta Chile y el mundo, caracterizado por los límites planetarios. Aborda la interacción entre la esfera económica y el entorno medioambiental y los mecanismos y regulaciones que se han diseñado para enfrentar el problema.
Profesor responsable	Dr. Simón Accorsi Opazo
Créditos	5 créditos
Horas totales directas	24 horas por semestre Se contempla una sesión con Gonzalo Muñoz, Champion de la COP 25, fundador de TriCiclos.
Carga horaria semanal directa	3 horas. 8 sesiones de 3 horas durante 8 semanas
Objetivos de aprendizaje	Generales: Comprender, con una mirada amplia, las causas y las alternativas de solución para los problemas medioambientales desde una perspectiva económica, incluyendo elementos institucionales y regulatorios.
	Específicos: - Comprender el enfoque económico del problema medioambiental. - Conocer los mecanismos propuestos por la teoría económica para abordar el problema

	medioambiental, así como sus limitaciones y vínculos con aspectos regulatorios. - Conocer la evidencia científica acerca del problema del calentamiento global. - Comprender el debate entre “Decrecimiento” y “Green New Deal”. - Conocer los principales acuerdos internacionales relacionados con la protección del medio ambiente. - Comprender la noción de “Economía Circular” - Conocer los principales problemas medioambientales de Chile, su relación con los sectores productivos y las regulaciones asociadas. - Conocer el potencial de Chile para contribuir a la electromovilidad y una economía baja en emisiones. - Ser capaz de dar una visión informada sobre el rol, las contribuciones y limitaciones de las herramientas económicas como guía de las políticas públicas en temas medioambientales.
Contenidos (unidades temáticas y horas asignadas a cada unidad)	Unidad I. Aspectos introductorios (3 hrs, 1 sesión): - Introducción y repaso de teoría microeconómica: externalidades, impuestos pigouvianos, teorema de Coase. (1,5 hrs) - Introducción y repaso de teoría microeconómica - La tragedia de los comunes: el enfoque tradicional y el enfoque de E. Ostrom (1,5 hrs)
	Unidad II. Instrumentos económicos (3 horas, 1 sesión): - Mecanismos: regulación, impuestos y permisos de emisión.

	Unidad III. Economía y cambio climático (6 horas, 2 sesión): - El Problema global del cambio climático. - Causas, consecuencias y la evidencia científica. - El informe Stern del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC). - Decrecimiento versus “Green New Deal”: - La lógica y negociación de los acuerdos internacionales: El Protocolo de Kyoto y el Acuerdo de París. - El acuerdo sobre subvenciones a la pesca en la OMC. - Cambio climático, crecimiento económico y política social.
	Unidad IV. Economía circular (3 horas, 1 sesión): - Concepto y aplicaciones.
	Unidad V: El desarrollo industrial en el contexto de la economía verde (3 horas, 1 sesión) - El litio y el hidrógeno verde. - La exigencia de sustentabilidad ambiental de estas industrias.
	Unidad VI. Indicadores económicos y medio ambiente (3 horas, 1 sesión): - Nuevos indicadores de Desarrollo con inclusión de la dimensión medioambiental: El Índice de Bienestar Económico Sostenible versus el PIB.
	Unidad VII. La industria minera y el medio ambiente (3 horas, 1 sesión):

	- Tópico especial: Industria minera, biodiversidad y compensaciones por pérdida de biodiversidad - Resumen del curso y discusión.
Metodología de enseñanza por unidad temática	Unidad I. Basada en clases lectivas con énfasis en la interacción y participación. Para promover la participación se contempla el envío de noticias relacionadas con el tópico del curso y se seleccionará al inicio de la clase a algunos estudiantes para que las comenten y se abra un breve debate al respecto.
	Unidad II. Basada en clases lectivas con énfasis en la interacción y participación. Para promover la participación se contempla el envío de noticias relacionadas con el tópico del curso y se seleccionará al inicio de la clase a algunos estudiantes para que las comenten y se abra un breve debate al respecto.
	Unidad III. Basada en clases lectivas con énfasis en la interacción y participación. Para promover la participación se contempla el envío de noticias relacionadas con el tópico del curso y se seleccionará al inicio de la clase a algunos estudiantes para que las comenten y se abra un breve debate al respecto.
	Unidad IV. Basada en clases lectivas con énfasis en la interacción y participación. Para promover la participación se contempla el envío de noticias relacionadas con el tópico

	del curso y se seleccionará al inicio de la clase a algunos estudiantes para que las comenten y se abra un breve debate al respecto.
	Unidad V. Basada en clases lectivas con énfasis en la interacción y participación. Para promover la participación se contempla el envío de noticias relacionadas con el tópico del curso y se seleccionará al inicio de la clase a algunos estudiantes para que las comenten y se abra un breve debate al respecto.
	Unidad VI. Basada en clases lectivas con énfasis en la interacción y participación. Para promover la participación se contempla el envío de noticias relacionadas con el tópico del curso y se seleccionará al inicio de la clase a algunos estudiantes para que las comenten y se abra un breve debate al respecto.
	Unidad VII. Basada en clases lectivas con énfasis en la interacción y participación. Para promover la participación se contempla el envío de noticias relacionadas con el tópico del curso y se seleccionará al inicio de la clase a algunos estudiantes para que las comenten y se abra un breve debate al respecto.
Tipo de evaluación	Continúa:

	Entrega de columnas y/o minutas de corta extensión en base a las lecturas entregadas y una pregunta de investigación
	Final: Trabajo final de extensión mediana (2000 palabras)
Bibliografía	Básica - Joan Martínez Alier y Jordi Roca Jusmet, (2013) “ECONOMIA ECOLÓGICA Y POLÍTICA AMBIENTAL” (3ª ED., FCE).
	Recomendada - Antal, M. y Van den Bergh, J. (2016). Green growth and climate change: Conceptual and empirical considerations. <i>Climate Policy</i>, 16(2), pp. 165–177. - Amar Bhattacharya y Nicholas Stern (2021) “Cambio Climático: Nuestra mejor y última oportunidad”. Serie Finanzas y Desarrollo, FMI. - Biblioteca del Congreso Nacional (2021) Economía circular: Concepto, implicancias, indicadores y sistemas de monitoreo - CEPAL (2014) “Cambio climático, políticas ambientales y regímenes de protección social: Visiones para América Latina”. - CEPAL (2020) “Compensaciones por pérdida de biodiversidad y su aplicación en la minería”. - Cristóbal de la Maza y coautores (2014) Aplicación de impuestos y permisos de emisión en Chile. <i>ESTUDIOS PÚBLICOS</i>, 135 (invierno 2014), 7-37. - Deryugina et al., (2021) Environmental applications of the Coase Theorem. <i>Environmental Science and Policy</i> 120 (2021) 81–88

	- Drews, S., Antal, M. y Van den Bergh, J. (2018). Challenges in assessing public opinion on economic growth versus environment: considering European and US data. <i>Ecological Economics</i>, 146, pp. 265–272. - Don Fullerton and Robert Stavins (1998) “How Economists See the Environment,” - Hickel, J. (2020). What does degrowth mean? A few points of clarification. <i>Globalizations</i>, 18 (7), pp. 1105–1111. - Elinor Ostrom. El gobierno de los bienes comunes - Lynas, M., Houlton, B. y Perry, S. (2021). Greater than 99% consensus on human caused climate change in the peer-reviewed scientific literature. <i>Environmental Research Letters</i>, 16. - Robert Pollin, «Decrecimiento vs. Green New Deal», <i>New Left Review</i> 112, septiembre-octubre de 2018. - Saget, C, Vogt-Schilb, A. y Trang, L. (2020). El empleo en un futuro de cero emisiones netas en América Latina y el Caribe. Banco Interamericano de Desarrollo y Organización Internacional del Trabajo. - Torasan Mayumi, K. (2017). Thermodynamics: Relevance, implications, misuses and ways forward. En Spash, C. (Ed), <i>Routledge handbook of ecological economics: Nature and society</i> (pp. 89–98). Routledge. - Tecklin, D., Bauer, C. y Prieto, M. (2011). Making environmental law for the market: The emergence, character, and implications of Chile’s environmental regime. <i>Environmental Politics</i>, 20(6), pp. 879–898.
--	--

	- Romm, Joseph (2015). Climate change: What Everyone Needs to Know - van den Bergh, Jeroen C.J.M. (2007) Sustainable development in ecological economics. - Vera et al. (2023) Environmental impact of direct lithium extraction from brines. <i>Nature Reviews Earth & Environment</i>
Material audiovisual de apoyo	Documental “Paris to Pittsburgh” (2018) (1 hora 17 minutes) https://echo360.org/media/90f3baa8-ff68-4850-b590-dcd032bc83b7/public (IPCC) Climate Change 2014: Mitigation of Climate Change. https://www.youtube.com/watch?v=gDcGz1iVm6U (IPCC) Climate Change 2022: Impacts, Adaptation & Vulnerability https://www.youtube.com/watch?v=SDRxfuEvqGg