



### ACTIVIDADES CURRICULARES PROGRAMAS DE MAGÍSTER

Nombre del programa	Magíster en Derecho con y sin mención
Nombre de la institución	Facultad de Derecho, Universidad de Chile
Semestre y año académico	Primer semestre año 2025

Describe en el siguiente formato todas las actividades de la estructura curricular (Incluya N/A en los campos que no aplique). Resguardar la consistencia con lo declarado en la tabla 2.5 de la Ficha de Datos.

<b>Nombre del seminario</b>	<b>Derechos Humanos e Infancia</b>
<b>Profesor(a)</b>	Maricruz Gómez de la Torre y Cecilia Domínguez Valverde
<b>Mención</b>	Derecho Público Derecho Privado Derecho Internacional
<b>Descripción del seminario</b>	Este seminario busca promover un conocimiento acabado de algunos derechos específicos de la infancia y su correlato en Chile. Para ello introduce procesos de mayor envergadura en materia de derechos humanos para comprender la creación de un estatuto de protección especial y reforzada respecto de niños, niñas y adolescentes para luego revisar algunos principios estructurantes de los derechos de los niños para revisar en profundidad algunos de sus derechos específicos.
<b>Objetivos</b>	<b>Objetivo General:</b> Conocer los procesos de desarrollo del Derecho internacional de los Derechos Humanos relacionados con los derechos del niño para comprender su protección reforzada a nivel internacional y nacional así como el alcance de sus principios rectores y algunos derechos específicos.  <b>Objetivos Específicos:</b> - Analizar los procesos de especificación de los derechos humanos en el caso de la protección especial de la infancia. - Operacionalizar los principios rectores de la protección infantil a nivel internacional y desde su correlato en el derecho doméstico. - Examinar algunos derechos específicos de la infancia consagrados internacionalmente desde su garantía nacional.
<b>Contenidos</b>	Sesión 1 y 2. Tema: Derechos Humanos y procesos de especificación Subtemas - Constitucionalización de Derecho Fundamentales - Internacionalización de los derechos fundamentales - Procesos de especificación de Derechos humanos



	<p>Sesión 2 y 3. Derechos específicos de la infancia: Fundamento y conceptos clave.</p> <p>Subtemas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Especial protección de la infancia: vulnerabilidad y discriminación estructural.</li><li>- Niño y niña como sujeto de derechos.</li><li>- Articulación de los derechos específicos de la infancia a nivel internacional y nacional.</li></ul> <p>Sesión 3. Interés superior del niño y vida, supervivencia y desarrollo: principio, derecho y norma de procedimiento.</p> <p>Sesión 4. Principio de autonomía progresiva: concepto y debates actuales.</p> <p>Sesión 5. Derecho a la participación infantil: ciudadanía social y política de la infancia.</p> <p>Sesión 6. Derecho a la vida en Familia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Familias y su rol en el desarrollo integral.</li><li>- Protección a las familias: nuevas conformaciones familiares.</li></ul> <p>Sesión 7. Derecho a la protección ante malos tratos y abusos y sistema de protección.</p> <p>Sesión 8. Derecho a la defensa especializada concepto y procedimentalización en Chile</p>
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se realizará un trabajo final breve por estudiante, que deberá elegir un tema de un listado predefinido en que aplicará los conocimientos entregados.
<b>Régimen de asistencia</b>	80% o más de las sesiones efectivamente realizadas
<b>Bibliografía</b>	<p>Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gómez de la Torre, Maricruz: (2018): "Las implicancias de considerar al niño sujeto de derechos". <i>Revista de Derecho (Universidad Católica Dámaso A. Larrañaga, Facultad de Derecho)</i>, (18), 117-137. [Disponible en: <a href="https://doi.org/10.22235/rd.v18i2.1703">https://doi.org/10.22235/rd.v18i2.1703</a>].</li><li>2. Lansdown, Gerison (2005). "La evolución de las facultades del niño". [Disponible en: <a href="https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/EVOLVING-E.pdf">https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/EVOLVING-E.pdf</a>].</li><li>3. Ravetllat Ballesté, Isaac (2020): "Ley de garantías y protección integral de los derechos de la niñez y la adolescencia: el niño, niña y adolescente como epicentro del sistema", <i>Revista de Derecho Universidad de Concepción</i> (Vol. 248), 293-324.</li><li>4. Couso Salas, Jaime (2006): "El niño como sujeto de derechos y la nueva Justicia de Familia. Interés superior del niño, autonomía</li></ol>



	<p>progresiva y derecho a ser oído”, <i>Revista de Derechos del Niño</i> (N° 3 y 4).</p> <p>5. Corte Interamericana de Derechos del Niño (2002). “Opinión Consultiva sobre la <i>Condición Jurídica y Derechos Humanos del Niño</i> OC-17/2002”, de 28 de agosto de 2002.</p> <p>Naciones Unidas, Comité de los Derechos del Niño, Observación General N° 12 sobre el derecho del niño a ser escuchado, CRC/C/GC/12.</p> <p>Naciones Unidas, Comité de los Derechos del Niño, Observación General N° 13 sobre el derecho del niño a no ser objeto de ninguna forma de violencia, CRC/C/GC/13.</p> <p>Recomendada:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nikken, Pedro (2013): “El Derecho Internacional de los Derechos Humanos en el derecho interno”, en <i>Revista IIDH</i> (Vol. 57), pp. 11-68.</li><li>2.</li></ol>
--	--