

PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
Primer Semestre 2025

Profesor: Juan Francisco Reyes Taha

A. OBJETIVOS GENERALES:

El curso de Introducción a la Economía ha sido diseñado para que los alumnos de primer año de la carrera de Derecho de la Universidad de Chile dispongan de las herramientas básicas del pensamiento económico. Se busca introducir a los alumnos al razonamiento y métodos básicos de la ciencia económica. El curso se enseña apoyado en casos y modelos gráficos básicos que no requieren conocimiento de cálculo, y que van cubriendo, en este orden, historia del pensamiento económico, la interacción de las personas a través de los mercados y la interacción con el gobierno, como las fuerzas de la oferta y de la demanda moldean mercados de bienes, del trabajo, de capital, cual es el rol del gobierno y del dinero en la economía.

Siendo este un curso introductorio y complementario a la formación de un abogado, el énfasis estará centrado en el desarrollo de habilidades analíticas.

B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

La economía, a grandes rasgos, es una ciencia social que estudia la manera en que las sociedades utilizan recursos limitados para producir mercancías valiosas, distribuirlas entre todos los individuos, satisfacer necesidades individuales o colectivas y lograr un mayor bienestar. Según su alcance, se divide en dos grandes ramas: la microeconomía y la macroeconomía.

La Microeconomía versa sobre el proceso que permite la asignación eficiente de recursos escasos, la producción de bienes y servicios y las transacciones de éstos en los mercados. Todos estos fenómenos económicos involucran contratos, derechos y obligaciones, distribución, retención o transferencia de riesgos patrimoniales o personales, regulaciones gubernamentales sobre sectores específicos de la actividad económica y legislación comercial general que todo abogado debe comprender.

El estudio de la Macroeconomía, por otro lado, es necesario para comprender cómo y hacia dónde se dirigen las decisiones de las autoridades y el desarrollo de políticas estabilizadoras. El Estado es un gran proveedor y demandante de bienes y servicios, y sus actuaciones muchas veces se explican en razones Macroeconómicas. Las decisiones de inversión están directamente relacionadas con el entorno macroeconómico y la posible rentabilidad que éstos obtengan.

Al finalizar el curso las/os estudiantes deberán: (i) conocer los conceptos básicos de la economía, (ii) comprender de forma general el contenido, la relevancia, el alcance y las limitaciones de la economía como ciencia social, y (iii) entender los fundamentos metodológicos de la disciplina.

De esta manera el estudiante será capaz de aplicar los principios de la economía para analizar la realidad nacional e internacional, y también detectar, criticar y proponer soluciones a problemas básicos de la economía.

Para alcanzar el objetivo señalado, el curso está basado fundamentalmente en el trabajo personal del estudiante. El profesor y los ayudantes tendrán un papel de guía, orientación y consulta para apoyar dicho trabajo.

C. METODOLOGÍA:

Habrán clases de cátedra, que serán dictadas por el profesor, en las que se revisará de manera interactiva con los estudiantes el material básico del programa del curso, el que se espera sea previamente estudiado, de manera de sacar mejor provecho de las clases.

Podrá haber clases auxiliares (ayudantías), que serán dictadas por los ayudantes. En ellas se desarrollarán ejercicios de aplicación del material teórico de las clases de cátedra y de las lecturas y, excepcionalmente, se revisarán algunos aspectos teóricos o de aplicación del material básico que no se cubrió en las clases de cátedra.

El curso contará con tres textos-guía así como con lecturas complementarias que estén orientadas al desarrollo de la capacidad analítica y a la maduración de los conceptos. El alumno deberá estar permanentemente atento al acontecer económico nacional ya que le será requerido que aplique los conocimientos aprendidos a las situaciones que ocurran en el país (atención diaria a la prensa). Asimismo, periódicamente le será requerido que aplique los conocimientos aprendidos a situaciones de su propia vida familiar o personal.

Los textos guías tienen como propósito permitir a los alumnos la lectura anticipada de las materias que contendrá el curso, así como proveerlos de una plataforma común con sus compañeros y con otras secciones, de manera que las discusiones que se generen puedan surgir de una presentación homogénea del tema.

Las lecturas complementarias tendrán como objetivo entregar una formación más completa al alumno, a través de situaciones que contextualicen los conceptos aprendidos u otros relacionados, así como que le entreguen sentido a los mismos, de manera que ellos adquieran significado para la particular experiencia de cada cual. Los artículos que componen el conjunto de lecturas complementarias no tendrán siempre necesariamente una correlación directa con la materia que se entregue en clases. Cuando ello sea así, lo que se querrá lograr es la capacidad del alumno para relacionar su contenido con la materia y el curso, es decir, desarrollar sus habilidades analíticas y capacidad de abstracción y relación de eventos de distintos ámbitos.

D. ASISTENCIA A CLASES:

La asistencia a clases es voluntaria. El alumno es el administrador de su tiempo, sujeto a la restricción de cumplir con las evaluaciones y obligaciones de la asignatura. Es, asimismo, responsable de cumplir con los trabajos o tareas que se le encarguen. La inasistencia los días en que el alumno se haya comprometido a entregar trabajos o tareas, significa

inmediatamente la nota mínima en dichos trabajos o tareas. No existirán excusas para no cumplir con las evaluaciones, salvo indicación en contrario en el reglamento académico.

E. EVALUACIÓN:

La evaluación del curso constará de una prueba y un examen, con 50% de ponderación cada uno. Las evaluaciones son acumulativas, esto es, incluyen toda la materia cubierta hasta aquella tratada en la sesión del día viernes anterior a la evaluación. El profesor se reserva el derecho a incluir controles de avance y ejercicios de bonificación en el diseño de las evaluaciones, los que podrán ser incorporados o removidos como forma de sanción a la no entrega de trabajos. La participación en clases, en su caso, tiene como propósito evaluar la capacidad del alumno de investigar las materias requeridas, exponerlas, y reflexionar sobre materias económicas aplicadas a casos de actualidad.

F. BIBLIOGRAFÍA:

Texto Guía Principal:

Mankiw, N. Gregory. 2020. **Principios de Economía**. South-Western Cengage Learning: Mason, OH, USA. 8va. edición.

Textos de Apoyo:

Samuelson, P, A. y Nordhaus, W. D.; (2010). **Economía con aplicaciones a Latinoamérica**. Décimo novena edición. McGraw Hill.

CORE team: “**La Economía**”, Versión On-line en inglés, www.core-econ.org

G. SESIONES DEL CURSO

Clase	Fecha	Contenidos	Apoyo Bibliográfico	Material Complementario
Introducción				
1	14.03	Introducción 1. Los Diez principios de la economía -Elección de las personas, economía como un todo. 2. Cómo pensar como economista -Historia de la microeconomía y macroeconomía. 3. Independencia y ganancias del comercio	Cap. 1, 2 Y 3 GM	-“Escuelas de Pensamiento Económico”. 2022. Cátedra de Derecho Económico, prof. Nicole Nehme. -Línea de Tiempo en Brue, Stanley y Grant, Randy. 2009. <i>Historia del Pensamiento Económico 7ª ed.</i> México: Cengage Learning Editores, p. x. -Chang, Ha-Joon. 2015. Economía para el 99% de la Población. Capítulo 4: “Que cien flores florezcan”. -Masaki, Sean. 2016. Economía para Dummies. Capítulo 16: “Diez (más o menos) economistas famosos”. -Greve, Gert. 2017. Las instituciones y la economía. Revista de Derecho Económico.
Microeconomía				
Capítulo 1: Cómo funcionan los mercados				
2	17.03	1.1 Fuerzas del mercado de la oferta y la demanda - Mercados y competencia - Curva de oferta y demanda - Equilibrio de mercado	Cap. 4 GM	-Navarro, Javier. 2008. <i>¿Qué es la oferta y la demanda?</i> en El Blog Salmón. Disponible en: https://www.elblogsalmon.com/conceptos-de-economia/que-es-la-oferta-y-la-demanda
3	18.03	1.1 Fuerzas del mercado de la oferta y la demanda - Mercados y competencia - Curva de oferta y demanda - Equilibrio de mercado	Cap. 4 GM	--Libertelia. 2019. <i>Equilibrio de Mercado.</i> Video disponible en: https://youtu.be/c4pPCspQZPc
4	21.03	1.1 Fuerzas del mercado de la oferta y la demanda - Mercados y competencia - Curva de oferta y demanda - Equilibrio de mercado	Cap. 4 GM	-Posner, Richard. 1998. <i>Utilitarismo, Economía y Teoría del Derecho.</i> Chile: Centro de Estudios Públicos. -Universidad del Salvador. 2018. Las Preferencias del Consumidor. Video Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=m3CzLAoaJg4

5	24.03	1.2 Elasticidad y sus aplicaciones - Elasticidad de la oferta y demanda - Cálculo elasticidad - Ejemplos	Cap. 5 GM	- Masaki, Sean. 2016. Economía para Dummies. Capítulo 2: ¿Galletas o Helado? Cómo rastrear la elección del consumidor. Colombia: Editorial Planeta - Economía y Desarrollo. Bienes sustitutos y complementarios perfectos. Video Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=nFf13dQ7hJ4
6	25.03	1.3 Oferta, demanda y políticas gubernamentales - Controles de precios - Impuestos	Cap. 6 GM	- Stigler, George. 1992. <i>El Economista y el Estado</i> . Chile: Centro de Estudios Públicos. - Hazlitt, Henry. 2018. <i>La economía en una lección</i> . Capítulo 16: “Intervención estatal de los precios”. Disponible en: https://www.mises.org/es/2012/02/la-economia-en-una-leccion-capitulo-16/ - Khan Academy. <i>Cómo el Control de Precios Reasigna el Excedente</i> . Video Disponible en: https://es.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics/consumer-producer-surplus/deadweight-loss-tutorial/v/how-price-controls-reallocate-surplus
7	28.03	1.4 Consumidores, productores y eficiencia de los mercados - Excedente del consumidor y del productor - Eficiencia y maximización de excedentes	Cap. 7 GM	- Ecoduca. 2019. <i>¿Qué es el excedente del productor y del Consumidor?</i> Video Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=IfOU2LqECuM - Khan Academy. <i>Resumen de la Lección: Excedente del Consumidor y del Productor</i> . Disponible en: https://es.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics/consumer-producer-surplus/consumer-producer-surplus-tut/a/lesson-overview-consumer-and-producer-surplus?modal=1 - Masaki, Sean. 2016. Economía para Dummies. Capítulo 11: Por qué los mercados libres y la competencia fascinan a los economistas. Colombia: Editorial Planeta.
8	31.03	1.4 Consumidores, productores y eficiencia de los mercados	Cap. 7 GM	

		-Excedente del consumidor y del productor -Eficiencia y maximización de excedentes		
9	01.04	1.5 Externalidades - Externalidades positivas y negativas -Ejemplos 1.6 Bienes públicos y recursos comunes	Cap. 10 y 11 GM	
Capítulo 2: Los Productores				
10	04.04	Comercio Internacional - Ventajas absolutas y relativas - Importaciones y Exportaciones - Medidas proteccionistas.	Cap. 3 y 9 GM	
11	07.04	Teoría Elección del consumidor - Restricción presupuestaria - Curvas de indiferencia - Óptimo del consumidor	Cap. 21 GM	
12	08.04	Elasticidad -Elasticidad parte II -TMSS -Ejercicios curva de indiferencia	Cap. 5 GM	
13	11.04	REPASO PREVIO A LA PRUEBA		
10	14.04	2.1 Costos de producción - Concepto de producción y costo -Tipos de costo -Medición de costos -Costo a corto y largo plazo	Cap. 13 GM	-García y Tabolada, <i>Teoría de la Empresa: Propuestas de Coase, -Alchian y Demsetz, Williamson, Penrose y Nootboom</i> , ECONOMÍA TEORÍA Y PRÁCTICA. NUEVA EPOCA Nº 36 (2012) HTTP://WWW.SCIELO.ORG.MX/PDF/ETP/N36/N36A2.PDF
11	15.04	2.2 Las empresas en mercados competitivos - Competencia - Características de mercado en competencia perfecta - Maximización de beneficios	Cap. 14 GM	-Martín, José. 2003. <i>Economías de Escala. Economías Externas e Integración Económica</i> . España: Cuaderno de Estudios Empresariales Nº13.
Parcial: Lunes 21 de abril				

16	22.04	<p>2.2 Las empresas en mercados competitivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competencia -Características de mercado en competencia perfecta - Maximización de beneficios <p>2.3 Monopolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surgimiento de monopolios - Comportamiento de empresas en monopolio - Efectos del monopolio en el mercado 	Cap. 14 y 15 GM	<p>-Shibata, Francisco. <i>El Mercado de Competencia Perfecta. ¿Qué es Competencia Perfecta?</i> Vídeo Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=r3HUnZ80kD4</p> <p>-Becker, Gary. 2000. <i>La Naturaleza de la Competencia</i>. Argentina: ESEADE.</p> <p>-Teleclases Chile. 2021. <i>Monopolio Comercial</i>. Vídeo Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=BeMjhlB12AI</p> <p>-Shibata, Francisco. Los Monopolios. <i>¿Qué es un Monopolio? Lo Malo</i>. Vídeo Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=9THOL96ftDI</p> <p>-Khan Academy. Discriminación de Precios en un Monopolio. Vídeo Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=eM76LMsG-qc</p>
17	25.04	<p>2.4 Desigualdad en el ingreso y pobreza</p> <ul style="list-style-type: none"> -Medición de la desigualdad -Teorías redistribución -Reducción de la pobreza 	Cap. 20 GM	
<p>Macroeconomía</p> <p>Capítulo 3: Datos Macroeconómicos</p>				
18	28.04	<p>3.1 Medición del ingreso de una nación</p> <ul style="list-style-type: none"> -PIB - Componentes del PIB - PIB real y nominal - PNB - Consumo e inversión 	Cap. 23 GM	<p>-Economía y Desarrollo. 2015. <i>Frontera de Posibilidades de Producción</i>. Vídeo Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=MD1QdIT5rxo</p> <p>-Pastor, Alfredo. 2007. <i>La Ciencia Humilde</i>. Capítulo 2: “<i>Las Cuentas de una Economía</i>”. España: Crítica Barcelona.</p> <p>-Roca, Jordi. 2022. El crecimiento del producto interior bruto: mal indicador, mal objetivo. <i>Revista de Ciencias Sociales</i></p>
19	29.04	<p>3.1 Medición del ingreso de una nación</p> <ul style="list-style-type: none"> - PIB - Componentes del PIB - PIB real y nominal - PNB - Consumo e inversión 	Cap. 23 GM	<p>-Comunidad Mujer. 2019. <i>¿Cuánto Aportamos al PIB?</i> Resumen Ejecutivo.</p>

Receso Académico: Miércoles 30 de abril al viernes 2 de mayo

20	05.05	3.2 Medición del costo de vida - IPC - Cálculo IPC - Deflactor del PIB	Cap. 24 GM	- BBC News. 2018. “Por qué muchos economistas, incluido su creador, piensan que el PIB es una medida absurda”. Noticia disponible en: https://www.bbc.com/mundo/noticias-45122151 - Justo, Marcelo en BBC News. 2016. “Las cinco actividades del crimen organizado que recaudan más dinero en el mundo”. Noticia disponible en: https://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/03/160316_economia_crimen_organizado_mj -Sturgeon, Nicola. 2019. Ted Talk. <i>Why Governments should prioritize well-being</i> . Disponible con subtítulos en español en: https://www.ted.com/talks/nicola_sturgeon_why_governments_should_prioritize_well_being
21	06.05	3.2 Medición del costo de vida - IPC - Cálculo IPC - Deflactor del PIB	Cap. 24 GM	-Banco Central de Chile. 2018. <i>La Inflación</i> . Vídeo Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=gvzFRen1WGI -Smith, Jonathan. 2021. Ted Talk. <i>How do Governments Create Money out of thin air?</i> Disponible con subtítulos en español en: https://www.ted.com/talks/jonathan_smith_how_do_governments_create_money_out_of_thin_air -Eterovic, Dalibor en Diario Financiero. 2020. “Sobre el crecimiento del dinero y la inflación”. Disponible en: https://www.df.cl/noticias/opinion/columnistas/sobre-el-crecimiento-del-dinero-y-la-inflacion/2020-12-17/203313.html -Maquieria, Carlos. 2021. Modelos alternativos a la ecuación de Fisher: Una Síntesis.
Macroeconomía Capítulo 4: Economía Real				
22	09.05	4.1 Producción y crecimiento - Productividad - Crecimiento del PIB a corto plazo - Crecimiento del PIB a largo plazo	Cap. 25 GM	- Coffin, Richard. 2019. Ted Talk. <i>What Causes an Economic Recession?</i> Disponible con subtítulos en español en: https://www.ted.com/talks/richard_coffin_what_causes_an_economic_recession

		- Ejemplos		<p>- Alonso, Carlos en Diario La Tercera. "Economistas ajustan a la baja proyección de PIB 2022 y ven que crece riesgo de que Chile caiga en recesión". Publicado el 19 del octubre del 2021. Noticia Disponible en: https://www.latercera.com/pulso/noticia/economistas-ajustan-a-la-baja-proyeccion-de-pib-2022-y-ven-que-crece-riesgo-de-que-chile-caiga-en-recesion/5D6ENRE7ZRFZ7NTTTFDNI05HXY/</p> <p>-Ranis, Gustav y Stewart, Frances. 2002. <i>Crecimiento Económico y Desarrollo Humano en América Latina</i>. Revista de la Cepal -Comisión Económica para América del Latina y el Caribe- vol. 78.</p>
23	12.05	4.1 Producción y crecimiento - Productividad - Crecimiento del PIB a corto plazo - Crecimiento del PIB a largo plazo - Ejemplos	Cap. 25 GM	- Docuserie de Netflix: "En pocas Palabras", Temporada 1, Capítulo 14, "El Mercado de Valores". - Barandiarán, Eduardo. 1983. <i>Nuestra Crisis Financiera</i> . Chile: Centro de Estudios Públicos. - Morettini, Mariano. 2009. <i>El Modelo de Crecimiento de Solow</i> . Argentina: Universidad Nacional de Mar del Plata. - Pastor, Alfredo. 2007. La Ciencia Humilde. Capítulo 8: "El tipo de Cambio". - Pastor, Alfredo. 2007. La Ciencia Humilde. Capítulo 7: "La Balanza de Pagos".
24	13.05	4.2 Ahorro, inversión y sistema financiero - Instituciones financieras - Ahorro e inversión en cuentas nacionales - Mercado de fondos prestables	Cap. 26 GM	- Bargsted, Cristián y Kettlun, Andrés. <i>Matemáticas Financieras</i> . (Disponible en Material Docente). - Carrizo, José F. 1977. La Tasa de Interés. Revista de Economía y Estadística. - Frank, Robert. 2005. Microeconomía y Conducta. Capítulo 6: La Economía de la Información y la elección en condiciones de incertidumbre. Probabilidad y Valor Esperado. España: McGraw-Hill.
25	16.05	4.2 Ahorro, inversión y sistema financiero - Instituciones financieras - Ahorro e inversión en cuentas nacionales - Mercado de fondos prestables	Cap. 26 GM	

26	19.05	4.3 Conceptos básicos de finanzas - Valor presente y futuro - Administración de riesgos	Cap. 27 GM	
27	20.05	4.3 Conceptos básicos de finanza - Valor presente y futuro - Administración de riesgos	Cap. 27 GM	
28	23.05	4.4 Desempleo - Concepto desempleo - Cálculo tasa desempleo - Búsqueda de empleo y leyes salario mínimo - Teoría de los salarios - Salario real	Cap. 28 GM	-Posner, Richard. 2010. <i>Cómo me Convertí en Keynesiano</i> . Colombia Revista de Economía Institucional Vol. 12, No. 22. -Villanueva, Fernando y Espinoza, Sergio en <i>CIPER</i> . 2021. "Empleo en Chile: antes, durante y después de la pandemia". Disponible en: https://www.ciperchile.cl/2021/11/12/empleo-en-chile-antes-durante-y-despues-de-la-pandemia/
29	26.05	4.4 Desempleo - Concepto desempleo - Cálculo tasa desempleo - Búsqueda de empleo y leyes salario mínimo - Teoría de los salarios - Salario real	Cap. 28 GM	
Macroeconomía Capítulo 5: Dinero y Precios a Largo Plazo				
30	27.05	5.1 El sistema monetario - El dinero, conceptos, características. - Bancos y oferta de dinero - Instrumentos de control monetario	Cap. 29 GM	- Banco Central de Chile. 2018. <i>El Dinero</i> . Vídeo Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=S3GxULr0AmA -Banco Central de Chile. 2021. <i>El Banco Central de Chile y su quehacer</i> . Vídeo Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=SYXamPtB1vQ
31	30.05	5.1 El sistema monetario - El dinero, conceptos, características. - Bancos y oferta de dinero - Instrumentos de control monetario	Cap. 29 GM	-Banco Central de Chile. <i>Política Monetaria</i> . Véase: https://www.bcentral.cl/web/banco-central/areas/politica-monetaria
32	02.06	Repaso Micro		

33	03.06	Repaso Macro		
34	06.06	Repaso General y Preguntas.		
Examen: Martes 24 de junio				