

Programa
Segundo semestre 2024

| | |
|------------------------|--|
| Nombre del curso | Profesión jurídica |
| Académica | María Soledad Krause M. |
| Naturaleza | Obligatorio |
| Requisitos | Optativo de Filosofía del Derecho, Derecho Civil V y Derecho Procesal V |
| Número de créditos | 4 |
| Presentación del curso | <p>Se estudia la abogacía desde un punto de vista teórico y práctico, desde su historia hasta las diversas profesiones jurídicas.</p> <p>Se buscará resaltar los desafíos que plantea el caso concreto y la representación y defensa de intereses.</p> <p>Asimismo, dar cuenta de la consustancialidad de los dilemas éticos en el ejercicio de las profesiones jurídicas, estudiando – para efectos de su resolución– los estándares de buen abogado y buen juez, dando razón de los criterios normativos que sirven para su satisfacción así como estrategias para enfrentarlos.</p> <p>Reflexionar, asimismo, sobre las principales dificultades a las que se enfrenta el abogado para su cumplimiento.</p> |
| Objetivos y contenido | <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none">- Que el alumno comprenda las características de una profesión y sus funciones sociales- Que el alumno reflexione sobre las diversas profesiones jurídicas- Que el alumno advierta las dificultades del caso concreto, apreciando las habilidades y herramientas |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>que deberá tener en cuenta para cumplir con sus diversas funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que el alumno advierta de qué manera resultan consustanciales a las profesiones jurídicas los dilemas éticos y cómo estos se manifiestan - Aprender cuáles son las dificultades y desafíos que enfrenta el abogado al resolver los dilemas éticos que se presentan - Aprender estrategias para hacer frente a la resolución de tales dilemas en concreto - Conocer cuáles son las regulaciones deontológicas y otras fuentes en relación con el abogado y del juez, así como las reglas que rigen su responsabilidad <p>Contenido</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de una profesión y sus elementos centrales 2. La importancia y los caracteres de la abogacía como profesión 3. La historia de la abogacía 4. Qué es ser abogado y las diversas formas de ser abogado: las profesiones jurídicas 5. Los desafíos del caso concreto 6. El conflicto de interés 7. Los dilemas éticos como elemento consustancial al ejercicio de las profesiones jurídicas 8. Las dificultades para enfrentar esos dilemas: emociones, sesgos, relaciones de poder, indiferencia 9. Estrategias frente al dilema ético 10. El buen abogado, el buen juez 11. El estándar de diligencia del abogado y su responsabilidad 12. El estándar de diligencia del juez y su responsabilidad |
| <p>Metodología</p> | <p>Clases en las que se promoverá la participación de los alumnos y el análisis de casos concretos. Desde la sesión 14 a la 23 serán los alumnos, organizados en grupos, quienes presentarán casos, según el esquema que se propondrá en la sesión 1. Para efectos de hacer posible el debate, preparación y revisión de casos, se solicitará que los alumnos lean autónomamente los textos obligatorios.</p> |
| <p>Evaluaciones</p> | <p>Las notas corresponderán a:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> (i) La preparación de un caso en grupo y su presentación al curso: 15% (ii) Un control que se rendirá en la fecha fijada por la Dirección de Escuela y que incluirá toda la materia tratada hasta el momento, incluidos los textos indicados como material obligatorio hasta la clase inmediatamente anterior a la fecha del control: 35% (iii) Examen individual, obligatorio y escrito, que incluirá toda la materia del curso y todas las lecturas obligatorias: 50% <p>Tanto en el control como en el examen se incluirán casos.</p> |
| <p>Régimen de asistencia</p> | <p>No se exigirá asistencia obligatoria salvo en la fecha en que la/el alumna/o deba exponer su caso en grupo.</p> <p>Sin perjuicio de lo anterior se hace presente la relevancia de asistir y participar en clases para adquirir las competencias de resolución de casos requeridas para preparar el trabajo grupal y aquellas que serán evaluadas en el control y el examen</p> |
| <p>Bibliografía obligatoria y optativa por clase</p> <p>Color rojo: obligatoria</p> <p>Color negro: optativa</p> | <p>Clase 2. Las profesiones</p> <p>Cortina, Adela, El sentido de las profesiones, en CORTINA, Adela/ CONNILL, J. "10 palabras clave en la ética de las profesiones", Ediciones Verbo Divino, Navarra, 2000.</p> <p>Atienza, Manuel, Sobre la ética de los abogados, disponible en sobre-la-etica-de-los-abogados.pdf (ua.es)</p> <p>Gandolfo, Pedro, ¿Licencia para informar?, Estudios Públicos N°53.</p> <p>Clase 3. La profesión de abogado</p> <p>Kronman, Anthony, La abogacía como profesión (traducción libre)</p> <p>Bascuñán, Antonio, Sobre la formación del abogado en Chile en el siglo XXI, en Microjuris 3 de octubre 2007.</p> <p>Peña, Carlos, Notas sobre abogados y educación legal (borrador para comentarios).</p> <p>Clase 4. Historia de la abogacía</p> <p>Bravo, Bernardino, Estudios jurídicos y estado modernizador. Cultura de abogados en Chile, 1758- 1998, Revista Chilena de Derecho, vol. 25 N°3, 1998.</p> |

De la Maza, Íñigo, Los abogados en Chile. Desde el Estado al mercado (tesis), disponible en [\(99+\) 05. Los abogados en Chile: desde el Estado al mercado | Íñigo de la Maza - Academia.edu](#)

Clase 5. Las diversas formas de ser abogado: las profesiones jurídicas

De la Maza, Íñigo, Algunas ideas en torno al estudio de los abogados en Chile. Revista de Derecho Universidad Católica del Norte, año 12 N°1, pp. 33-44.

Böhmer, Martín, Igualadores y traductores, ALEGRE, Marcelo, et. al., Homenaje a Carlos Santiago Nino, Buenos Aires, La Ley, 2008.

Clase 6. Los desafíos del caso concreto

Taruffo, Michele, Narrativas judiciales, Revista de Derecho, vol. XX N°1, julio 2007, pp. 231- 270.

Gascón, Marina, Los hechos en el derecho, Ediciones Marcial Pons, Madrid, 2004, primer capítulo 7- 44.

Coloma, Rodrigo, Vamos a contar mentiras, tralará... o de los límites a los dichos de los abogados, Revista de Derecho de la Universidad Austral de Chile, vol. XIX, N°2, diciembre.

Clase 6. Los desafíos del caso concreto

Streeter, Jorge, Casos difíciles, en Revista de Ciencias Sociales Universidad de Valparaíso, N°38, 1993, pp. 197- 222.

Streeter. Jorge, El texto y sus leyes, en Societas, Academia chilena de ciencias sociales, políticas y morales, año 2012, N°14, pp. 227- 252.

Clase 7. Los desafíos del caso concreto

Freedman, Monroe, Conflicto de intereses: la ética de la prevención y las apariencias (traducción).

Zalaquett, José, Conflictos de intereses: normas y conceptos, Anuario de Derechos Humanos, 2011.

Stark, Andrew, Comparing conflict of interests across the professions, en DAVIS, Michael/ STARK, Andrew, Conflict of interest in the professions, pp. 335- 352.

Clase 8. Los dilemas éticos como elemento consustancial al ejercicio de la abogacía.

Wendel, W. Bradley, The new legal ethics, Cornell Legal Studies Research Paper, 2024.

Barros, Enrique, El problema de la profesión de abogado es que probablemente es la que tiene más riesgos de abuso, El Mercurio Legal.

Clase 9. Las principales dificultades

Luban, David, *Ética de la obediencia indebida* (traducción libre).

Clase 10. Las principales dificultades

Wasserstrom, Richard, *Lawyers as professionals: some moral issues*, *Human Rights*, vol. 5 N°1, 1975, pp. 1- 24.

Clase 11. Las estrategias para enfrentar los dilemas éticos

Vaz Ferreira, *Moral para intelectuales*, disponible en [012 CVF - Moral para intelectuales.pdf \(vazferreira.org\)](#)

Clase 12. Las estrategias para enfrentar los dilemas éticos

Kronman, Anthony, *Vivir en el derecho*, en *VVAA, La Enseñanza del Derecho y el Ejercicio de la Abogacía*, Editorial Gedisa, Buenos Aires, 1999, pp. 213- 238.

Clase 13. El buen abogado, el buen juez

Luban, David/ Wendel, Bradley, *La filosofía de la ética profesional: una historia entrañable*, *Revista de Derecho*, vol, XXXIII, N°2 diciembre 2020, pp. 49- 78.

Clase 14. El buen abogado

Fried, Charles, *El abogado como amigo: los fundamentos de la relación cliente- abogado*, *85 Yale Law Journal* 1060, 1976.

Coloma, Rodrigo, *Abogados, clientes y juicios ¿de quién es la última palabra?*, en *VVAA, Justicia, derecho y sociedad. Libro en memoria de Maximiliano Prado Donoso*, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, pp. 132- 141.

Clase 15. El buen abogado

López, Julián, *La ética del 'culpable' en la ética profesional del defensor penal*, en *VVAA, Una vida en la Universidad de Chile. Celebrando al profesor Antonio Bascuñán Valdés*, Legal Publishing, Santiago, 2014, pp. 499- 537.

Freedman, Monroe, *Trilema del perjurio* (traducción Julián López).

Clase 16. El estándar de diligencia del abogado y la responsabilidad del abogado

Código de Ética del Colegio de Abogados, 1948

Código de Ética del Colegio de Abogados, 2011

Clase 17. El estándar de diligencia del abogado y la responsabilidad del abogado

Barros, Enrique, *Reglas para las buenas prácticas en la profesión de abogado. Notas a propósito del Código de Ética de 2011 del Colegio de abogados de Chile*, en *AVVAA, Una*

vida en la Universidad de Chile: celebrando al profesor Antonio Bascuñán Valdés, Editorial Thomson Reuters, Santiago, 2014.

Clase 18. El estándar de diligencia del abogado y la responsabilidad del abogado

De la Maza, Iñigo, La tradicional dignidad de la profesión: abogados y publicidad en Chile, Revista de Derecho y Humanidades, 10, 2004, pp. 101- 120.

Clase 19. El estándar de diligencia del abogado y la responsabilidad del abogado

Anríquez, Álvaro/Vargas, Ernesto, Bases conceptuales para una doctrina del secreto profesional del abogado en Chile, Revista Chilena de Derecho, vol. 48 N°1, Santiago, 2021.

Bascuñán, Antonio, Deber de confidencialidad y secreto profesional del abogado, Revista de Estudios de la Justicia N°15, Centro de Estudios de la Justicia, Universidad de Chile

Clase 20. El estándar de diligencia del abogado y la responsabilidad del abogado

Anríquez, Alvaro, Ética profesional del abogado: normativa vigente en Chile, Revista Ius et Praxis año 22, N°2, 2016, pp. 331- 372.

Clase 21. Los colegios profesionales

Prado, Arturo. El tema de la colegiatura profesional obligatoria,

disponible en [Colegiatura+Obligatoria+APP+2021+\(Lucy\)\[1\].pdf \(pjud.cl\)](#)

Ramón Domínguez Águila/ Hernán Corral Talciani, Colegiatura obligatoria ¿mayor control ético o coacción de la libertad?, disponible en [Colegiatura-Obligatoria-Revista-80.pdf \(colegioabogados.cl\)](#)

Clase 22. El estándar de diligencia del juez y la responsabilidad del juez

Código Iberoamericano de ética judicial, disponible en [Codigo Iberoamericano Etica Judicial.pdf \(cumbrejudicial.org\)](#)

Clase 23. El estándar de diligencia del juez y la responsabilidad del juez

Ferrer, Jordi, Apuntes sobre el concepto de motivación de las decisiones judiciales, Isonomía N°34, 2011.

Clase 24. Las profesiones jurídicas en el siglo XXI

Román, Cristián, Inteligencia artificial en la justicia (del juez robot al asistente- robot del juez), en Revista de Derecho Público, N°96, 2022, pp. 143- 147

| | |
|------------------|---|
| | <p>Solar Cayón, José Ignacio, Abogacía e inteligencia artificial jurídica: el futuro ya está aquí, disponible en Abogacía e inteligencia artificial jurídica: el futuro ya está aquí - LegalToday</p> <p>La Vanguardia, 2024, Revolución en la abogacía por la inteligencia artificial, disponible en Revolución en la abogacía por la inteligencia artificial (lavanguardia.com)</p> |
| Otros materiales | <p>Nuevo Reglamento Disciplinario del Colegio de Abogados de Chile de 1 de agosto de 2016, disponible en Texto-Reglamento-Disciplinario-2016.pdf (colegioabogados.cl)</p> <p>Report and recommendation of the New York State Bar Association. Task Force in Artificial Intelligence, disponible en 2024-April-Report-and-Recommendations-of-the-Task-Force-on-Artificial-Intelligence.pdf (diarioconstitucional.cl)</p> |