



PROGRAMA DE CURSO SEMESTRE 2, 2024 MACROECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS PROFESOR CRISTIÁN HURTADO CONTRERAS		
1. Nombre de la actividad curricular Macroeconomía y Políticas Públicas.		
2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Derecho Económico.		
3. Ciclo y Línea de Formación: Ciclo inicial (general). Formación básica.		
4. Carácter de curso Obligatorio.		
5. Semestre en que se imparte Segundo semestre.		
6. Número de créditos SCT - Chile 5 créditos.		
7. Horas de trabajo Real Semestral: 135 horas.	Cantidad de horas presenciales 49 horas (3,5 horas semanales)	Cantidad de horas no presencial 86 horas
8. Requisitos Introducción a la Economía.		
9. Ámbitos y competencias a las que contribuye el curso. Competencias: (7.) Comprender el entorno y contar con capacidades para influir en su cambio. (8.) Reconocer al otro como condición para construir una sociedad plural.		

(9.) Reflexionar y emitir juicios razonados sobre la disciplina, la profesión y su lugar en la cultura.

Sub-competencias:

(4.2) Pondera las consecuencias de las alternativas de solución

(5.1) Conoce las reglas y principios deontológicos de su actividad académica y profesional

(7.1) Comprende la interacción entre el medio nacional y global

(7.2) Opina fundadamente sobre los desafíos políticos y sociales del momento

(7.4) Cuenta con herramientas para desempeñarse como agente activo en su entorno con una mirada interdisciplinaria, integrando las ciencias sociales y las humanidades, y en colaboración con otros miembros de la comunidad

(8.3) Fomenta instituciones y prácticas respetuosas de la diversidad

(9.3) Integra el conocimiento de disciplinas que estudian el fenómeno jurídico (historia, antropología, filosofía, sociología, economía, entre otras) y es capaz de comparar los aspectos generales de nuestro sistema jurídico con otros

(9.4) Integra herramientas de otras disciplinas que complementan el análisis jurídico

10. Propósito General del curso:

El curso examina el campo de estudio de la macroeconomía y las preguntas fundamentales que intenta responder esta área de la economía, incluyendo aquellas relativas al desarrollo sostenible. Estudia y analiza los conceptos, la metodología y el instrumental analítico que la ciencia económica emplea para responder dichas preguntas. Analiza también el alcance y las limitaciones de las respuestas que propone la macroeconomía a los problemas y desafíos propios del desarrollo de las naciones.

11. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso se espera que la/el estudiante sea capaz de:

1. Explicar los conceptos macroeconómicos fundamentales y sus interrelaciones básicas de acuerdo con diversos modelos económicos, a fin de describir la situación económica de un país y sus perspectivas.
2. Utilizar modelos económicos para explicar las fluctuaciones de las magnitudes macroeconómicas, a fin de describir la situación económica de un país y sus perspectivas de desarrollo.



3. Analizar diversas políticas económicas vinculándolas con la teoría y los modelos estudiados, con el propósito de reconocer medidas adecuadas o proponer mejoras, según corresponda.
4. Identificar la importancia del entorno legal, institucional, y político en el que se diseñan e implementan las políticas públicas y el desarrollo, incorporándolo en su argumentación con el fin de analizar los efectos de estas políticas en el bienestar de la sociedad.
5. Analizar los efectos económicos de las políticas públicas desde una perspectiva de género con base en la evidencia disponible, para su mejoramiento.

12. Saberes/contenidos generales:

Al finalizar el curso las/os estudiantes deberán: (i) conocer los conceptos básicos de la macroeconomía y el rol de las políticas públicas (ii) comprender de forma general el contenido, la relevancia, el alcance y las limitaciones del análisis macroeconómico, (iii) entender los fundamentos metodológicos de la disciplina, y (iv) conocer las teorías más importantes del desarrollo que han influido en el diseño de instituciones existentes.

De esta manera el estudiante será capaz de aplicar los principios de la economía para analizar la realidad macroeconómica nacional e internacional, y también detectar, criticar y proponer soluciones a problemas básicos de macroeconomía y políticas públicas, incluyendo aquellos orientados al desarrollo sostenible.

Para alcanzar el objetivo señalado, el curso está basado fundamentalmente en el trabajo personal del estudiante. El profesor y los ayudantes tendrán un papel de guía, orientación y consulta para apoyar dicho trabajo.

13. Saberes/contenidos específicos:

1. INTRODUCCIÓN.

1.1 ¿Qué es la macroeconomía? Concepto, temas de estudio, y usos de la macroeconomía.

1.2 Medición de la actividad económica y principales variables: PIB, índice de desarrollo humano, coeficiente de Gini, inflación, desempleo, cuenta corriente.

1.3 Concepto de flujo versus stock, variables reales y nominales.

1.4 Principales características, estadísticas e indicadores de la economía chilena.

1.5 Relación entre la macroeconomía y el Derecho.

2. CONSUMO PRIVADO.

2.1 Restricción presupuestaria intertemporal.

2.2 Modelo de dos períodos.



2.3 La tasa de interés: concepto, importancia y aplicaciones.

2.4 Ahorradores y deudores.

2.5 La hipótesis del ingreso permanente.

2.6 Otras teorías del consumo: ciclo de vida, restricciones de liquidez.

3. INVERSIÓN Y CICLOS ECONÓMICOS.

3.1 Concepto y tipos de capital.

3.2 Demanda por inversión.

3.3 Ciclos económicos.

3.4 Ahorro, inversión y cuenta corriente.

4. MERCADO LABORAL Y OFERTA AGREGADA.

4.1 Demanda y oferta de trabajo.

4.2 Equilibrio de mercado: salarios y empleo. Salario mínimo.

4.3 Oferta agregada clásica y keynesiana.

5. EL DINERO EN LA ECONOMÍA.

5.1 Definición de dinero y su rol en la economía.

5.2 Demanda y oferta de dinero.

5.3 Teoría cuantitativa del dinero.

5.4 Dinero, inflación y la política monetaria.

5.5 Instituciones que gobiernan la política monetaria y cambiaria.

5.6 Relación entre la política cambiaria, el endeudamiento, y el intercambio.

6. LA POLÍTICA FISCAL.

6.1 Impuestos, transferencias y gasto público.

6.2 Restricción presupuestaria del gobierno y la equivalencia Ricardiana.

6.3 Instituciones de la política fiscal: Ministerio de Hacienda.

6.4 Mecanismos de control del gasto público.

7. LIMITES DE LAS POLÍTICAS MACROECONÓMICAS ACTIVAS.

7.1 Modelo IS-LM para una economía cerrada.

7.2 Modelo IS-LM para una economía abierta con tipo de cambio fijo.

7.3 Modelo IS-LM para una economía abierta con tipo de cambio flexible.

8. MACROECONOMÍA, POLÍTICAS PÚBLICAS Y CRECIMIENTO.



- 8.1 Crecimiento económico: medición y determinantes.
- 8.2 Teorías acerca del desarrollo económico e instituciones resultantes.
- 8.3 Importancia de las instituciones para el desarrollo económico sostenible.
- 8.4 Crecimiento y redistribución: medición y formas de reducir la desigualdad.
- 8.5 Informalidad laboral.
- 8.6 Orden económico constitucional.

9. CASOS DE DESARROLLO ECONÓMICO FALLIDO.

- 9.1 Espirales inflacionarios.
- 9.2 Condiciones desfavorables para la inversión.
- 9.3 Sobre dependencia en RRNN y desindustrialización.
- 9.4 La trampa del ingreso medio.

14. Metodología.

Habrán clases de cátedra, que serán dictadas por el profesor, en las que se revisará de manera interactiva con los estudiantes el material básico del programa del curso, el que se espera sea previamente estudiado, de manera de sacar mejor provecho de las clases.

Podrá haber clases auxiliares (ayudantías), que serán dictadas por los ayudantes. En ellas se desarrollarán ejercicios de aplicación del material teórico de las clases de cátedra y de las lecturas y, excepcionalmente, se revisará algunos aspectos teóricos o de aplicación del material básico que no se cubrió en las clases de cátedra.

15. Evaluación.

Los métodos evaluativos, esto es las herramientas y situaciones de evaluación que permitan constatar y evidenciar el logro de los Resultados de Aprendizajes serán determinados por cada cuerpo docente en virtud de la libertad de cátedra.

De acuerdo con las exigencias reglamentarias, el curso tendrá una evaluación obligatoria parcial y un examen final. Asimismo, cada sección podrá establecer una evaluación parcial adicional.

La nota del examen tendrá una ponderación del 50% de la nota final del curso. El 50% restante corresponderá a la nota de presentación.

16. Requisitos de aprobación.

Promedio final 4.0 o superior, de acuerdo con lo establecido en el artículo 37 del Reglamento y Plan de Formación de los estudios conducentes al grado de Licenciado o Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales.



17. ASISTENCIA A CLASES:

La asistencia a clases es voluntaria. El alumno es el administrador de su tiempo, sujeto a la restricción de cumplir con las evaluaciones y obligaciones de la asignatura.

18. Bibliografía.

En el curso se utilizarán los siguientes textos como referencia principal:

1. **Mankiw, Gregory.** Macroeconomía. Versión para América Latina (6a ed. Cengage Learning, 2015).
2. **Krugman-Wells.** Macroeconomía (3a ed. Editorial Reverté, 2014).

En general, cualquier libro de introducción a la macroeconomía sirve de apoyo y/o como complemento al material entregado en clases, entre los que se pueden considerar **Larraín, F. y J. Sachs**, 2013. Macroeconomía en la Economía Global. 3ra edición, Pearson Educación de Chile.

De Gregorio, José, 2007, Macroeconomía. Teoría y Políticas, Pearson Educación, Prentice Hall. Disponible en: <http://www.degregorio.cl>

Lecturas complementarias:

Dependiendo de las restricciones de tiempo, se podrán incluir lecturas complementarias relacionadas con economía y la perspectiva de género, la sustentabilidad ecológica y los desafíos para alcanzar un desarrollo económico balanceado. Dentro de estas lecturas se contemplan:

Joan Martínez Alier y Jordi Roca Jusmet, (2013) "ECONOMIA ECOLOGICA Y POLITICA AMBIENTAL" (3ª ED., FCE)

Ostrom, Elinor. El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva. FCE.

Era Dabla-Norris y Kalpana Kochhar. "Cerrar la brecha de género" (2019). Serie Finanzas y Desarrollo, FMI.

Diane Coyle. "Replantarse el PIB" (2017). Serie Finanzas y Desarrollo, FMI.

Rohini Pande y Petia Topalova. "Mujeres al mando" (2013). Serie Finanzas y Desarrollo, FMI.

Susan Himmelweit (2018) "Feminist economics: Why all economists should be feminist economists". En Rethinking Economics: An Introduction to Pluralist Economics.



Syllabus

- Clase 1 Introducción: Macroeconomía, conceptos fundamentales
- Clase 2 Introducción: Macroeconomía, conceptos fundamentales
- Clase 3 Introducción: Macroeconomía, conceptos fundamentales
- Clase 4 Consumo: Principales hipótesis
- Clase 5 Consumo: Ahorradores y deudores
- Clase 6 Consumo ciclo de vida, restricciones de liquidez
- Clase 7 Inversión: Introducción
- Clase 8 Inversión: Ciclos económicos
- Clase 9 La demanda por Inversión
- Clase 10 Ahorro, inversión y cuenta corriente
- Clase 11 Demanda y oferta de trabajo
- Clase 12 Equilibrio de mercado: salarios y empleo
- Clase 13 Mercado laboral y oferta agregada
- Clase 14 Oferta Agregada Keynesiana y clásica
- Clase 15 El dinero y su rol en la economía (i)
- Clase 16 El dinero y su rol en la economía (ii)
- Clase 17 Instituciones que gobiernan la política monetaria y cambiaria
- Clase 18 Teoría cuantitativa del dinero
- Clase 19 Dinero, inflación y política monetaria
- Clase 20 La política fiscal: la estructura impositiva
- Clase 21 La política fiscal: la elaboración del presupuesto nacional
- Clase 22 Mecanismos de control del gasto público
- Clase 23 El modelo IS-LM para una economía cerrada
- Clase 24 El modelo IS-LM para una economía abierta con tipo de cambio flexible
- Clase 25 Crecimiento económico: Introducción
- Clase 26 Crecimiento económico: medición y determinantes
- Clase 27 Crecimiento económico y desigualdad
- Clase 28 Desarrollo económico e instituciones resultantes
- Clase 29 Políticas públicas. Conceptos y características básicas
- Clase 30 Casos de desarrollo fallido
- Clase 31 La sobre dependencia de los recursos naturales y desindustrialización
- Clase 32 La trampa del ingreso medio
- Clase 33 Desigualdad y Desarrollo Sustentable
- Clase 34 Repaso y debate
- Clase 35 Repaso y debate
- Clase 36 Repaso y debate