

PROGRAMA
1º SEMESTRE 2011

NOMBRE DEL CURSO:
HISTORIA INSTITUCIONAL DE CHILE SIGLO XIX

PROFESORA:
DRA. SOFÍA CORREA SUTIL

CURSO ELECTIVO

REQUISITOS: Introducción al Derecho I; Historia del Derecho II.

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

I.- Descripción del Curso:

Este curso aborda la historia política e institucional del siglo XIX chileno desde una perspectiva analítica de sus principales procesos, con especial énfasis en la liberalización de las instituciones y la creciente ampliación del espacio político. Este curso busca que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión de la multicausalidad de los procesos históricos, estableciendo relaciones entre los procesos políticos, económicos, sociales y culturales, y que analicen su impacto en la creación institucional. También busca que los estudiantes desarrollen una sensibilidad histórica que les permita evaluar la profundidad temporal de los procesos políticos e institucionales contemporáneos. Así, en este curso los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades intelectuales necesarias para interpretar las complejidades del mundo en constante cambio que les tocará vivir y a su vez transformar, ya sea desde el ejercicio profesional, o bien desde las instituciones políticas, jurídicas y universitarias donde les tocará desenvolverse.

Estas habilidades y destrezas intelectuales los dotarán de unas capacidades fundamentales para desarrollar las competencias que se requieren para desenvolverse como juristas sólidos, creativos y críticos, en un mundo en permanente transformación en el cual el país se inserta cada vez con mayor intensidad, proceso en el cual es necesario tener conciencia de los aportes y valores específicos de Chile, para lo cual es indispensable tener una comprensión adecuada de su historia, especialmente de su historia política e institucional.

Por tanto, este curso de Historia Institucional de Chile en el siglo XIX constituye un aporte significativo para la formación de líderes y juristas que conduzcan los destinos del país, tanto en el servicio público como en el área privada, sobre la base de

una formación apegada a la ética, la excelencia, la rigurosidad y la justicia, que es la misión de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

II.- Objetivos Generales:

A través de este curso sobre la historia institucional del siglo XIX chileno, los estudiantes se familiarizarán con el análisis histórico de los principales hitos y problemas del proceso político y de la creación institucional en el Chile decimonónico, con especial énfasis en las diversas interpretaciones que dan cuenta del origen y características del liberalismo parlamentario, para adquirir una visión de la complejidad de la historia política institucional del siglo XIX chileno y de su relevancia en el presente.

III.- Objetivos Específicos:

Los y las estudiantes del curso:

- 1.- Valorarán la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente.
- 2.- Comprenderán que todo relato histórico es interpretativo, y que se construye en función de las preguntas del presente.
- 3.- Serán capaces de discutir las diversas periodificaciones de la historia del siglo XIX chileno, y vincularlas con interpretaciones divergentes sobre el sentido del siglo y con valoraciones divergentes sobre los distintos procesos político-institucionales del siglo XIX chileno.
- 4.- Serán capaces de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales, políticas e institucionales de los procesos históricos.
- 5.- Diferenciarán entre las prácticas políticas y las normas jurídicas y evaluarán el impacto de las prácticas políticas sobre los sistemas institucionales, con especial énfasis en las prácticas parlamentarias y las prácticas electorales del siglo XIX chileno.
- 6.- Serán capaces de analizar las bases institucionales del presidencialismo decimonónico y las reformas que conducen a un régimen de carácter parlamentario.
- 7.- Serán capaces de analizar los procesos políticos que dan cuenta de la liberalización y laicización de las instituciones en el siglo XIX chileno.
- 8.- Serán capaces de analizar los procesos políticos y culturales que dan cuenta de la formación de los partidos políticos y las transformaciones del sistema de partidos en el siglo XIX chileno.
- 9.- Dimensionarán las transformaciones territoriales de Chile en el siglo XIX y evaluarán el desafío político e institucional que implica la incorporación de los nuevos territorios.
- 10.- Comprenderán que la riqueza salitrera transforma profundamente la institucionalidad, la política y la sociedad chilena.
- 11.- Evaluarán críticamente diversas interpretaciones historiográficas sobre la Guerra Civil de 1891.

12.- Serán capaces de analizar las normas y las prácticas que dan cuenta del funcionamiento del régimen político chileno después de 1891.

13.- Evaluarán los procesos políticos del siglo XIX chileno, revisando el mito portaliano de la construcción de Estado y el liberalismo parlamentario con nuevos fundamentos.

14.- Lograrán adquirir una visión compleja de la historia política institucional del siglo XIX chileno.

IV.- Contenidos:

Introducción: Los sentidos de la historia institucional del siglo XIX en Chile.

Bibliografía Obligatoria:

Correa Sutil, Sofía, "Identidad y Globalización", en *Atenea* N° 499, 2009, pp. 11-32

Unidad 1: La difícil creación del orden republicano.

1. La sociedad chilena a comienzos del siglo XIX
2. Los ensayos constitucionales después de la Independencia
3. El autoritarismo presidencial bajo la Constitución de 1833
4. El régimen electoral bajo la Constitución de 1833
5. El proceso político durante los decenios autoritarios

Objetivos Específicos a lograr en la Unidad 1:

1.- Valorarán la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente.

2. - Comprenderán que todo relato histórico es interpretativo, y que se construye en función de las preguntas del presente.

3.- Serán capaces de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales, políticas e institucionales de los procesos históricos.

4.- Diferenciarán entre las prácticas políticas y las normas jurídicas y evaluarán el impacto de las prácticas políticas sobre los sistemas institucionales, con especial énfasis en las prácticas parlamentarias y las prácticas electorales del siglo XIX chileno.

5.- Serán capaces de analizar las bases institucionales del presidencialismo decimonónico [y las reformas que conducen a un régimen de carácter parlamentario].

Bibliografía Obligatoria para la Unidad 1:

- Edwards, Alberto, *La Fronda Aristocrática en Chile* (Imprenta Nacional, 1928; Editorial Universitaria, 2001).
- Heise, Julio, *Historia de Chile. El período parlamentario, 1861-1925*. Tomo 1 (Santiago, 1974), primera parte.
- Heise, Julio, *Años de formación y aprendizaje políticos, 1810-1833*. (Santiago, 1978), capítulo V, Pipiolos y Pelucones.
- Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo, *La Independencia de Chile. Tradición, Modernización y Mito* (Madrid, 1992; Santiago, 1999), capítulos 8 y 9
- Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo, *El Peso de la Noche. Nuestra frágil fortaleza histórica* (Santiago, 1997), capítulo 3

Unidad 2: Las reformas liberales.

1. El proceso político que culmina en las reformas liberales:
 - o La confrontación entre católicos y liberales en el origen de los partidos políticos
 - o Reformas a la Constitución de 1833 y prácticas parlamentarias.
 - o Reformas electorales y el contexto social en que se insertan
2. El liberalismo autoritario y el control electoral
3. El liberalismo secularizante: las leyes laicas y su impacto en el sistema de partidos.

Objetivos Específicos a lograr en la Unidad 2:

- 1.- Valorarán la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente.
- 2.- Comprenderán que todo relato histórico es interpretativo, y que se construye en función de las preguntas del presente.
- 3.- Serán capaces de discutir las diversas periodificaciones de la historia del siglo XIX chileno, y vincularlas con interpretaciones divergentes sobre el sentido del siglo y con valoraciones divergentes sobre los distintos procesos político-institucionales del siglo XIX chileno.
- 4.- Serán capaces de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales, políticas e institucionales de los procesos históricos.
- 5.- Diferenciarán entre las prácticas políticas y las normas jurídicas y evaluarán el impacto de las prácticas políticas sobre los sistemas institucionales, con especial énfasis en las prácticas parlamentarias y las prácticas electorales del siglo XIX chileno.

- 6.- Serán capaces de analizar [las bases institucionales del presidencialismo decimonónico y] las reformas que conducen a un régimen de carácter parlamentario.
- 7.- Serán capaces de analizar los procesos políticos que dan cuenta de la liberalización y laicización de las instituciones en el siglo XIX chileno.
- 8.- Serán capaces de analizar los procesos políticos y culturales que dan cuenta de la formación de los partidos políticos y las transformaciones del sistema de partidos en el siglo XIX chileno.

Bibliografía Obligatoria para la Unidad 2:

- Bengoa, José, “Una hacienda a fines de siglo: Las Casas de Quilpué”, en *Proposiciones* N°19, 1990; disponible en www.sitiosur.cl
- Heise, Julio, “*Democracia y gobierno representativo en el período parlamentario (Historia del poder electoral)*” (Editorial Universitaria, 1982), cuarta parte.
- Bobbio, Norberto, Matteucci, Nicola y Pasquino, Gianfranco, *Diccionario de Política* (Siglo XXI editores, 10ª edición, 1997) La voz “Liberalismo” de Nicola Matteucci.
- Correa Sutil, Sofía, “El partido conservador ante las leyes laicas 1881-1884, en Ricardo Krebs y otros *Catolicismo y laicismo. Las bases doctrinarias del conflicto entre la Iglesia y el Estado en Chile 1875-1885* (Ediciones Nueva Universidad, 1981), pp.76-118.
- Moscoso, Pablo, “La cuestión del sacristán: historia en diez actos”, en Juan Luis Ossa *et.al.*, *XIX. Historias del Siglo XIX Chileno* (Vergara Editores, Santiago 2006), pp. 131-160.
- Romero, Luis Alberto, *¿Qué hacer con los pobres? Elites y sectores populares en Santiago de Chile, 1840-1895*. (Editorial Sudamericana, 1997). Cap. 4.
- Valenzuela, Samuel, “Hacia la formación de instituciones democráticas: prácticas electorales en Chile durante el siglo XIX”, en *Estudios Públicos* N° 66, 1997; disponible en www.cepchile.cl

Unidad 3: La riqueza del salitre y sus efectos.

1. La nueva configuración del territorio nacional con la conquista de las provincias salitreras, la expansión en la Araucanía, la delimitación de la Patagonia chilena, y la compra de Isla de Pascua.
2. Las condiciones sociales y económicas en el norte salitrero: la extracción y comercialización del salitre (oficinas, ferrocarriles y puertos); el proletariado salitrero.

3. La riqueza del salitre: el dinamismo de la economía; la tributación del salitre y las inversiones públicas; la transformación del Estado; la creciente presencia de la institucionalidad estatal en todo el territorio.
4. La transformación de la sociedad: los nuevos sectores medios; la “cuestión social” y la respuesta política.

Objetivos Específicos a lograr en la Unidad 3:

- 1.- Valorarán la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente.
2. - Comprenderán que todo relato histórico es interpretativo, y que se construye en función de las preguntas del presente.
- 3.- Serán capaces de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales, políticas e institucionales de los procesos históricos.
- 4.- Dimensionarán las transformaciones territoriales de Chile en el siglo XIX y evaluarán el desafío político e institucional que implica la incorporación de los nuevos territorios.
- 5.- Comprenderán que la riqueza salitrera transforma profundamente la institucionalidad, la política y la sociedad chilena.

Bibliografía Obligatoria para la Unidad 3:

- Cariola, Carmen y Sunkel, Osvaldo, *Un siglo de historia económica de Chile 1830-1930. Dos ensayos y una bibliografía* (Madrid, Ediciones ICI 1982; Santiago, Editorial Universitaria, 1990), en www.memoriachilena.cl
- Ortega Martínez, Luis, *Chile en ruta al capitalismo. Cambio, euforia y depresión, 1850-1880* (LOM, 2005): “Una coyuntura difícil, 1875-1879”
- Pinto, Julio, *Trabajos y rebeldías en la pampa salitrera* (Santiago, Editorial Universidad de Santiago, 1998). Cap. 1.
- Romero, Luis Alberto, *¿Qué hacer con los pobres? Elites y sectores populares en Santiago de Chile, 1840-1895*. (Editorial Sudamericana, 1997). Cap. 5.

Unidad 4: La guerra civil de 1891 y sus consecuencias (1891-1924)

1. Interpretaciones historiográficas sobre la guerra civil de 1891
2. El régimen político entre 1891 y 1924: funcionamiento de la institucionalidad política (Ejecutivo, Congreso, partidos políticos); el sistema electoral: normas y prácticas.

Objetivos Específicos a lograr en la Unidad 4:

- 1.- Valorarán la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente.
2. - Comprenderán que todo relato histórico es interpretativo, y que se construye en función de las preguntas del presente.
- 3.- Serán capaces de discutir las diversas periodificaciones de la historia del siglo XIX chileno, y vincularlas con interpretaciones divergentes sobre el sentido del siglo y con valoraciones divergentes sobre los distintos procesos político-institucionales del siglo XIX chileno.
- 4.- Serán capaces de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales, políticas e institucionales de los procesos históricos.
- 5.- Diferenciarán entre las prácticas políticas y las normas jurídicas y evaluarán el impacto de las prácticas políticas sobre los sistemas institucionales, con especial énfasis en las prácticas parlamentarias y las prácticas electorales del siglo XIX chileno.
- 6.- Serán capaces de analizar los procesos políticos y culturales que dan cuenta de [la formación de los partidos políticos y] las transformaciones del sistema de partidos en el siglo XIX chileno.
- 7.- Comprenderán que la riqueza salitrera transforma profundamente la institucionalidad, la política y la sociedad chilena.
- 8.- Evaluarán críticamente diversas interpretaciones historiográficas sobre la Guerra Civil de 1891.
- 9.- Serán capaces de analizar las normas y las prácticas que dan cuenta del funcionamiento del régimen político chileno después de 1891.

Bibliografía Obligatoria para la Unidad 4:

- García de la Huerta, Marcos, *Chile 1891. La gran crisis y su historiografía: los lugares comunes de nuestra conciencia histórica* (Centro de Estudios Humanísticos, Universidad de Chile, 1981). Capítulos 3, 9, 10.
- Heise, Julio, *Historia de Chile. El período parlamentario, 1861-1925*. Tomo 1 (Editorial Andrés Bello, 1974) Parte 5 cap. 1.
- Heise, Julio, “*Democracia y gobierno representativo en el período parlamentario (Historia del poder electoral)*” (Editorial Universitaria, 1982) Parte 4.
- Subercaseaux, Bernardo, *Historia de las ideas y de la cultura en Chile. Tomo II Fin de Siglo: La época de Balmaceda*. (Editorial Universitaria, 1997). Introducción y capítulo 1.
- Valenzuela, Samuel, “La ley electoral de 1890 y la democratización del régimen político chileno”, en *Estudios Públicos* N° 71, 1998; disponible en www.cepchile.cl

Unidad 5: El mito portaliano y la revalorización del liberalismo parlamentario.

La unidad final del curso es una unidad de síntesis y de evaluación, por tanto, los Objetivos Específicos a lograr en la Unidad 5 serán la totalidad de ellos, a saber:

- 1.- Valorarán la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente.
- 2.- Comprenderán que todo relato histórico es interpretativo, y que se construye en función de las preguntas del presente.
- 3.- Serán capaces de discutir las diversas periodificaciones de la historia del siglo XIX chileno, y vincularlas con interpretaciones divergentes sobre el sentido del siglo y con valoraciones divergentes sobre los distintos procesos político-institucionales del siglo XIX chileno.
- 4.- Serán capaces de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales, políticas e institucionales de los procesos históricos.
- 5.- Diferenciarán entre las prácticas políticas y las normas jurídicas y evaluarán el impacto de las prácticas políticas sobre los sistemas institucionales, con especial énfasis en las prácticas parlamentarias y las prácticas electorales del siglo XIX chileno.
- 6.- Serán capaces de analizar las bases institucionales del presidencialismo decimonónico y las reformas que conducen a un régimen de carácter parlamentario.
- 7.- Serán capaces de analizar los procesos políticos que dan cuenta de la liberalización y laicización de las instituciones en el siglo XIX chileno.
- 8.- Serán capaces de analizar los procesos políticos y culturales que dan cuenta de la formación de los partidos políticos y las transformaciones del sistema de partidos en el siglo XIX chileno.
- 9.- Dimensionarán las transformaciones territoriales de Chile en el siglo XIX y evaluarán el desafío político e institucional que implica la incorporación de los nuevos territorios.
- 10.- Comprenderán que la riqueza salitrera transforma profundamente la institucionalidad, la política y la sociedad chilena.
- 11.- Evaluarán críticamente diversas interpretaciones historiográficas sobre la Guerra Civil de 1891.
- 12.- Serán capaces de analizar las normas y las prácticas que dan cuenta del funcionamiento del régimen político chileno después de 1891.
- 13.- Evaluarán los procesos políticos del siglo XIX chileno, revisando el mito portaliano de la construcción de estado y el liberalismo parlamentario con nuevos fundamentos.
- 14.- Lograrán adquirir una visión compleja de la historia política institucional del siglo XIX chileno.

Bibliografía Obligatoria para la Unidad 5:

- Correa Sutil, Sofía, “El pensamiento en Chile en el siglo XX. Bajo la sombra de Portales” en Oscar Terán editor, *Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano*. (2004)

IV.- Régimen de asistencia:

Este curso no exige asistencia obligatoria.

V.- Controles y ponderación de los mismos:

Este curso se evaluará con dos pruebas parciales de igual valor, equivalentes en conjunto al 60% de la nota, que se realizarán en las fechas programadas por la Facultad. Las pruebas parciales consistirán en un ensayo escrito y en una interrogación oral. El examen consistirá en un ensayo escrito sobre un tema dado, tendrá un valor de un 40% de la nota final, y se realizará en la fecha programada por la Facultad. Para cada una de las evaluaciones del curso, los estudiantes recibirán una pauta aclaratoria de los parámetros de la evaluación, los cuales serán concordantes con los objetivos específicos de las unidades que se evalúan.

VI.- Metodología:

La metodología del curso combina métodos expositivos, apoyados en bibliografía dada previamente, con discusión por parte de los estudiantes de las ideas expuestas y uso de power point cuando convenga a ciertas temáticas. Se considera que la prueba oral, en presencia de todo el curso, corresponde también a una actividad de síntesis de lo tratado hasta la fecha de ésta.

VII.- Bibliografía:

Bauer, Arnold J., *La sociedad rural chilena. Desde la conquista española a nuestros días* (Editorial Andrés Bello, 1994)

Bengoa, José, "Una hacienda a fines de siglo: Las Casas de Quilpué", en *Proposiciones* N°19, 1990; disponible en www.sitiosur.cl **Bibliografía Obligatoria**

Bobbio, Norberto; Matteucci, Nicola y Pasquino, Gianfranco, *Diccionario de Política* (Siglo XXI editores, 10ª edición, 1997) **Bibliografía Obligatoria la voz Liberalismo de Nicola Matteucci.**

Cariola, Carmen y Sunkel, Osvaldo, *Un siglo de historia económica de Chile 1830-1930. Dos ensayos y una bibliografía* (Madrid, Ediciones ICI 1982; Santiago, Editorial Universitaria, 1990), disponible en www.memoriachilena.cl **Bibliografía Obligatoria**

Correa Sutil, Sofía, "El partido conservador ante las leyes laicas 1881-1884, en Ricardo Krebs y otros *Catolicismo y laicismo. Las bases doctrinarias del conflicto entre la Iglesia y el Estado en Chile 1875-1885* (Ediciones Nueva Universidad, 1981), pp.76-118. **Bibliografía Obligatoria**

Correa, Sofía, "Zorobabel Rodríguez, católico liberal", en *Estudios Públicos* N°66, 1997; disponible en www.cepchile.cl

Correa, Sofía, et. al., *Historia del siglo xx chileno* (Editorial Sudamericana, 2001)

Correa, Sofía, et.al., *Documentos del siglo xx chileno* (Editorial Sudamericana, 2003)

Correa Sutil, Sofía, "El pensamiento en Chile en el siglo XX. Bajo la sombra de Portales" en Oscar Terán editor, *Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano*. (2004) **Bibliografía Obligatoria.**

Cristi, Renato y Ruiz-Tagle, Pablo, *La República en Chile. Teoría y Práctica del Constitucionalismo Republicano* (Lom Ediciones, 2006).

Donoso, Ricardo, *Las ideas políticas en Chile* (Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y Educación, 1967)

Edwards, Alberto, *La Fronda Aristocrática en Chile* (Imprenta Nacional,1928; Editorial Universitaria, 2001). **Bibliografía Obligatoria.**

Eyzaguirre, Jaime, *Historia de las instituciones políticas y sociales de Chile* (Editorial Universitaria, 1990)

García de la Huerta, Marcos, *Chile 1891. La gran crisis y su historiografía: los lugares comunes de nuestra conciencia histórica* (Centro de Estudios Humanísticos, Universidad de Chile, 1981) **Bibliografía Obligatoria, capítulos 3, 9, 10.**

Góngora, Mario, *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX* (Ediciones La Ciudad, 1981).

González Le Saux, Marianne, "De empresarios a empleados. Estado docente y clase media en Chile en el primer siglo de historia republicana", Memoria para optar al grado

de Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, 2009.

Heise, Julio, *Historia de Chile. El período parlamentario, 1861-1925*. Tomo 1 (Editorial Andrés Bello, 1974) **Bibliografía Obligatoria, parte 1 y parte 5 cap. 1.**

Heise, Julio, “*Democracia y gobierno representativo en el período parlamentario (Historia del poder electoral)*” (Editorial Universitaria, 1982) **Bibliografía Obligatoria, parte 4.**

Heise, Julio, *150 años de evolución institucional* (Editorial Andrés Bello, 1984)

Jocelyn-Holt, Alfredo, *La Independencia de Chile. Tradición, modernización y mito* (Planeta- Ariel, 2° edición, 1999) **Bibliografía Obligatoria, capítulos 8 y 9**

Jocelyn-Holt, Alfredo, *El peso de la noche. Nuestra frágil fortaleza histórica* (Planeta-Ariel, 1997) **Bibliografía Obligatoria, capítulo 3.**

Jocelyn-Holt, Alfredo, "El liberalismo moderado chileno (siglo XIX)", en *Estudios Públicos* N°69, 1998; disponible en www.cepchile.cl

Joignant R., Alfredo, “El lugar del voto. La ley electoral de 1874 y la invención del ciudadano-electoral en Chile”, en *Estudios Públicos*, 81 (verano 2001), disponible en www.cepchile.cl

Moscoso, Pablo, “La cuestión del sacristán: historia en diez actos”, en Juan Luis Ossa *et.al.*, *XIX. Historias del Siglo XIX Chileno* (Vergara Editores, Santiago 2006), pp. 131-160. **Bibliografía Obligatoria**

Ortega, Luis, editor, *La Guerra Civil de 1891. Cien años hoy* (Universidad de Santiago de Chile, 1991)

Ortega Martínez, Luis, *Chile en ruta al capitalismo. Cambio, euforia y depresión, 1850-1880* (LOM, 2005) **Bibliografía Obligatoria**

Pinto, Julio, *Trabajos y rebeldías en la pampa salitrera* (Santiago, Editorial Universidad de Santiago, 1998). **Bibliografía Obligatoria, cap. 1.**

Romero, Luis Alberto, *¿Qué hacer con los pobres? Elites y sectores populares en Santiago de Chile, 1840-1895*. (Editorial Sudamericana, 1997). **Bibliografía Obligatoria, cap. 4 y 5.**

Salazar, Gabriel y Pinto, Julio, *Historia Contemporánea de Chile*. 5 volúmenes (Lom Ediciones, 1999-2002)

Salazar, Gabriel, “Construcción de Estado en Chile (1800-1837)” (Editorial Sudamericana, 2005)

Scully, Timothy, *Los partidos de centro y la evolución política chilena* (Cieplan-Notre Dame, 1992)

Subercaseaux, Bernardo, *Historia de las ideas y de la cultura en Chile. Tomo II Fin de Siglo: La época de Balmaceda*. (Editorial Universitaria, 1997) **Bibliografía Obligatoria.**

Urzúa Valenzuela, Germán, *Historia política de Chile y su evolución electoral (desde 1810 a 1992)* (Editorial Jurídica, 1992)

Valenzuela, Samuel, “Hacia la formación de instituciones democráticas: prácticas electorales en Chile durante el siglo XIX”, en *Estudios Públicos* N° 66, 1997; disponible en www.cepchile.cl **Bibliografía Obligatoria.**

Valenzuela, Samuel, “La ley electoral de 1890 y la democratización del régimen político chileno”, en *Estudios Públicos* N° 71, 1998; disponible en www.cepchile.cl **Bibliografía Obligatoria.**

Valenzuela, Samuel, “Orígenes y transformaciones del sistema de partidos en Chile”, en *Estudios Públicos* N° 58, 1995; disponible en www.cepchile.cl