



Nombre del curso	Seminario IV: Seminario de Actividad Formativa Equivalente a Tesis
Descripción del curso	<p>Seminario orientado a la elaboración de un trabajo escrito conducente a la confección de la Actividad Formativa Equivalente a Tesis. El curso consiste en cinco sesiones de clases en las que las y los estudiantes desarrollarán las bases de su AFE guiados por docentes del núcleo del programa. Para ello, las y los estudiantes seleccionarán uno de sus dos trabajos elaborados en los seminarios anteriores y sobre esa base elaborarán el proyecto de AFE y un primer avance de esta. Se aplicarán de manera práctica los métodos y las técnicas de estudio del derecho aprendidos en los semestres anteriores</p> <p>El curso se dividirá en tres grupos, cada uno a cargo de un grupo de docentes (3 o 4 docentes). Las sesiones se distribuirán de un modo que permita optimizar el trabajo presencial y no-presencial de las y los estudiantes. Las tres primeras sesiones estarán destinadas a la selección del trabajo base y a la elaboración del proyecto de Actividad Formativa Equivalente a Tesis. Este deberá ser entregado al cabo de las tres primeras sesiones y contará como primera entrega del seminario. Su aprobación estará a cargo del Comité Académico, de acuerdo con el informe elaborado por la Comisión Evaluadora de Proyecto de AFE, compuesta por el profesor o profesora guía y los otros académicos o académicas a cargo del respectivo grupo de estudiantes.</p> <p>Las dos sesiones restantes estarán destinadas a orientar la confección de un primer avance parcial de la Actividad Formativa Equivalente a Tesis, cuya extensión no necesitará sobrepasar el 20% de la versión final del trabajo, de acuerdo con lo pronosticado en el proyecto. El avance parcial de la Actividad Formativa Equivalente a Tesis deberá ser entregado al final del semestre y contará como segunda entrega del seminario.</p>
Profesor encargado	Flavia Carbonell Bellollo, Claudia Cárdenas Aravena, Álvaro Castro Morales, Javier Contesse Singh, Lautaro Contreras Chaimovich, Jesús Ezurmendia Álvarez, Rocío Lorca Ferreccio, Juan Pablo Mañalich Raffo, Luis Emilio Rojas Aguirre y Myrna Villegas Díaz
Créditos	5 créditos
Carga horaria semanal directa	4,375
Objetivos	Objetivos generales: i) Que las y los estudiantes se interioricen de los aspectos formales y metodológicos de la realización de una AFE y de un proyecto de AFE



	<p>ii) Que las y los estudiantes confeccionen un proyecto de AFE a partir de uno de los dos trabajos elaborados en los seminario I y II, respectivamente</p> <p>iii) Que las y los estudiantes elaboren un primer avance de AFE a partir del esquema de trabajo contenido en el proyecto de AFE</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>i) Que las y los estudiantes, orientados por el respectivo profesor guía, seleccionen adecuadamente el trabajo base para desarrollar su AFE, teniendo a la vista consideraciones relativas al interés y a la relevancia académica y práctica de este, así como su factibilidad dentro de los plazos de graduación;</p> <p>ii) Que las y los estudiantes, orientados por el respectivo profesor guía, identifiquen con precisión el problema del que se ocuparán en su AFE;</p> <p>iii) Que las y los estudiantes, orientados por el respectivo profesor guía, perfilen una estructura de AFE coherente con sus objetivos generales y específicos;</p> <p>iv) Que las y los estudiantes, orientados por su profesor guía, estén condiciones de presentar y explicar de forma pormenorizada su proyecto de AFE ante otros estudiantes y otros profesores;</p> <p>v) Que las y los estudiantes, orientados por el respectivo profesor guía, desarrollen una primera aproximación escrita al problema, presentable como un primer avance de AFE</p>
Contenidos	<ol style="list-style-type: none">1. Aspectos metodológicos y formales de la elaboración de una AFE y de un proyecto de AFE2. Elaboración de proyecto de AFE3. Discusión colectiva de los proyectos de AFE4. Elaboración del primer avance de AFE y discusión con el o la profesora guía
Metodología	<ul style="list-style-type: none">- Sesiones presenciales de discusión y análisis colectivos (entre profesores y estudiantes)- Exposición de avances de las y los estudiantes- Reuniones de trabajo individuales entre estudiante y profesor guía para confección del avance de AFE



Modalidad de evaluación	Para aprobar el Seminario de Actividad Formativa Equivalente a Tesis, los y las estudiantes deberán aprobar tanto el proyecto de Actividad Formativa Equivalente a Tesis como el primer avance parcial de la misma. La calificación del seminario se hará conforme al esquema “aprobado/reprobado”.
Bibliografía	<p>Básica:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Corral Talciani, Hernán (2008), Cómo hacer una tesis en Derecho, Santiago, Ed. Jurídica de Chile.2. Dei, Daniel H. (editor). Pensar y hacer en investigación, 2 volúmenes, Docencia, Buenos Aires, 2002.3. Elgueta Rosas, María Francisca y Palma González, Eric (2009), La Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas, Santiago de Chile, Ed. Lom.4. Fucito, Felipe. Tesis, tesinas y otros trabajos jurídicos. Sugerencias para su planteo, desarrollo y formulación, La Ley, Buenos Aires, 2013, 1ª ed.5. Instructivos y reglamentos de la Universidad de Chile y de su Facultad de Derecho referidos a la realización de AFE y tesis, y en general referidos a las actividades de culminación de estudios de postgrado <p>Recomendada:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Álvarez Undurraga, Gabriel (2009), Curso de investigación jurídica, tercera edición, Santiago, Ed. Legal Publishing.2. Hernández Sampieri, Roberto y otros (1999), Metodología de la investigación, segunda edición México, Ed. Mc Graw-Hill.3. Eco, Umberto (2009), Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Barcelona, Ed. Gedisa