



FACULTAD DE DERECHO
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE POSTGRADO

Programa Curso Proyecto de Tesis o Actividad Formativa Equivalente
Magíster en Derecho de Familia(s) y Derecho de la Infancia y de la Adolescencia
IV Versión
Primer Semestre 2017

Nombre Curso : Proyecto de Tesis o Actividad Formativa Equivalente a Tesis

Profesor : Dra. María Francisca Elgueta
Dr. Éric Palma

Asistencia requerida: 80%

Descripción del módulo.

El curso se propone que los estudiantes de Magíster en Derecho de Familia(s) elijan un tema, desarrollen los proyectos de tesis / AFE, y guiarlos en desarrollar habilidades de búsqueda y sistematización de información para su finalización. Se aplicarán de manera práctica los métodos y las técnicas del estudio del derecho aprendidas en el semestre anterior.

Se establecerá una metodología acorde al seminario de investigación, priorizando la búsqueda de bibliografía. Se entregarán pautas de ayuda para la redacción del proyecto de tesis y se realizarán sesiones individuales donde se sugieran profesores guías que puedan profundizar en la materia escogida por los alumnos. Se establecerán avances periódicos que los alumnos deben cumplir para que dentro de las clases lectivas del Magíster el alumno sea capaz de terminar su proyecto de tesis/AFE.

No obstante se entreguen herramientas de búsqueda de información se podrá sugerir material adicional acorde a la materia abordada por los alumnos.

Se fomentará una interpretación crítica y creativa que puedan tener los alumnos.

Objetivos Generales.

Analizar la estructura formal de un proyecto de investigación, y específicamente de un proyecto de tesis, en el área jurídica, para que cada alumno/a pueda, a su vez, contar con las herramientas suficientes para reflexionar acerca de las diferentes concepciones del derecho, y de éste como objeto de estudio científico, para luego poder insertar la metodología de investigación en relación con estas cuestiones que subyacen a cualquier trabajo de investigación en el campo del derecho.

Brindar los elementos básicos de metodología de las ciencias sociales con especial referencia a la investigación en derecho, que permitan llevar adelante un planteo del problema.

Objetivos Específicos.

Ponderar la pertinencia de la implementación de las técnicas básicas de la investigación social en temas referidos al derecho:

1. Diferenciar y profundizar en cada una de las etapas en que se divide una investigación: selección del tema, planteo del problema, formulación de la hipótesis y/o presupuestos de investigación, diseño de prueba, respuesta al problema y difusión de los resultados;
2. Distinguir investigaciones exploratorias, descriptivas y explicativas y su pertinencia para abordar temas de derecho.

Analizar críticamente y elaborar un plan de investigación en el área socio-jurídica.

Reconocer distintos informes científicos para reconstruir la forma en que se suele investigar en derecho, según diferentes concepciones (normativo-dogmática, sociológico-jurídica, etc.).

Contribución del curso a los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes egresados.

1. Colabora a que los estudiantes, una vez egresados, presten asesoría especializada a personas individuales para la solución de problemas jurídicos concretos.
2. Colabora a que los estudiantes una vez egresados presten asesoría especializada a empresas para la solución de problemas jurídicos concretos.
3. Colabora a que los estudiantes una vez egresados presten asesoría especializada a organismos estatales para la solución de problemas jurídicos concretos.
4. Colabora a que los estudiantes, una vez egresados, realicen investigación en materia de dogmática jurídica.
5. Colabora a que los estudiantes, una vez egresados, realicen docencia en materia de dogmática jurídica.

Metodologías utilizadas en el curso.

1. Clase expositiva dialogada en la que el docente expone la materia y los estudiantes activamente participan a través de preguntas.
2. Preparación de material didáctico que el estudiante trabajará fuera del horario de clases y que luego servirá para reflexionar en las sesiones presenciales los contenidos del curso.
3. Trabajos en equipos en que los estudiantes, ante determinadas tareas, las resuelven en las sesiones de clases de manera colaborativa.
4. Elaboración de casos que serán resueltos por los estudiantes.
5. Trabajos de investigación en que los estudiantes indagan información relevante para el desarrollo de los contenidos del curso.
6. Exposiciones de los estudiantes sobre contenidos trabajados en el curso.

Contenidos del curso.

Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación. Etapas del diseño de investigación: selección del tema, planteo del problema, formulación de hipótesis y/o presupuestos de investigación, diseño de prueba, respuesta al problema y difusión de resultados. El proyecto de investigación. Trabajo en clase: **Tema. Título. Planteo del problema.**

Tipos de diseños de investigación (exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo). Citas bibliográficas. Recorte espacio-temporal. Operacionalización de los conceptos teóricos. Selección y definición de las variables. Definición de los indicadores empíricos. Trabajo en clase: **Hipótesis y/o presupuestos de investigación. Objetivos generales y específicos. Tipo de diseño.**

El estado del arte. El marco teórico y su relación con el problema de investigación. Elección de las dimensiones del fenómeno que se estudia. El lugar de la hipótesis y los presupuestos en la investigación y su relación con el marco teórico. Trabajo en clase: **Marco teórico. Bibliografía.**

Fuentes de datos. Técnicas para recabar información primaria y secundaria. Investigaciones dogmáticas y empíricas en derecho. Metodologías y técnicas cuanti y cualitativas. Triangulación metodológica. Trabajo en clase: **Métodos y técnicas de investigación.**

Ejemplos de investigaciones jurídico-normativas y socio-jurídicas. Trabajo en clase: **Cronograma tentativo.**

Unidades del Programa.	
Clase	Contenido
1	La ciencia y la metodología de la investigación científica.
2	Tema, título y problema de la investigación. Diferencias con otro tipo de interrogantes no científicos.
3	Las hipótesis y los presupuestos de investigación.
4	El marco teórico y referencial. Los conceptos teóricos y operacionalización de las variables.
5	Tipos de investigación en derecho y ciencias sociales: exploratoria, descriptiva, correlacional o asociativa, explicativa, propositiva
6	Diseños de investigación (experimental y no experimental)
7	Métodos y técnicas de la investigación socio-jurídica
8	Cronograma de actividades y formas de citar (noción fundamentales)

Bibliografía.

1. Biagi, Marta. *Pesquisa Científica - Roteiro Prático para Desenvolver Projetos e Teses*, Juruá Editora, Curitiba. 2009.
[http://www.jurua.com.br/shop_item.asp?id=21368*](http://www.jurua.com.br/shop_item.asp?id=21368)
2. Chalmers, Alan F. *Qué es esa cosa llamada ciencia*, Siglo veintiuno, Buenos Aires, 1988, 1ª ed. Argentina (hay varias edic.).*
3. Dei, Daniel H. *La tesis. Cómo orientarse en su elaboración*, Prometeo, Buenos Aires, 2006.
4. Dei, Daniel H. (editor). *Pensar y hacer en investigación*, 2 volúmenes, Docencia, Buenos Aires, 2002.
5. Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Gedisa, México (hay varias edic.).*
6. Elgueta Rosas, María Francisca y Palma González, Eric (2009), *La Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas*, Santiago de Chile, Ed. Lom.
7. Festinger, León. y Katz, Daniel. (comps.), *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*, Paidós, Buenos Aires, 1975, 2ª ed.*
8. Fucito, Felipe. *Tesis, tesinas y otros trabajos jurídicos. Sugerencias para su planteo, desarrollo y formulación*, La Ley, Buenos Aires, 2013, 1ª ed.
9. Gastron, Andrea. *A estaca zero: O projeto de tese em Direito. Experiências, conceitos e exemplos / A foja cero: El proyecto de tesis en Derecho. Experiencias, conceptos y ejemplos* (edición bilingüe portugués-español), Editora Dois de Julho, Salvador, Bahia, 2013 www.editoradoisdejulho.com.br.*
10. Giddens, Anthony. *Sociología*, Madrid, Alianza, 1997, cap. 21.*
11. Hempel, Carl. *Filosofía de la Ciencia Natural*, Alianza, Madrid, 1973, cap. 2.*

13. Kuhn, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas*, F.C.E., México-Buenos Aires, 1990, 2ª reimp. argentina de la 1ª ed. en español.*
14. Kunz, Ana y Cardinaux, Nancy. *Investigar en Derecho. Guía para estudiantes y tesis*, Departamento de Publicaciones, Facultad de Derecho, UBA, Buenos Aires, 2004.
15. Orler, José y Varela, Sebastián (comp.) *Metodología de la Investigación Científica en el Campo del Derecho*, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 2008.
16. Popper, Karl. *La lógica de la investigación científica*, Tecnos, Madrid, 1973, 3ª reimp. de la 1ª ed.*
17. Russell, Bertrand. *La perspectiva científica*, Ariel, Barcelona, 1975, 5ª ed.*
18. Schuster, Félix Gustavo. *Explicación y predicción*, CLACSO- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 1982.
19. Selltiz, Claire, Jahoda, Marie, Deutsch, Morton y Cook, Stuart. *Métodos de investigación en las relaciones sociales*, Rialp, Madrid, 1965, 2ª ed.*
20. Taylor, Steven y Bogdan, Robert. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Paidós, Buenos Aires, 1986, 1ª ed.*

Los textos señalados mediante (*) se pueden conseguir en países fuera de la Argentina y/o en la web. Los títulos y ediciones de los mismos pueden variar según las traducciones a idiomas diferentes al español.

Complementaria

1. Álvarez Undurraga, Gabriel (2009), *Curso de investigación jurídica*, tercera edición, Santiago, Ed. Legal Publishing.
2. Corral Talciani, Hernán (2008), *Cómo hacer una tesis en Derecho*, Santiago, Ed. Jurídica de Chile.
3. Hernández Sampieri, Roberto y otros (1999), *Metodología de la investigación*, segunda edición México, Ed. Mc Graw-Hill.
4. Eco, Umberto (2009), *Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Barcelona, Ed. Gedisa.