

<b>PROGRAMA DE CURSO</b>		
<b>1.Nombre de la actividad curricular</b> EU Law and of the Latinamerican Integration		
<b>2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> <i>Departamento de Derecho Internacional</i>		
<b>3.Ciclo y Línea de Formación:</b> <i>Formación especializada</i>		
<b>4.Carácter de curso</b> <i>Electivo abierto</i>		
<b>5.Semestre en que se imparte</b> <i>A partir de IV Semestre</i>		
<b>6. Número de créditos SCT – Chile</b> 4 SCT		
<b>2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> <i>Departamento de Derecho Internacional</i>		
<b>7. Horas de trabajo</b> <b>Total: 108</b>	<b>Cantidad de horas presenciales: 37</b>	<b>Cantidad de horas no presencial: 71</b>
<b>8. Requisitos</b> <i>Derecho Internacional Público</i>		
<b>9. Ámbitos y competencias a las que contribuye el curso</b>		
<p>I. Competences:</p> <p>1. Know and critically understand the legal system (<i>1. Conocer y comprender críticamente el sistema jurídico</i>).</p> <p>2. Apply legal rules and principles to concrete cases (<i>2. Aplicar normas y principios jurídicos a casos concretos</i>).</p> <p>7. Understand the surrounding context and have the skills to influence change in it (<i>7. Comprender el entorno y contar con capacidades para influir en su cambio</i>).</p> <p>9. Reflect and make reasoned judgements about the discipline, the profession and its place in the culture (<i>9. Reflexionar y emitir juicios razonados sobre la disciplina, la profesión y su lugar en la cultura</i>).</p> <p>II. Sub-competences:</p> <p>1.1. <i>Knows the legal principles, institutions and rules</i> (1.1. Conoce os principios, instituciones y normas jurídicas).</p> <p>1.2. Identifies the foundations of legal institutions and rules (<i>1.2. Identifica los fundamentos de las instituciones y normas jurídicas</i>).</p>		

1.3. Relates the principles, institutions and rules governing the various areas of the legal system (*1.3. Relaciona los principios, instituciones y normas que rigen las diversas áreas del sistema jurídico*).

2.1. Identifies relevant legal facts and sources using research methods (*2.1. Identifica los hechos y fuentes jurídicas relevantes utilizando métodos de investigación*).

2.2. Uses with clarity and precision the legal language and concepts used in the legal system (*2.2. Utiliza con claridad y precisión el lenguaje y los conceptos jurídicos utilizados*).

7.1. Understands the interaction between the national and global environment (*7.1. Comprender la interacción entre el medio nacional y global*).

7.2 Gives an informed opinion on current political and social challenges (*7.2. Opina fundadamente sobre los desafíos políticos y sociales del momento*).

9.2. Identifies and recognises the complexity of legal practice (*9.2. Identifica y reconoce la complejidad de la práctica jurídica*).

9.4. Integrates knowledge of disciplines that study the legal phenomenon (history, anthropology, philosophy, sociology, economics, among others) (*9.4. Integra el conocimiento de disciplinas que estudian el fenómeno jurídico (historia, antropología, filosofía, sociología, economía, entre otras)*).

## **10. Propósito general del curso**

The course aims at providing the students with a basic understanding of the essential institutional and substantive legal aspects of European and Latin American integration, cooperation and governance. Through a multidisciplinary and comparative study, the course addresses the historical-legal background of the creation of the European Union (EU) and Latin American integration and cooperation organisations (especially Mercosur, Pacific Alliance, Andean Community, etc.), their normative-institutional framework, legal sources and accession and exit processes, and fundamental principles governing relations between national and supra-state legal systems. In the case of the European Union, some aspects of its substantive law are also analysed, such as the internal market, fundamental rights and the rule of law, European citizenship, foreign policy, among others.

## **11. Resultados de aprendizaje**

RA 1: Identify the historical reasons for the creation of the European Union and its political and legal development up to the present day.

RA 2: To understand the institutional and jurisdictional functioning of the European Union and Latin American cooperation and integration organisations.

RA3: To identify and describe the main legal principles and regulatory instruments of the European Union and of the different Latin American integration processes.

RA4: To understand the political, economic and legal dynamics of the relationship between both regional processes, by identifying and analysing the main similarities and differences in terms of the political and legal organisation of the European Union and the main Latin American regional integration and cooperation organisations.

## **12. Saberes/contenidos**

1. Initial considerations: approach to the concepts of globalisation and regionalisation. Integration in the contemporary world, its aims, results and contributions.

2. Main international organisations and their role in integration: basic principles.

3. History of the integration process: the ideas the “founding fathers” of Latin American independence and of the European Union.

4. Institutions and law of the European Union. Normative system, sources (primary and secondary law), characteristics and legal principles. EU competences. The jurisdictional system. Protection of fundamental rights.
5. Legal aspects of the Latin American integration and cooperation processes. Study of each of them (Mercosur, CAN, Pacific Alliance, UNASUR, CELAC, etc.). Democracy and protection of human rights in Latin America.
6. Brief reference to the main political-legal similarities and differences between the EU and the Latin American integration and cooperation processes.

### **13. Metodología**

Methodologically, the course proposes a multidisciplinary approach and a comparative perspective.

Thus, with the aim of comprehensively understanding European and Latin American regional integration as a political-legal phenomenon, a predominantly legal-institutional emphasis is adopted, incorporating political, historical, economic and cultural perspectives.

On the other hand, the course proposes to study the existing regional integration processes in both regions (Europe and Latin America) from a comparative perspective, whether in terms of the analysis of the objectives of their creation, institutions, principles and common policies. In this sense, special importance will also be given to the EU-LAC bi-regional dialogue.

In order to implement this methodology, lectures will be accompanied by active learning methodologies, such as flipped classrooms, case or press analysis, discussion forums, visits to international organisations, public bodies, NGOs, etc.

### **14. Evaluación**

In accordance with the regulatory requirements, the course will have a compulsory evaluation and an examination. Both evaluations will have, respectively, the following weighting:

- Partial control: 50%.
- Examination: 50%.

The assessment instruments will take into consideration the formative purpose of the course, the competences committed and the learning outcomes outlined in this syllabus. Consequently, the first assessment will consist of a written essay and the exam will consist of an individual written test.

### **15. Requisitos de aprobación**

Final average of 4.0 or higher, as established in article 37 of the Regulation (*Reglamento y Plan de Formación de los estudios conducentes al grado de Licenciado/a en Ciencias Jurídicas y Sociales*).

### **16. Bibliografía**

#### *i. Basic*

Borchardt, Klaus-Dieter (2017). The ABC of EU law, European Commission, Directorate-General for Communication, Publications Office. <https://data.europa.eu/doi/10.2775/953190>.

Búrca, Gráinne de (2011). The Road not Taken: The European Union as a Global Human Rights Actor. *American Journal of International Law*, 105(4), 649–693. doi:10.5305/amerjintlaw.105.4.0649.

European Parliament (2018). *The historical development of European integration* (Fact Sheets on European Union).

[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/PERI/2018/618969/IPOL\\_PERI\(2018\)618969\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/PERI/2018/618969/IPOL_PERI(2018)618969_EN.pdf).

Nolte, Detlef (2016). «Regional Governance from a Comparative Perspective», pp. 1-15 en Víctor M. González-Sánchez (ed.), *Economy, Politics and Governance Challenges*, Nova Science Publishers, New York.

Sanahuja, José Antonio, et al. (2015). *Beyond 2015: Perspectives and Proposals for Development Cooperation between the EU Latin America and the Caribbean.*, EU\_LAC Foundation, Hamburg.  
[https://intranet.eulacfoundation.org/en/system/files/development\\_agenda\\_post2015\\_en\\_0.pdf](https://intranet.eulacfoundation.org/en/system/files/development_agenda_post2015_en_0.pdf).

ii. *Complementary*

Finkelstein, L. S. (1995). «What Is Global Governance?», *Global Governance*, 1(3), 367-372.

James, Paul and Manfred B. Steger (2014). «A Genealogy of ‘Globalization’: The Career of a Concept», *Globalizations*, 11(4), 417-434.

Lindberg, Leon N. (1963). *The political dynamics of European economic integration*, OUP, London.

Malamud, Andrés & Philippe C. Schmitte (2006). *The experience of European Integration and the potential for integration in Mercosur*. Paper for the ECPR Joint Sessions of Workshops, Nicosia.  
[https://recercat.cat/bitstream/handle/2072/4276/WP\\_IBEI\\_6.pdf?sequence=1](https://recercat.cat/bitstream/handle/2072/4276/WP_IBEI_6.pdf?sequence=1)

Tobler, Christa et al. (2011), *Essential EU Law in Charts*, 2<sup>nd</sup> edition, HCVG-ORAC Publishing House.

## 17. Recursos Web

i. *Institutional pages of the European Union*

- European Commission: [https://commission.europa.eu/index\\_en](https://commission.europa.eu/index_en)
- European Council/Council of the European Union: <https://www.consilium.europa.eu/en/>
- European Parliament: <https://www.europarl.europa.eu/portal/en>
- European Court of Justice: [https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j\\_6/en/](https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/en/)
- Delegation of the European Union in Chile: [https://www.eeas.europa.eu/delegations/chile\\_en](https://www.eeas.europa.eu/delegations/chile_en)

ii. *Websites of Latin American cooperation and integration organisations*

- Pacific Alliance: <https://alianzapacifico.net/>
- Andean Community: <https://www.comunidadandina.org/>
- Common Market of the South (Mercosur): <https://www.mercosur.int/en/>

iii. *Other relevant websites*



## Syllabus Derecho Internacional Público 2024

### I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

1. **Nombre del curso:** Derecho Internacional Público
2. **Créditos que asigna:** 6
3. **Carrera:** Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales
4. **Tipo de Curso:** Obligatorio
5. **Profesora:** Dra. Ana María Moure Pino
6. **Prerrequisitos:** Introducción al Derecho II, Derecho Constitucional I
7. **Horario:** Lunes 11:10 - 12:10, Martes 09:50 - 10:50, Viernes 11:10 - 12:10
8. **Ayudantes:** [Por confirmar]

### II. METODOLOGÍA

1. **Enseñanza:** el enfoque de este curso será principalmente referente a lo jurídico, pero, con tal de aclarar ciertos temas, se referirá a diversas disciplinas afines en ciencias sociales, tales como las Relaciones Internacionales, el Derecho de la Integración y las Ciencias Políticas.

Se realizarán, además, 5 sesiones en conjunto con la cátedra de Derecho Internacional Público y de la Integración de la Universidad de Mendoza. Estas estarán orientadas al estudio del Derecho de la Integración Regional Latinoamérica en conjunto con estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad de Mendoza, en el marco del Proyecto de Aprendizaje Colaborativo Online y la Internacionalización de la Docencia (Método COIL). Estas sesiones en el presente Syllabus están identificadas como “COIL” en los días que corresponde.

2. **Evaluaciones:** todas las evaluaciones serán en las fechas indicadas por Dirección de Escuela, y se adaptarán a las instrucciones que indique la facultad, la universidad o la contingencia sanitaria. Las evaluaciones serán las siguientes:
  - a. *Prueba parcial ordinaria:* esta será un control escrito rendido bajo la modalidad a confirmar (online/presencial). Será equivalente al **50%** de la nota final del curso.
  - b. *Prueba parcial extraordinaria:* este será un control oral, evaluado por la profesora junto con una comisión de ayudantes, bajo la modalidad que se explicitará más adelante (online/presencial). Será equivalente al **50%** de la nota final del curso.



- c. *Examen ordinario*: esta será un control escrito rendido bajo la modalidad a confirmar (online/presencial). Será equivalente al **50%** de la nota final del curso.
- d. *Examen extraordinario y suficiencia*: este será un control oral, evaluado por la profesora junto con una comisión de ayudantes, bajo la modalidad que se explicitará más adelante (online/presencial). Será equivalente al **50%** de la nota final del curso.
- e. *Trabajo de investigación*: este será un trabajo obligatorio cuya nota se promediará con la nota del examen. Se acordará una ayudantía para explicar este trabajo.

### III. PROGRAMACIÓN DEL CURSO

<b>Semana 1: Introducción al DIP</b>	
<b>Días</b>	A definir
<b>Temas por tratar</b>	Origen, Historia, Desarrollo, Objeto y Definición del Derecho Internacional Público.
<b>Lecturas Obligatorias</b>	González Campos, pp. 97-105 Jiménez Piernas pp. 63-79
<b>Lecturas Complementaria</b>	<i>Diez Velasco pp. 59-79</i>
<b>Semana 2: Fuentes del Derecho Internacional Público I</b>	
<b>Días</b>	A definir
<b>Temas por tratar</b>	Costumbre, Principios, fuentes auxiliares.
<b>Lecturas Obligatorias</b>	González Campos pp. 193-216 Jiménez Piernas pp. 91-115
<b>Lecturas Complementaria</b>	<i>Gonzalez Napolitano pp. 239-254</i>
<b>Semana 3: Fuentes del Derecho Internacional Público II</b>	
<b>Días</b>	A definir
<b>Temas por tratar</b>	Definición de tratados, clasificación y aspectos generales de las fuentes.
<b>Lecturas Obligatorias</b>	González Campos pp. 217-228
<b>Lecturas Complementaria</b>	<i>Becerra Ramírez, Curso de DI 2018 pp. 35-60</i> <i>Aldunate Lizana pp. 185-210</i>
<b>Semana 4: Derecho de los Tratados I</b>	
<b>Días</b>	A definir
<b>Temas por tratar</b>	Aspectos generales de los tratados, celebración, reservas, TPP 11 y Acuerdo de Escazú.
<b>Lecturas Obligatorias</b>	Diez de Velasco pp. 160-178
<b>Lecturas Complementaria</b>	<i>Toro Utillano, Curso de DI 2018 pp. 445-472</i>



<b>Semana 5: Derecho de los Tratados II</b>	
<b>Días</b>	A definir
<b>Temas por tratar</b>	Aplicación, efectos, interpretación, enmienda, validez, nulidad, terminación y suspensión.
<b>Lecturas Obligatorias</b>	Diez de Velasco pp. 197-226 Llanos Mancilla, Tomo I, pp. 282-291
<b>Lecturas Complementaria</b>	<i>Convención de Viena Sobre el Derecho de los Tratados (cuerpo convencional que se sugiere tener a disposición)</i>
<b>Semana 6: Sujetos del Derecho Internacional</b>	
<b>Días</b>	A definir
<b>Temas por tratar</b>	Estado y sujetos no estatales con personalidad internacional.
<b>Lecturas Obligatorias</b>	Diez de Velasco pp. 275-294
<b>Lecturas Complementaria</b>	<i>Benadava pp. 102-120</i>
<b>Semana 7: Responsabilidad Internacional del Estado</b>	
<b>Días</b>	A definir y <b>Viernes (COIL)</b> Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Mendoza
<b>Temas por tratar</b>	Responsabilidad y el hecho ilícito
<b>Lecturas Obligatorias</b>	Diez de Velasco pp. 843-888
<b>Lecturas Complementaria</b>	<i>Benadava pp. 157-173</i>
<b>Semana 8: Relación entre Derecho Interno y Derecho Internacional</b>	
<b>Días</b>	Lunes, martes y <b>Viernes (COIL)</b>
<b>Temas por tratar</b>	Aspectos Generales, Teorías, Jerarquía, Solución de conflictos.
<b>Lecturas Obligatorias</b>	Vargas Carreño pp. 191-219
<b>Lecturas Complementaria</b>	<i>Fernández González pp. 425-442</i> <i>Peña Torres pp. 205-222</i>
<b>Semana 9: Organizaciones Internacionales</b>	
<b>Días</b>	Lunes, martes y <b>Viernes (COIL)</b>
<b>Temas por tratar</b>	Modalidades de Organización, Cooperación Internacional Institucionalizada, Agenda 2030
<b>Lecturas Obligatorias</b>	Pastor Ridruejo pp. 687-713
<b>Lecturas Complementaria</b>	<i>Benadava pp. 391-394</i> <i>OMC, Entender la OMC, 2015.</i>
<b>Semana 10: Mantenimiento de la Paz y Uso de la Fuerza</b>	
<b>Días</b>	Lunes, martes y <b>Viernes (COIL)</b>
<b>Temas por tratar</b>	Definición de fuerza, regulación del principio de no uso de la fuerza, legítima defensa
<b>Lecturas Obligatorias</b>	Remiro Brotóns pp. 675-691 Diez de Velasco pp. 900-915
<b>Lecturas Complementaria</b>	Benavada pp. 361-374



<b>Semana 11: Solución de Controversias Internacionales</b>	
<b>Días</b>	Lunes, martes y ; <b>Viernes COIL</b>
<b>Temas por tratar</b>	Medios Diplomáticos, Cortes Internacionales, Arbitrajes, Principios aplicables a las soluciones pacíficas
<b>Lecturas Obligatorias</b>	Remiro Brotóns pp. 603-629
<b>Lecturas Complementaria</b>	<i>Salazar Alborno, Curso de DI 2019 pp. 359-375</i>
<b>Semana 12: Introducción al Derecho Internacional de los Derechos Humanos</b>	
<b>Días</b>	Lunes, martes y <b>viernes (COIL)</b>
<b>Temas por tratar</b>	Sistema Interamericano de Derecho Humanos, Jurisprudencia de Corte IDH, Opinión Consultiva
<b>Lecturas Obligatorias</b>	Diez de Velasco pp. 663-693; 710-716
<b>Lecturas Complementaria</b>	<i>Legale, Curso de DI 2019 pp. 121-162</i> <i>Convención Americana de Derechos Humanos (cuerpo convencional que se sugiere tener a disposición)</i>
<b>Semana 13: Termino de materia pendiente y repaso</b>	
<b>Días</b>	A definir
<b>Temas por tratar</b>	<i>Dependerá de la materia a repasar</i>
<b>Lecturas Obligatorias</b>	<i>Dependerá de la materia a repasar</i>
<b>Lecturas Complementaria</b>	<i>Dependerá de la materia a repasar</i>
<b>Prueba Parcial Ordinaria:</b>	
<b>Prueba Parcial Extraordinaria: [Por confirmar]</b>	
<b>Examen Ordinario: [Por confirmar]</b>	
<b>Examen Extraordinario y Suficiencias: [Por confirmar]</b>	

#### IV. BIBLIOGRAFÍA

1. Aldunate Lizana, Eduardo, La Posición de los Tratados Internacionales en el Sistema de fuentes del Ordenamiento Jurídico Chileno a la Luz del Derecho Positivo, Revista Ius et Praxis, 16(2), Talca, 2010, pp. 185-210.
2. Becerra Ramírez, Manuel, Fuentes Contemporáneas del Derecho Internacional, Curso de Derecho Internacional, Comité Jurídico Interamericano y Departamento de Derecho Internacional de la Secretaría de Asuntos Jurídicos de la OEA (org.), Rio de Janeiro, 2018, pp. 35-69.
3. Benadava, Santiago, Derecho Internacional Público, LexisNexis, Santiago (varias ediciones, 8ª edición, 2004).
4. Diez de Velasco, Manuel, Instituciones de Derecho Internacional Público, reimpr. 18ª ed., Tecnos, Madrid, 2013.
5. Fernández González, Miguel Ángel, La Aplicación por los Tribunales Chilenos del Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Estudios Constitucionales, 8(1), Santiago, 2010, 425-442.





6. González Campos, Julio D, Curso Derecho Internacional Público, Editorial Civitas, Madrid, 2008.
7. González Napolitano, Silvina S., coord., Lecciones de derecho internacional público. Errepar, Buenos Aires, 2015.
8. Jiménez Piernas, Carlos. Introducción al Derecho Internacional Público. Práctica de España y la Unión Europea, Editorial Tecnos, Madrid, 2011.
9. Legale, Siddharta, La Constitución Interamericana: Los 50 Años de la Convención Americana sobre Derechos Humanos en la Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Curso de Derecho Internacional, Comité Jurídico Interamericano y Departamento de Derecho Internacional de la Secretaría de Asuntos Jurídicos de la OEA (org.), Rio de Janeiro, 2019, pp. 121-169.
10. Llanos Mansilla, Hugo, Teoría y Práctica del Derecho Internacional Público (5 tomos, varias ediciones, Tomo I, “Las Fuentes del Derecho Internacional”, Editorial Jurídica, 5ª edición, 2021).
11. Pastor Ridruejo, José A., Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales, Editorial Tecnos, Madrid (varias ediciones, 9ª edición, 2003).
12. Peña Torres, Marisol, La Aplicación del Derecho Internacional de los Derechos Humanos por el Tribunal Constitucional Chileno, Estudios Constitucionales, 6(1), Santiago, 2008, 205-222.
13. Remiro Brotóns, A., et al., Derecho internacional. Curso general, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2010.
14. Salazar Albornoz, Mariana, Introducción a la Corte Penal Internacional: Orígenes, Evolución y Desafíos Actuales, , Curso de Derecho Internacional, Comité Jurídico Interamericano y Departamento de Derecho Internacional de la Secretaría de Asuntos Jurídicos de la OEA (org.), Rio de Janeiro, 2019, pp. 359-384.
15. Toro Utillano, Luis Humberto, El Proceso de Elaboración de los Tratados en el Sistema Interamericano, Curso de Derecho Internacional, Comité Jurídico Interamericano y Departamento de Derecho Internacional de la Secretaría de Asuntos Jurídicos de la OEA (org.), Rio de Janeiro, 2018, pp. 445-475.
16. Vargas Carreño, Edmundo, Derecho Internacional Público de acuerdo a las normas y prácticas que rigen en el siglo XXI, Editorial Jurídica de Chile, Santiago, 2007 (segunda edición, Editorial El Jurista, 2017).



### V. DISTRIBUCIÓN SEMANALES DE LECTURAS

Semana	N° de Páginas Obligatorias	N° de Páginas Complementarias	Total
1	24	20	44
2	47	15	62
3	11	50	61
4	18	17	35
5	38	0	38
6	19	18	37
7	45	16	61
8	28	34	62
9	26	3	29
10	31	13	44
11	26	6	42
12	36	41	77
			592

Distribución de Lectura Semestral

