

## Programa y Syllabus

### *Litigación en el Proceso Civil y estrategia judicial*

#### PROGRAMA

<b>Profesor/a a cargo</b>	Francisco Ferrada Culaciati
<b>Naturaleza</b> (obligatorio, optativo o electivo)	Electivo
<b>Requisitos</b>	DP III
<b>Número de Créditos</b>	4
<b>I. Descripción del curso</b>	<p>El presente curso corresponde a un electivo en el que se intentará dar una dimensión de cómo opera el proceso civil en la realidad, desde el acto inicial en que el cliente toma contacto con el apoderado, hasta el final, en que los recursos jerárquicos son resueltos y fallados. De ese modo, debiera el alumno comprender cómo la estrategia del caso juega un rol preponderante en la labor del abogado. Para ello, junto con revisar los contenidos procesales desde la perspectiva funcional, práctica y estratégica, se desarrollarán casos simulados en los que el alumno deberá tomar aplicar sus conocimientos.</p>
<b>II. Objetivos Generales</b>	<p>Que el estudiante reconozca la dimensión estratégica que tienen las normas procesales cuando son llevadas a la práctica, y que obligan a pensar en la solución más idónea para cada caso en particular.</p>
<b>III. Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender la normativa procesal en su dimensión cautelar, adversarial, probatoria y recursiva.</li><li>2. Dimensionar las interrogantes con consecuencias procesales que se deben plantear al momento de asumir un caso.</li><li>3. Aprender a tomar decisiones basadas no sólo en la norma procesal, sino en las consecuencias que tendrán para el proceso, el caso y el cliente.</li><li>4. Adquirir una destreza preliminar en la litigación.</li></ol>

<b>IV. Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al litigio estratégico</li> <li>2. Axiología Procesal (Teoría de la Justicia y fines del proceso) y ética.</li> <li>3. La separación con las acciones constitucionales</li> <li>4. La inaplicabilidad como herramienta del litigio</li> <li>5. Teoría del caso</li> <li>6. El planteamiento de las postulaciones (demanda y contestación)</li> <li>7. Medidas prejudiciales y cautelares</li> <li>8. Los incidentes</li> <li>9. La conciliación desde la perspectiva funcional</li> <li>10. La prueba desde una perspectiva funcional (instrumentos, testigos, confesión, pericias y otros medios)</li> <li>11. Las conclusiones probatorias</li> <li>12. La actividad decisoria</li> <li>13. El planteamiento de la actividad recursiva</li> <li>14. Variaciones según el nuevo Código Procesal Civil</li> </ol>
<b>V. Régimen de asistencia</b>	Voluntaria
<b>VI. Evaluaciones y ponderación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Participación en clases: 20%</li> <li>b) Departamental (resolución de casos) 50%</li> <li>c) Prueba: 30%</li> </ol>
<b>VII. Metodología</b>	El curso requiere la participación activa de los estudiantes en el estudio de casos y la participación en las clases.
<b>VIII. Bibliografía</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bibliografía obligatoria: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CPC</li> <li>2. NCPC</li> </ol> </li> <li>b. Bibliografía optativa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curso elemental de litigación oral, Rodrigo Alcaíno y otros, Editorial Jurídica.</li> <li>2. Litigación estratégica en el nuevo proceso penal, Rafael Blanco y otros, Legal Publishing.</li> <li>3. La valoración de la prueba, Jordi Nieva.</li> <li>4. Técnicas y fundamentos del contraexamen, Pelayo Vial, Librotecnia.</li> </ol> </li> </ol>

## SYLLABUS

<b>Clase 1</b>	Introducción al litigio estratégico
<b>Clase 2</b>	Axiología Procesal (Teoría de la Justicia y fines del proceso)
<b>Clase 3</b>	La separación con las acciones constitucionales
<b>Clase 4</b>	La inaplicabilidad como herramienta del litigio
<b>Clase 5</b>	El puente con el adversario.
<b>Clase 6</b>	Teoría del caso
<b>Clase 7</b>	Los incidentes
<b>Clase 8</b>	Medidas prejudiciales y cautelares
<b>Clase 9</b>	El planteamiento de las postulaciones (demanda y contestación)
<b>Clase 10</b>	La conciliación desde la perspectiva

	funcional
<b>Clases 11 y 12</b>	La prueba desde una perspectiva funcional (instrumentos, testigos, confesión, pericias y otros medios).
<b>Clase 13</b>	Las conclusiones probatorias.
<b>Clase 14</b>	La actividad decisoria
<b>Clases 15 y 16</b>	El planteamiento de la actividad recursiva
<b>Clase 17</b>	Variaciones según el nuevo Código Procesal Civil
<b>Clase 18 a 23</b>	Preparación de la simulación