

## Programa y Syllabus

<b>Nombre del curso</b>	<b>Grandes procesos judiciales en la historia</b>
<b>Docentes</b>	Flavia Carbonell/Thomas Vogt
<b>I. Descripción del curso</b>	<p>El curso permitirá a los participantes obtener una mirada amplia sobre el derecho y la justicia en la tradición occidental a través de una selección de grandes procesos de la historia. Al final del curso, el estudiante estará en condiciones de entender que las concepciones de derecho y justicia dependen del contexto cultural y político que las desarrolla. Además, comprenderán cómo los grandes procesos reflejan cambios de paradigma sobre la visión de mundo a lo largo de la historia, donde un caso individual representa un conflicto moral, religioso, económico o político subyacente que afecta a una sociedad en un momento determinado. Finalmente, adquirirán las bases que les permitan comprender algunos conceptos e instituciones básicas de los procesos judiciales contemporáneos (especialmente, cómo ha cambiado la noción de “debido proceso” y la estructura de los procesos), y familiarizarse con el lenguaje jurídico-procesal.</p>
<b>II. Objetivos generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir una visión general sobre el pensamiento procesal occidental y sobre el desarrollo de la noción de justicia a lo largo de la historia</li> <li>- Comprender la co-evolución de sociedad, derecho y proceso.</li> <li>- Comprender la conexión entre los sistemas procesales y el contexto social en el que están insertos.</li> </ul>
<b>III. Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender aspectos básicos del proceso civil y penal</li> <li>- Entender el vínculo entre el proceso y estructuras de poder</li> <li>- Entender el vínculo entre el proceso y formas de conocimiento</li> <li>- Adquirir la capacidad de identificar y cuestionar las preconcepciones subyacentes a la idea moderna de derecho y justicia</li> <li>- Obtener un marco más amplio para evaluar los cambios actuales que reflejan los grandes juicios del presente</li> </ul>
<b>IV. Contenidos</b>	Ver syllabus
<b>V. Régimen de asistencia</b>	<p>El curso es de asistencia libre. No obstante, se advierte que la asistencia es esencial para un buen desempeño en las evaluaciones. Además, la cátedra se reserva la posibilidad de vincular la asistencia a opciones de rendir evaluaciones voluntarias adicionales, lo que se informaría oportunamente.</p>
<b>VI. Controles y ponderación de los mismos</b>	<p>Se realizará una evaluación parcial y un examen (trabajo), cada uno de los cuales tendrá una ponderación del 50% de la nota final. Sin embargo, en caso de que existan</p>

	circunstancias excepcionales durante el semestre, las notas y evaluaciones se ajustarán a las directrices que imparta la Dirección de Escuela.
<b>VII. Metodologías</b>	Clases expositivas previa lectura asignada a cada sesión y debate sobre puntos polémicos.
<b>VIII. Sistema de evaluación</b>	<p>La evaluación parcial estará compuesta por ejercicios de análisis crítico de textos, pasajes de literatura y/o sentencias de un proceso relevante (chileno o extranjero), a partir de las nociones, conceptos e instituciones que se revisarán en la parte introductoria del curso y los casos discutidos. Puede incluir una parte escrita y otra parte oral.</p> <p>La nota del examen consistirá en un trabajo de investigación en el que se evaluará la capacidad de los estudiantes de atender a la dimensión jurídica, cultural y política de un proceso judicial determinado o de un conjunto de procesos que sean objeto de comparación. Puede incluir una parte de exposición oral.</p>
<b>VIII. Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chase, Oscar, <i>Derecho, cultura y ritual</i>, Madrid, Marcial Pons, 2011, pp. 15-54.</li> <li>- Demandt, Alexander, <i>Los grandes procesos: derecho y poder en la Historia</i>, España, Crítica, 1993.</li> <li>- Devis Echandía, Hernando, <i>Teoría general del proceso</i>, Buenos Aires, Ed. Universidad, 2004.</li> <li>- Fögen, Marie Theres. "The Tragedy of Making Decisions: A Commentary on Aeschylus' 'Eumenides'", <i>ANCILLA IURIS (anci.ch)</i>, 2007, pp. 42-47.</li> <li>- Foucault, Michel, <i>La verdad y las formas jurídicas</i>, La Barcelona, Gedisa, 1998.</li> <li>- Larroucau, Jorge, <i>Judicatura</i>, Santiago, DER Ediciones, 2020.</li> <li>- Muñoz Machado, Santiago (ed.), <i>Los grandes procesos de la Historia de España</i>, Barcelona, Crítica, 2002.</li> <li>- Silva, Jorge Alberto, Sentencia de la Inquisición contra Galileo Galilei: el dogma contra la razón, en: <i>Heurística jurídica</i>, No 7, 2013.</li> <li>- Taruffo, Michele, "...1215...", en: <i>Simplemente la verdad</i>, Madrid, Marcial Pons, 2010, pp. 13-44.</li> <li>- Cabezas Albán, Victor, <i>Leyes y leyendas – Siete juicios que cambiaron la historia</i>, Editorial Planeta, 2023</li> <li>- <a href="https://famous-trials.com/">https://famous-trials.com/</a></li> </ul>

#### Syllabus

Día (jueves)	Contenido	Docente a cargo	Lecturas

Introducción			
14 de marzo	Conceptos para la evolución del derecho en la historia	Vogt	Chase (2015), pp. 15-54 Luhmann (1985), pp. 31-49 Demandt (1993)
21 de marzo	Conceptos básicos de derecho procesal	Carbonell	Devis Echandía (2004) Larroucau (2020)
Grandes procesos judiciales de la historia universal			
28 de marzo	Orestes	Vogt	Esquilo, La Orestíada Foegen (2007)
4 de abril	Sócrates	Carbonell	Platón, Apología de Sócrates Demandt (1993)
11 de abril	Jesús	Vogt	Evangelio de Juan, 8, 1-11; 18, 1-40; 19, 1-23. Rosen (1993)
18 de abril	Juana de Arco	Carbonell	Krumeich (1993)
25 de abril	Galileo	Vogt	Silva (2013)
9 de mayo	Oscar Wilde	Carbonell	Por confirmar
16 de mayo	OJ Simpson	Carbonell	Por confirmar
23 de mayo	Chevron	Vogt	Cabezas (2023)
Grandes procesos judiciales de la historia de Chile			
30 de mayo	Juicios de la historia de Chile	Por confirmar	
6 de junio	Juicios de la historia de Chile	Por confirmar	