

**PROGRAMA
CURSO
Segundo Semestre 2024**

Profesora Dra. Paz Irrázabal González

Nombre del curso	Igualdad Constitucional
Naturaleza (obligatorio, optativo o electivo)	Seminario de lectura
Requisitos	Derecho Constitucional II
Número de Créditos	4
I. Descripción del curso	<p>Seminario de lectura para la comprensión de la igualdad constitucional. Se revisarán autores relevantes cuyos trabajos han proveído de los fundamentos filosóficos y políticos al reconocimiento de la igualdad en las constituciones.</p> <p>La revisión de literatura se realizará en tres ámbitos: filosofía política, escritos políticos y teoría constitucional.</p>
II. Objetivos Generales	El objetivo principal es que los estudiantes conozcan la literatura fundamental en materia de igualdad, de manera que puedan entender los orígenes, fundamentos y principales discusiones de las cláusulas de igualdad constitucional.
III. Objetivos específicos	<p>Conocer principales autores y discusiones de la filosofía política que le dan fundamento y contenido a cláusulas de igualdad constitucional.</p> <p>Conocer discusiones de la teoría constitucional sobre cláusula de igualdad constitucional.</p> <p>Dar herramientas para que estudiantes puedan interpretar de manera adecuada cláusulas de igualdad constitucional.</p> <p>Conocer casos importantes de la jurisprudencia comparada.</p> <p>Desarrollar habilidades lectoras, argumentativas y opinión crítica de estudiantes.</p>
IV. Contenidos	<p>Los contenidos serán revisados a través del estudio del trabajo de autores relevantes en materia de igualdad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofía política. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Breve revisión autores clásicos: Aristóteles, Hobbes, Rousseau, Marx. 1.2 El concepto de igualdad: Rosanvallon, Wolff, Waldron. 1.3 La discusión Rawls - Dworkin: Rawls, Nozick, Cohen, Dworkin

	<ol style="list-style-type: none"> 1.4 Superando el debate: Walzer, Anderson, Young, Fourie. 2. Escritos políticos: Olympe de Gouges, Ambedkar, Fanon, King ML, Mandela. 3. Teoría constitucional. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Doctrina anglosajona: Kommers y otros, Siegel, Fredman. <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Anti-subordinación: Fiss, Ackerman. 3.1.2. DIM: Hart Ely 3.1.3. Estudio de casos: Brown v. Board of Education, Brandenburg v. Ohio 3.2. Doctrina latinoamericana y nacional: Saba, Coddou, Muñoz, Díaz de Valdés.
V. Régimen de asistencia	Se exigirá un 70% de asistencia, esto debido a que es un curso pequeño que se sustenta en el debate de sus participantes.
VI. Controles y ponderación de los mismos	<p>La asistencia y participación serán consideradas para puntaje de la nota final del curso.</p> <p>Existirán dos evaluaciones obligatorias: control parcial equivalente al 50% de la nota final del curso y un examen equivalente a 50%.</p> <p>La evaluación parcial consistirá en una exposición oral sobre alguno de los textos, en la cual la estudiante deberá introducir la discusión del seminario refiriéndose a las principales ideas contenidas en este, así como formulando observaciones críticas.</p> <p>El examen consistirá en un ensayo escrito que deberá ser entregado en la fecha establecida por la Dirección de Escuela.</p>
VII. Metodología	El seminario se sustenta en la lectura de los textos por parte de los estudiantes y posterior debate en conjunto. La profesora hará una introducción al comienzo de cada temática y guiará la discusión de los textos.
VIII. Bibliografía	<p>Ackerman, Bruce 1985, "Mas allá del Carolene Products", <i>Revista Jurídica de la Universidad de Palermo</i>, traducción de Beyond Carolene Products, <i>Harvard Law Review</i> 98</p> <p>Ambedkar B.R. 1936, Aniquilación de la Casta.</p> <p>Anderson, Elizabeth 2016, "¿Cuál es el punto de la igualdad?" en <i>Igualitarismo: una discusión necesaria</i>, Centro de Estudios Públicos, p. 45 - 104</p> <p>Aristóteles, <i>Ética a Nicómaco y Política</i>.</p> <p>Bourdieu, Pierre 2012, <i>La distinción</i>, Taurus.</p> <p>Coddou, Alberto 2020, "Derecho a la igualdad ante la ley" en <i>Curso de Derechos Fundamentales</i>, Tirant Lo Blanch, p.241- 276</p> <p>Cohen G.A. 2008, <i>Rescuing Justice and Equality</i>, Harvard University Press</p>

	<p>1989, "On the Currency of Egalitarian Justice," <i>Ethics</i>, 99, p. 906–944.</p> <p>Díaz de Valdés, José Manuel 2015, "La igualdad constitucional: múltiple y compleja" <i>Revista Chilena de Derecho</i>, vol. 42 No 1, pp. 153 – 187.</p> <p>Dworkin, Ronald 2003, <i>Virtud soberana: La teoría y la práctica de la igualdad</i>, Paidós.</p> <p>Fanon, Frantz 2009, <i>Piel negra, máscaras blancas</i>, Akal.</p> <p>Fiss Owen 1976, "Groups and the Equal Protection Clause", <i>Philosophy & Public Affairs</i>, Vol 5 N. 2.</p> <p>Fourie, Carina 2012, "What is Social Equality? An Analysis of Status Equality as a Strongly Egalitarian Ideal" <i>Res Publica</i> Vol. 18 Issue 2 p. 107–126.</p> <p>Fredman, Sandra 2011, <i>Discrimination Law</i>, Oxford University Press.</p> <p>Fredman, Sandra 2016, "Substantive equality revisited", <i>International Journal of Constitutional Law</i>, Vol 14, Issue 3, p. 712–738.</p> <p>Gouges Olympe de 1791, <i>Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana</i>.</p> <p>Hart Ely, John 2023, <i>Democracia y desconfianza. Una teoría del control constitucional</i>, Derecho Global.</p> <p>Hobbes, Thomas 1651, <i>El Leviatán</i>.</p> <p>M.L King 1963, <i>Carta desde la cárcel de Birmingham</i>.</p> <p>Kommers, Finn and Jacobsohn 2010, <i>American Constitutional Law</i>. Rowman & Littlefield Publishers.</p> <p>Mandela, Nelson 1964, <i>Declaración Juicio Rivonia</i></p> <p>Marx, Karl 2004 [1875], <i>Crítica del Programa de Gotha</i> Fundación Federico Engels.</p> <p>Muñoz, Fernando 2021, "Linajes del concepto de discriminación: de su ausencia a su emergencia y su recepción en la Constitución de la República de Chile de 1980" <i>Revista de Humanidades</i>, 42, p. 77-105.</p> <p>Nozick, Robert 1988, <i>Anarquía, Estado y Utopía</i>, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Phillips, Anne 2023, <i>Unconditional equals</i>, Princeton University Press.</p> <p>Rawls, John 2012, <i>Teoría de la Justicia</i>, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Rousseau, 1762 <i>El contrato social</i>.</p>
--	---

	<p>Rosanvallon, Pierre 2012, <i>La sociedad de iguales</i>, Manantial.</p> <p>Saba, Roberto 2013, "Desigualdad estructural y acciones afirmativas", en Varas y Díaz-Romero (eds), <i>Fundación Equitas</i>, Ril Editores, pp. 85-125.</p> <p>Siegel, Reva 1997, "Why Equal Protection No Longer Protects: The Evolving Forms of Status-Enforcing State Action", <i>Sandford Law Review</i>, Vol 49, p.111.</p> <p>Waldron, Jeremy 2017, <i>One Another's Equals: The Basis of Human Equality</i>, Harvard University Press.</p> <p>Wolff, Jonathan 2007, "Equality: The Recent History of an Idea" <i>Journal of Moral Philosophy</i>, Vol. 4 Issue 1, p. 125–136.</p> <p>Walzer, Michael 2001, <i>Las Esferas de la Justicia: Una Defensa del Pluralismo y la Igualdad</i>, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Wollstonecraft, Mary 1792 <i>Vindicación de los derechos de la mujer</i>.</p> <p>Young I.M. 2002 "Status inequality and social groups" <i>Issues in Legal Scholarship</i>, Vol. 2 Issue 1.</p> <p>2000 <i>La justicia y la política de la diferencia</i>, Ediciones Cátedra.</p> <p>Kenji, Yoshino 2011, "The new equal protection" <i>Harvard Law Review</i> , Vol. 124, Issue 3, pp. 747- 803</p>
--	---