



## FORMATOS E INSTRUMENTOS ASOCIADOS A UNA ACTIVIDAD CURRICULAR

| PROGRAMA              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del curso      | <i>Derecho Sucesorio y Partición de Bienes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naturaleza del curso  | <i>Electivo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Equipo docente        | <i>Laura Elvira Albornoz Pollmann</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Descripción del curso | <i>Conceptos fundamentales de la sucesión por casusa de muerte. Derecho real de herencia. Sucesión testada y sucesión intestada. Asignaciones forzosas. Partición y ejecutores testamentarios en sus aspectos sustantivos.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Objetivos generales   | <i>Los y las estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las reglas fundamentales de la sucesión por causa de muerte.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Objetivos específicos | <i>Comprender los conceptos de base acerca de la sucesión, aplicables tanto a la sucesión testada como a la intestada.<br/>Comprender y aplicar las reglas que rigen las asignaciones forzosas.<br/>Comprender y utilizar las reglas sobre la partición de bienes en sus aspectos civiles.<br/>Comprender los derechos que concurren en la sucesión y cómo se excluyen unos y otros.<br/>Elaborar un testamento en base a un caso hipotético</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Contenidos            | <i>Conceptos fundamentales acerca de la sucesión por causa de muerte<br/>Requisitos de los asignatarios para suceder tanto en la sucesión testada e intestada<br/>Apertura de la sucesión y delación de las asignaciones<br/>Teoría de los acervos<br/>Sucesión intestada<br/>Generalidades<br/>Formas de suceder abintestato<br/>Derecho de representación<br/>Órdenes de sucesión<br/>Sucesión testada<br/>Generalidades<br/>Concepto de sucesión testada<br/>Testamento<br/>Asignaciones testamentarias<br/>Derechos que concurren en la sucesiónn testada<br/>Derecho de acrecimiento<br/>Sustitución<br/>Donaciones revocables<br/>Sucesión Mixta<br/>Asignaciones forzosas<br/>Generalidades<br/>Asignaciones alimenticias forzosas<br/>Legítimas<br/>Mejoras<br/>Acervos Imaginarios<br/>Entero y pago de las legítimas y mejoras<br/>Desheredamiento<br/>Revocación y reforma de testamento<br/>Aceptación y repudiación de las asignaciones<br/>Medidas de seguridad<br/>Aceptación y repudiación de las asignaciones<br/>Capacidad para aceptar o repudiar<br/>Caracteres de la aceptación y repudiación<br/>Requisitos y formas para aceptar o repudiar</i> |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>Efectos de la aceptación y repudiación<br/>Beneficio de inventario<br/>Pago de deudas hereditarias y testamentarias<br/>Cargas testamentarias<br/>Beneficio de separación<br/>Acción de petición de herencia y otras acciones del heredero<br/>Acción de petición de herencia<br/>Acción reivindicatoria del heredero<br/>Relación entre las distintas acciones del heredero<br/>SEGUNDA PARTE<br/>PARTICIÓN DE BIENES EN SUS ASPECTOS CIVILES Y LOS<br/>EJECUTORES TESTAMENTARIOS<br/>Ejecutores testamentarios<br/>Partición de bienes<br/>Acción de partición<br/>Modos de efectuar la partición<br/>Liquidación y distribución de los bienes comunes<br/>Efectos de la partición</p> |
| Régimen de asistencia                                                 | <i>Obligatoria 50%</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sistema de evaluaciones                                               | <i>Dos evaluaciones en el semestre. Una escrita y examen oral</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bibliografía</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Bibliografía obligatoria                                              | <p><i>Rivera Restrepo, José Rivera: Tratado de Derecho Civil. Derecho Sucesorio. Editorial Thomson Reuters</i></p> <p><i>SOMARRIVA UNDURRAGA Manuel, Derecho sucesorio, Santiago, Editorial Jurídica de Chile, 2003, 6a ed., 2 tomos.</i></p> <p><i>SOMARRIVA UNDURRAGA Manuel, Indivisión y partición, Santiago, Editorial Jurídica de Chile, 2002, 5a ed. actualizada.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Bibliografía complementaria                                           | <p><i>MEZA B. Ramón. Manual de la Sucesión por Causa de Muerte y Donaciones entre Vivos. Santiago, Editorial Jurídica de Chile, 2007, 8a ed.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SYLLABUS</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Resultados de aprendizaje                                             | <p><i>Aquellos declarados en el programa de curso</i><br/><i>Capacidad de razonar sobre el modelo sucesorio vigente en Chile, aplicarlo a casos concretos y resolver situaciones de común ocurrencia.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Criterios de evaluación por cada Resultado de Aprendizaje             | <p>Para cumplir los objetivos propuestos se brindará al alumno información mediante el desarrollo de los principios rectores de cada institución y la normativa vigente en la materia. Se desarrollará la comprensión de ciertas materias mediante el análisis de caso.<br/>Se efectuará por lo menos un taller.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación | <p><i>Evaluaciones,</i><br/><i>Intervenciones en clases</i><br/><i>Participación en trabajos de grupo</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje           | <p><i>Las actividades que se realizarán en cada clase. Esto es, la secuencia temporal y articulada de las actividades de enseñanza y aprendizaje que permitan asegurar el logro de los Resultados de Aprendizaje.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## Syllabus o planificación didáctica

Departamento de Pregrado – U. de Chile

- **¿Qué es?** Es un instrumento elaborado por el docente o un equipo, que establece estratégicamente el cómo y bajo qué condiciones se van a lograr y evidenciar los Resultados de Aprendizaje del curso. A su vez, el *syllabus* se convierte en un contrato de aprendizaje entre el docente y los estudiantes, además de un instrumento que orienta a los estudiantes en su proceso formativo como carta de navegación para enfrentar el curso. Se caracteriza por su alto nivel de actualización y recontextualización cada vez que se dicta el curso, teniendo en cuenta las situaciones emergentes y los nuevos desafíos.
- **¿Quién construye?** El equipo docente a cargo del curso.
- **¿A quién está orientada?** A los estudiantes y profesores.
- **¿Cobertura?** La construcción del *syllabus* será parte del desarrollo docente de cada profesor. Esta acción será promovida y acompañada por unidades de apoyo a la docencia como la RED.
- **¿Grado de estabilidad de la herramienta?** Baja, ya que depende de los profesores, las situaciones emergentes, las características de los estudiantes del curso, los procesos de innovación y mejora, entre otros. Hay diversas estructuras de *syllabus* en función de la naturaleza de la disciplina, las características del curso y la metodología o estrategia a utilizar. En esta variedad de formatos, podemos distinguir los siguientes componentes mínimos: