

**SYLLABUS  
PROGRAMACIÓN DE CURSO  
HISTORIA DEL DERECHO II**

**Prof. Sergio Concha Márquez de la Plata**

**Prof. René Larroucau Toro**

El syllabus es una planificación o guía de aprendizaje, que tiene como propósito secuenciar -ordenar con lógica- las actividades pedagógicas y orientar el trabajo de los y las estudiantes para propiciar el logro de los resultados de aprendizajes propuestos en el programa de curso.

En este desarrollo, que detalla cada aspecto curricular comprometido en la planificación, se debe resguardar la coherencia de lo comprometido en el programa del curso, el tiempo de trabajo ya sea presencial o autónomo de las actividades de los y las estudiantes y la consistencia interna entre todos los elementos que se ponen en juego en la programación.

El syllabus permite una organización de las actividades de enseñanza y de aprendizaje, ayudando a la organización de los tiempos de trabajo de docentes y de estudiantes, a la vez que facilita realizar ajustes o cambios conforme a los resultados (logros, avances, dificultades), que se generan durante la implementación del curso o actividad curricular.

El Syllabus o programación de curso puede tener distintos formatos. El que se presenta a continuación consta de dos partes fundamentales: i. descripción del curso y ii. estructura de desarrollo de actividades pedagógicas, en base a una propuesta semanal de trabajo de los y las estudiantes para alcanzar los resultados de aprendizaje explicitados.

Por último, es importante considerar que cada resultado de aprendizaje debiera tener variadas actividades a lo largo de algunas semanas, y que este aprendizaje debiese evaluarse al final del período establecido para su desarrollo, así como, realizar evaluaciones de retroalimentación del aprendizaje de manera constante.

## I. Descripción del Curso/ Actividad Curricular

<b>Nombre del curso o A.C.</b>	Historia del Derecho II
<b>Tipo de curso o A.C.</b>	Obligatorio
<b>Nivel (semestre/año, período en que se imparte)</b>	Primer semestre 2024
<b>SCT (cantidad de créditos)</b>	5 créditos
<b>Horas de trabajo (semanal/semestral)</b>	135 horas en total
<b>Requisitos</b>	Historia del Derecho I
<b>Propósito</b>	Analizar críticamente la formación y difusión de la cultura jurídica occidental en el período comprendido entre los siglos XVI al presente y su proyección en la conformación del Derecho en América y en Chile. El contenido y formas de manifestación del Derecho son esencialmente históricos, dada la interacción que se produce entre la realidad social y la normatividad. El ciclo histórico-jurídico persigue que el estudiante comprenda esta interacción y constate la existencia de continuidades y cambios a través de la historia del Derecho, su contribución a la construcción de relaciones de poder y sus efectos en las personas.
<b>Evaluaciones</b>	Tanto las evaluaciones, como las reglas administrativas y otros aspectos vinculados al funcionamiento del curso, serán informados en la primera sesión del mismo, sin perjuicio de figurar en la programación semanal del curso, incorporada más abajo.
<b>Asistencia</b>	No se exige asistencia como requisito para aprobar el curso, mas el diseño pedagógico del programa se basa en un sistema de clases presenciales.

## II. Programación semanal por Resultados de Aprendizaje

Semana (clase)	Profesor a cargo	Resultado de Aprendizaje <sup>1</sup>	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
<b>Miércoles</b> <b>13/03</b> <b>N°1</b>  <b>11:10 - 12:20</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	Presentación del curso  <b>(I)</b> <b>Estado, Derecho y Sociedad Colonial (1500-1750)</b>  <i>Caracterización general del Estado colonial en el periodo 1500-1750 (parte I)</i>  De la monarquía jurisdiccional a la monarquía ilustrada	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	BRAVO LIRA, Bernardino "Jurisdictio et territorium. Fundamento de la constitución estatal en Hispanoamérica". En <i>Entre el derecho y la historia. El Estado de Derecho y el Estado en el mundo hispánico, siglos XVI y XVII</i> . Santiago: LexisNexis, 2003. pp. 3-26.
<b>Viernes 15/03</b> <b>N°2</b>  <b>12:30-13:40</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(II)</b> <b>Estado, Derecho y Sociedad Colonial (1500-1750)</b>  <i>Caracterización general del Estado colonial en el periodo 1500-1750 (parte II)</i>  Estado y derecho indios	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	TAU ANZOÁTEGUI, Víctor <i>¿Qué fue el Derecho Indiano?.</i> Buenos Aires: Abeledo-Perrot, pp. 1-10.

<sup>1</sup> Para ver el detalle, véase el programa oficial del curso.

<b>Semana (clase)</b>	<b>Profesor a cargo</b>	<b>Resultado de Aprendizaje<sup>1</sup></b>	<b>Contenidos/ saberes</b>	<b>Actividad Presencial/ Sincrónica</b>	<b>Actividad Autónoma/ Asincrónica</b>	<b>Procedimientos de Evaluación</b>	<b>Recursos didácticos/ virtuales</b>	<b>Apoyo bibliográfico</b>
<b>Lunes 18/03 N°3</b> <b>12:30 – 13:40</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(I) <b>Estado, Derecho y Sociedad Colonial</b>  <i>Constitución de los reinos (parte I)</i>  Estado Indiano: ramos de gobierno, judicatura, guerra y hacienda.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	BRAVO LIRA, Bernardino "Oficio y Oficina: dos en la historia del Es Indiano". <i>Revista Chil Historia del Derecho</i> 73-92.
<b>Miércoles 20/03 N°4</b> <b>11:10 - 12:20</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(I) <b>Estado, Derecho y Sociedad Colonial</b>  <i>Constitución de los reinos (parte II)</i>  Instituciones metropolitanas y territoriales.  Gobierno por consejo. Estado misional.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	DOUGNAC, Antonio (1) <i>Manual de Historia Derecho Indiano</i> . México UNAM, caps. IV y
<b>Viernes 22/03 N°5</b> <b>12:30 – 13:40</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(I) <b>Estado, Derecho y Sociedad Colonial</b>  <i>Estado e Iglesia: Real Patronato</i>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	DOUGNAC, Antonio (1) <i>Manual de Historia Derecho Indiano</i> . México UNAM, cap. VIII

<b>Semana (clase)</b>	<b>Profesor a cargo</b>	<b>Resultado de Aprendizaje<sup>1</sup></b>	<b>Contenidos/ saberes</b>	<b>Actividad Presencial/ Sincrónica</b>	<b>Actividad Autónoma/ Asincrónica</b>	<b>Procedimientos de Evaluación</b>	<b>Recursos didácticos/ virtuales</b>	<b>Apoyo bibliográfico</b>
<b>Lunes 25/03 N°6 12:30 – 13:40</b>	<b>René Larroucau</b>	N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(I) Estado, Derecho y Sociedad Colonial</b>  <i>Las dos repúblicas (parte I)</i>  República de los españoles. Encomiendas y repartimientos.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	DOUGNAC, Antonio (1998). <i>Manual de Historia del Derecho Indiano</i> . México: UNAM, cap. IX.
<b>Miércoles 27/03 N°7 11:10 - 12:20</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(I) Estado, Derecho y Sociedad Colonial</b>  <i>Las dos repúblicas (parte II)</i>  República de los indígenas. Vigencia personal de sus derechos. Protección como vasallos del rey. Régimen privilegiado como personas menesterosas.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	BARRIENTOS GRANDÓN, (2004). “De las dos repúblicas de Indias”. En <i>El Gobierno de las Indias</i> , pp. 211-212.
<b>Viernes 29/03</b>	<b>Feriado (Viernes Santo)</b>							

<b>Semana (clase)</b>	<b>Profesor a cargo</b>	<b>Resultado de Aprendizaje<sup>1</sup></b>	<b>Contenidos/ saberes</b>	<b>Actividad Presencial/ Sincrónica</b>	<b>Actividad Autónoma/ Asincrónica</b>	<b>Procedimientos de Evaluación</b>	<b>Recursos didácticos/ virtuales</b>	<b>Apoyo bibliográfico</b>
<b>Lunes 01/04 N°8</b> <b>12:30 – 13:40</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(I) Estado, Derecho y Sociedad Colonial</b>  <i>Caracterización y fuentes del derecho en las Indias</i>  Derecho metropolitano, territorial e indígena.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	DOUGNAC, Antonio (1997) <i>Manual de Historia del Derecho Indiano</i> . México: UNAM, caps. I y V.
<b>Miércoles 03/04 N°9</b> <b>11:10 - 12:20</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(I) Estado, Derecho y Sociedad Colonial</b>  <i>Cultura jurídica</i>  Orígenes y apogeo de la literatura jurídica indiana. Juristas y recopilaciones. Prácticos, Tratadistas y Universidades.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	TAU ANZOÁTEGUI, Víctor (1997) <i>El Jurista en el nuevo mundo</i> . Berlín: Instituto Max Planck, Caps. I y X.
<b>Viernes 05/04 N°10</b> <b>12:30 – 13:40</b>	<b>René Larroucau</b>	N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(II) Monarquía, República, Ilustración y Cambios en el Derecho</b>  <i>Reformas borbónicas</i>  Pensamiento ilustrado y erosión del orden corporativo	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	DOUGNAC, Antonio (1997) <i>Manual de Historia del Derecho Indiano</i> . México: UNAM, cap. VI.

<b>Semana (clase)</b>	<b>Profesor a cargo</b>	<b>Resultado de Aprendizaje<sup>1</sup></b>	<b>Contenidos/ saberes</b>	<b>Actividad Presencial/ Sincrónica</b>	<b>Actividad Autónoma/ Asincrónica</b>	<b>Procedimientos de Evaluación</b>	<b>Recursos didácticos/ virtuales</b>	<b>Apoyo bibliográfico</b>
<b>Lunes 08/04 N°11 12:30 – 13:40</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(II) Monarquía, República, Ilustración y Cambios en el Derecho</b>  <i>Racionalismo, ilustración, revoluciones y constitucionalismo (I)</i>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
<b>Miércoles 10/04 N°12 11:10 - 12:20</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(II) Monarquía, República, Ilustración y Cambios en el Derecho</b>  <i>Revoluciones liberales.</i>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
<b>Viernes 12/04 N°13 12:30 – 13:40</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(II) Monarquía, República, Ilustración y Cambios en el Derecho</b>  <i>Guerras napoleónicas y desestabilización monárquica</i>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	

<b>Semana (clase)</b>	<b>Profesor a cargo</b>	<b>Resultado de Aprendizaje<sup>1</sup></b>	<b>Contenidos/ saberes</b>	<b>Actividad Presencial/ Sincrónica</b>	<b>Actividad Autónoma/ Asincrónica</b>	<b>Procedimientos de Evaluación</b>	<b>Recursos didácticos/ virtuales</b>	<b>Apoyo bibliográfico</b>
<b>Lunes 15/04 N°14 12:30 – 13:40</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(II) Monarquía, República, Ilustración y Cambios en el Derecho</b>  <i>Independencias hispanoamericanas y orígenes del constitucionalismo americano.</i>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	
<b>Miércoles 17/04 N°15 11:10 - 12:20</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(II) Monarquía, República, Ilustración y Cambios en el Derecho</b>  <i>Independencia de Chile</i>  Cambios institucionales y abolición de la esclavitud	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	
<b>Viernes 19/04 N°16 12:30 – 13:40</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(II) Monarquía, República, Ilustración y Cambios en el Derecho</b>  <i>El republicanismo en Chile: nacimiento del Estado-Nación. (parte I)</i>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	



<b>Semana (clase)</b>	<b>Profesor a cargo</b>	<b>Resultado de Aprendizaje<sup>1</sup></b>	<b>Contenidos/ saberes</b>	<b>Actividad Presencial/ Sincrónica</b>	<b>Actividad Autónoma/ Asincrónica</b>	<b>Procedimientos de Evaluación</b>	<b>Recursos didácticos/ virtuales</b>	<b>Apoyo bibliográfico</b>
<b>Lunes 22/04 N°17 12:30 – 13:40</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(III) Constitucionalismo y Codificación</b>  <i>Recepción y adaptación del constitucionalismo y codificación en Chile</i>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	
<b>Miércoles 24/04 N°18 11:10 - 12:20</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(III) Constitucionalismo y Codificación</b>  <i>El constitucionalismo</i>  Concepto y principios	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	
<b>Viernes 26/04 N°19 12:30 – 13:40</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(II) Monarquía, República, Ilustración y Cambios en el Derecho</b>  <i>El republicanismo en Chile: nacimiento del Estado-Nación (parte II)</i>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	
<b>Lunes 29/04 N°20 12:30 – 13:40</b>	<b>René Larroucau</b>	N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(III) Constitucionalismo y Codificación</b>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	

<b>Semana (clase)</b>	<b>Profesor a cargo</b>	<b>Resultado de Aprendizaje<sup>1</sup></b>	<b>Contenidos/ saberes</b>	<b>Actividad Presencial/ Sincrónica</b>	<b>Actividad Autónoma/ Asincrónica</b>	<b>Procedimientos de Evaluación</b>	<b>Recursos didácticos/ virtuales</b>	<b>Apoyo bibliográfico</b>
			<i>Proceso de expansión territorial del Estado chileno</i>					
<b>Miércoles 01/05</b>	<b>Feriado – Día del Trabajador</b>							
<b>Viernes 03/05</b>	<b>Receso académico</b>							
<b>Lunes 06/05 N°21</b> <b>12:30 – 13:40</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(III) Constitucionalismo y Codificación</b>  <i>La codificación (I)</i>  Concepto y principios.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	
<b>Miércoles 08/05 N°22</b> <b>11:10 - 12:20</b>		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	<b>(III) Constitucionalismo y Codificación</b>  <i>Las constituciones chilenas del siglo XIX (parte I)</i>  Garantías individuales y división de poderes. Papel de la judicatura	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	











**III. Otras fechas relevantes**

<b>Control Extraordinario Parcial</b>	Fecha a determinar.
<b>Examen</b>	Miércoles 9 de julio, 09:30  Se evaluarán las clases N°21 a 35; adicionalmente, las lecturas asociadas a las clases que serán evaluadas.
<b>Examen extraordinario y suficiencias</b>	Fecha a determinar

**IV. Otros temas de interés:**