

**SYLLABUS
PROGRAMACIÓN DE CURSO
CONSTITUCIONALISMO Y CODIFICACIÓN EN LOS SIGLOS XIX Y XX**

Prof. Sergio Concha Márquez de la Plata

Prof. René Larroucau Toro

El syllabus es una planificación o guía de aprendizaje, que tiene como propósito secuenciar -ordenar con lógica- las actividades pedagógicas y orientar el trabajo de los y las estudiantes para propiciar el logro de los resultados de aprendizajes propuestos en el programa de curso.

En este desarrollo, que detalla cada aspecto curricular comprometido en la planificación, se debe resguardar la coherencia de lo comprometido en el programa del curso, el tiempo de trabajo ya sea presencial o autónomo de las actividades de los y las estudiantes y la consistencia interna entre todos los elementos que se ponen en juego en la programación.

El syllabus permite una organización de las actividades de enseñanza y de aprendizaje, ayudando a la organización de los tiempos de trabajo de docentes y de estudiantes, a la vez que facilita realizar ajustes o cambios conforme a los resultados (logros, avances, dificultades), que se generan durante la implementación del curso o actividad curricular.

El Syllabus o programación de curso puede tener distintos formatos. El que se presenta a continuación consta de dos partes fundamentales: i. descripción del curso y ii. estructura de desarrollo de actividades pedagógicas, en base a una propuesta semanal de trabajo de los y las estudiantes para alcanzar los resultados de aprendizaje explicitados.

Por último, es importante considerar que cada resultado de aprendizaje debiera tener variadas actividades a lo largo de algunas semanas, y que este aprendizaje debiese evaluarse al final del período establecido para su desarrollo, así como, realizar evaluaciones de retroalimentación del aprendizaje de manera constante.

I. Descripción del Curso/ Actividad Curricular

Nombre del curso o A.C.	Constitucionalismo y Codificación en los siglos XIX y XX
Tipo de curso o A.C.	Electivo
Nivel (semestre/año, período en que se imparte)	Primer semestre 2024
SCT (cantidad de créditos)	4 créditos
Horas de trabajo (semanal/semestral)	135 horas en total
Requisitos	Historia del Derecho I
Propósito	Analizar críticamente la formación y difusión de la cultura jurídica occidental en el marco de los fenómenos del constitucionalismo y de la codificación, durante el período histórico comprendido desde el siglo XVIII al presente, con especial énfasis en su proyección en la conformación del Derecho en América y en Chile. El contenido y formas de manifestación del Derecho son esencialmente históricos, dada la interacción que se produce entre la realidad social y la normatividad. El ciclo histórico-jurídico persigue que el estudiante comprenda esta interacción y constate la existencia de continuidades y cambios a través de la historia del Derecho, su contribución a la construcción de relaciones de poder y sus efectos en las personas.
Evaluaciones	Tanto las evaluaciones, como las reglas administrativas y otros aspectos vinculados al funcionamiento del curso, serán informados en la primera sesión de este, sin perjuicio de figurar en la programación semanal del curso, incorporada más abajo.
Asistencia	No se exige asistencia como requisito para aprobar el curso, mas el diseño pedagógico del programa se basa en un sistema de clases presenciales.

II. Programación semanal por Resultados de Aprendizaje

Semana (clase)	Profesor a cargo	Resultado de Aprendizaje ¹	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
Miércoles 13/03 N°1 11:10 - 12:20		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(I) Antecedentes generales: Ilustración y Reforma <i>Reformas borbónicas</i> Pensamiento ilustrado y erosión del orden corporativo	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
Lunes 18/03 N°2 14:50 - 16:00		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(I) Antecedentes generales: Ilustración y Reforma <i>Racionalismo e ilustración.</i> Constitucionalismo: concepto y características.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
Miércoles 20/03 N°3 11:10 - 12:20		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(I) Antecedentes generales: Ilustración y Reforma <i>Primeros pasos de la codificación</i> Concepto, elementos y principios	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	

¹ Para ver el detalle, véase el programa oficial del curso.

Semana (clase)	Profesor a cargo	Resultado de Aprendizaje¹	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
Lunes 25/03 N°4 14:50 - 16:00		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(I) Antecedentes generales: Ilustración y Reforma <i>Primeros pasos de la codificación</i> Vertientes centroeuropea y francesa	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
Miércoles 27/03 N°5 11:10 - 12:20		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(I) Antecedentes generales: Ilustración y Reforma <i>Guerras Napoleónicas y Patria Vieja</i> Primeras Juntas de Gobierno y Reglamentos Constitucionales	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
Lunes 01/04 N°6 14:50 - 16:00		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(II) Independencia americana <i>Patria Nueva</i> Chile Independiente: Constituciones de 1818 y 1822	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	

Semana (clase)	Profesor a cargo	Resultado de Aprendizaje¹	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
Miércoles 03/04 N°7 11:10 - 12:20		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(II) Ensayos constitucionales <i>República y Estado-Nación</i> Auge y caída de la Constitución de 1823. Leyes federales de 1826.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
Lunes 08/04 N°8 14:50 - 16:00		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(IV) Cambio y continuidad: de pipiolos a pelucones <i>Constitución de 1828</i> Construcción institucional liberal de avanzada	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
Miércoles 10/04 N°9 11:10 - 12:20		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(IV) Cambio y continuidad: de pipiolos a pelucones <i>Constitución de 1833</i> Reacción pelucona, rediseño del poder y orden portaliano.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
Lunes 15/04 N°10 14:50 - 16:00		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(IV) Cambio y continuidad: de pipiolos a pelucones <i>Constitución de 1833</i> Garantías individuales, uniformidad y primacía legal	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	

Semana (clase)	Profesor a cargo	Resultado de Aprendizaje¹	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
Miércoles 17/04 N°11 11:10 - 12:20		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	Evaluación Parcial de Cátedra	Clase presencial	Lectura de los contenidos a ser evaluados	Materia de clases hasta la sesión N°10, más lecturas relacionadas con las clases que serán evaluadas.	No contempla	
Lunes 22/04 N°12 14:50 - 16:00		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(IV) Cambio y continuidad: de conservadores a liberales <i>Constitución de 1833</i> División de poderes y reformas liberales	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
Miércoles 24/04 N°13 11:10 - 12:20		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(IV) Cambio y continuidad constitucional <i>Constitución de 1833</i> Guerra civil, autonomía municipal, "parlamentarismo"	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
Lunes 29/04 N°14 14:50 - 16:00		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(IV) Cambio y continuidad constitucional <i>Constitución de 1833</i>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	

Semana (clase)	Profesor a cargo	Resultado de Aprendizaje ¹	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
			Cuestión social y crisis permanente: derrumbe por ruido de sables.					
Miércoles 01/05	Feriado – Día del Trabajador							
Lunes 06/05 N°15 14:50 - 16:00		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(IV) Cambio y continuidad: Estado Social y Democrático <i>Constitución de 1925</i> Bases del constitucionalismo social y democrático chileno. Desarrollismo estatal.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	
Miércoles 08/05 N°16 11:10 - 12:20		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(IV) Cambio y continuidad: Estado Social y Democrático <i>Constitución de 1925</i> Crónica de los tres tercios: reformas truncas y colapso institucional.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	
Lunes 13/05 N°17 14:50 - 16:00		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(V) Constitución subsidiaria y postmodernidad <i>Constitución de 1980</i>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	

Semana (clase)	Profesor a cargo	Resultado de Aprendizaje¹	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
			Revolución cívico-militar: la paradoja del autoritarismo neoliberal-conservador refundacional.					
Miércoles 15/05 N°18 11:10 - 12:20		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(V) Constitución subsidiaria y postmodernidad <i>Constitución de 1980</i> Reformas de transición: retorno a la democracia y consenso forzoso. Crisis de representatividad y tres procesos fallidos.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
Lunes 20/05 N°19 14:50 - 16:00		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(VI) Codificación en Iberoamérica <i>Fuentes, inspiración y objetivos</i>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
Miércoles 22/05 N°20 11:10 - 12:20		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(VI) Codificación en Iberoamérica <i>Positivismo en la cultura jurídica chilena</i>	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	
Lunes 27/05 N°21 14:50 - 16:00		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(VI) Codificación en Iberoamérica	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de	No contempla	No contempla	

Semana (clase)	Profesor a cargo	Resultado de Aprendizaje¹	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
			<i>Formación de los códigos chilenos del siglo XIX.</i> Codificación Civil		“Apoyo bibliográfico”			
Miércoles 29/05 N°22 11:10 - 12:20		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(VI) Codificación en Iberoamérica <i>Formación de los códigos chilenos del siglo XIX.</i> Codificación procesal, comercial, penal y de otras ramas	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	
Lunes 03/06 N°23 14:50 - 16:00		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(VI) Codificación en Iberoamérica <i>Codificación iberoamericana</i> Interrelación y familias de códigos.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	
Miércoles 05/06 N°24 11:10 - 12:20		N°1, 4, 6, 7, 8 y 9	(VI) Codificación en Iberoamérica <i>Descodificación</i> Hipertrofia normativa. Desplazamiento de la ley. Autogeneración y regeneración del derecho.	Clase presencial	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	

III. Otras fechas relevantes

Control Extraordinario Parcial	Fecha a determinar.
Examen	Miércoles 27 de junio, 09:30 Se evaluarán las clases N°21 a 35; adicionalmente, las lecturas asociadas a las clases que serán evaluadas.
Examen extraordinario y suficiencias	Fecha a determinar

IV. Otros temas de interés: