

PROGRAMA
1º SEMESTRE 2024

NOMBRE DEL CURSO:
HISTORIA INSTITUCIONAL DE CHILE SIGLO XIX

PROFESORA:
DRA. SOFÍA CORREA SUTIL

CURSO ELECTIVO

REQUISITOS: Introducción al Derecho I; Historia del Derecho II.

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

I.- Descripción del Curso:

Este curso aborda la historia política e institucional del siglo XIX chileno desde una perspectiva analítica de sus principales procesos, con especial énfasis en la creación de instituciones republicanas, los procesos constituyentes, y la creciente ampliación del espacio político a través de reformas electorales. Este curso busca que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión de la multicausalidad de los procesos históricos, estableciendo relaciones entre los procesos políticos, económicos, sociales y culturales, y que analicen su impacto en la creación institucional. También busca que los estudiantes desarrollen una sensibilidad histórica que les permita evaluar la profundidad temporal de los procesos políticos e institucionales contemporáneos. Así, en este curso los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades intelectuales necesarias para interpretar las complejidades del mundo en constante cambio que les tocará vivir y a su vez transformar, ya sea desde el ejercicio profesional, o bien desde las instituciones políticas, jurídicas y universitarias donde les tocará desenvolverse.

Estas habilidades y destrezas intelectuales los dotarán de unas capacidades fundamentales para desarrollar las competencias que se requieren para desenvolverse como juristas sólidos, creativos y críticos, en un mundo globalizado y en permanente transformación, para lo cual es indispensable tener una comprensión adecuada de la historia de Chile, especialmente de su historia política e institucional.

II.- Objetivos Generales:

A través de este curso sobre la historia institucional del siglo XIX chileno, los estudiantes se familiarizarán con el análisis histórico de los principales hitos y problemas del proceso político y de la creación institucional en el Chile decimonónico, con especial énfasis en la creación de instituciones republicanas, los procesos constituyentes, y la creciente ampliación del espacio político a través de reformas electorales, interrelacionando las diversas dimensiones de los procesos históricos para evaluar su impacto en la creación institucional y sus transformaciones. De este modo podrán adquirir una visión de la complejidad de la historia política institucional del siglo XIX chileno y de su proyección en el presente.

III.- Objetivos Específicos:

Los y las estudiantes del curso:

- 1.- Valorarán la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente.
2. - Serán capaces de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales y políticas en la creación institucional del siglo XIX chileno.
- 3.- Evaluarán los desafíos que significó la creación de un orden republicano tras la Independencia.
- 4.- Diferenciarán entre las prácticas políticas y las normas jurídicas y evaluarán el impacto de las prácticas políticas sobre los sistemas institucionales, con especial énfasis en las prácticas parlamentarias y las prácticas electorales del siglo XIX chileno.
- 5.- Analizarán los procesos constituyentes del siglo XIX chileno.
- 6.- Serán capaces de analizar las bases institucionales del presidencialismo decimonónico y los procesos y reformas que conducen a la liberalización de las instituciones y a un régimen de carácter parlamentario.
- 7.- Reconocerán las profundas transformaciones en el cambio de siglo, durante el ciclo del salitre, y los nuevos desafíos que éstas introducen en la historia de Chile.
- 8.- Ponderarán las diversas dimensiones que se entrecruzan en el origen de la guerra civil de 1891 y evaluarán el régimen de carácter parlamentario que se consolida tras la guerra civil.

IV.- Contenidos:

Unidad 1: La difícil creación del orden republicano.

1. Introducción: La sociedad chilena a comienzos del siglo XIX
2. El orden republicano
3. Procesos de creación de ciudadanía y representación en los inicios de la República
4. Los ensayos constitucionales a inicios de la República
5. Visiones historiográficas sobre el papel que ha jugado Portales en la historia de Chile.

Objetivos Específicos a lograr en la Unidad 1:

- 1.- Valorarán la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente.
2. - Serán capaces de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales y políticas en la creación institucional del siglo XIX chileno.
- 3.- Evaluarán los desafíos que significó la creación de un orden republicano tras la Independencia.
- 4.- Analizarán los procesos constituyentes del siglo XIX chileno

Bibliografía de apoyo para la Unidad 1,

- Bauer, Arnold J., *La sociedad rural chilena. Desde la conquista española a nuestros días* (Editorial Andrés Bello, 1994) **Disponible en internet**
- Edwards, Alberto, *La Fronda Aristocrática en Chile* (Imprenta Nacional, 1928; Editorial Universitaria, 2001). **Disponible en internet**
- Góngora, Mario, *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX* (Ediciones La Ciudad, 1981). **Disponible en internet**
- Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo, *La Independencia de Chile. Tradición, Modernización y Mito* (Madrid, 1992; Santiago, 1999, 2001, 2009), especialmente capítulos 7 a 10
- Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo, *El Peso de la Noche. Nuestra frágil fortaleza histórica* (segunda edición, Debolsillo, 2014), especialmente capítulo 3.
- Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo, *Historia General de Chile*. Tomo 3 (Santiago, 2008), especialmente capítulos 4 y 5
- Recabal Fernández, Paulo César, *Historia de la ciudadanía y representación en Chile (1810-1870). Sistemas y prácticas electorales en la construcción de la república*. Ril editores, 2019

- Correa Sutil, Sofía, “Los procesos constituyentes en la historia de Chile: lecciones para el presente”, en *Estudios Públicos* N° 137, verano 2015, pp. 43-85. **Disponible en internet**

Unidad 2: Los decenios autoritarios

1. El autoritarismo presidencial bajo la Constitución de 1833.
2. El proceso político durante los decenios autoritarios.
3. Eclosión cultural: la generación de 1842 y la creación de la Universidad de Chile como institución republicana
4. La confrontación entre clericalismo y regalismo en el origen de los partidos políticos

Objetivos Específicos a lograr en la Unidad 2:

- 1.- Valorarán la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente.
2. - Serán capaces de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales y políticas en la creación institucional del siglo XIX chileno.
- 3.- Serán capaces de analizar las bases institucionales del presidencialismo decimonónico y los procesos y reformas que conducen a la liberalización de las instituciones y a un régimen de carácter parlamentario.

Bibliografía de apoyo para la Unidad 2:

- Correa Sutil, Sofía, “El carácter republicano de la Universidad de Chile”, en *Anales de la Universidad de Chile*, 2010 Edición Especial con ocasión del bicentenario de la República. **Disponible en internet**
- Góngora, Mario, *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX* (Ediciones La Ciudad, 1981). **Disponible en internet**
- Heise, Julio, *Historia de Chile. El período parlamentario, 1861-1925*. Tomo 1 (Santiago, 1974), primera parte. **Disponible en internet**
- Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo, *El Peso de la Noche. Nuestra frágil fortaleza histórica* (segunda edición, Debolsillo, 2014)
- Moscoso, Pablo, “La cuestión del sacristán: historia en diez actos”, en Juan Luis Ossa *et.al.*, *XIX. Historias del Siglo XIX Chileno* (Vergara Editores, Santiago 2006), pp. 131-160.
- Subercaseaux, Bernardo, *Historia de las ideas y de la cultura en Chile. Tomo I Sociedad y Cultura Liberal en el siglo XIX: JV Lastarria* (Editorial Universitaria, 1997)

Unidad 3: Las reformas liberales.

1. Economía y sociedad en la segunda mitad del siglo
2. Reformas a la Constitución de 1833 y prácticas parlamentarias.
3. Reformas electorales y su contexto social.
4. El liberalismo autoritario: el control electoral.
5. El liberalismo secularizante: las leyes laicas y su impacto en el sistema de partidos.

Objetivos Específicos a lograr en la Unidad 3:

- 1.- Valorarán la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente.
2. - Serán capaces de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales y políticas en la creación institucional del siglo XIX chileno.
- 3.- Diferenciarán entre las prácticas políticas y las normas jurídicas y evaluarán el impacto de las prácticas políticas sobre los sistemas institucionales, con especial énfasis en las prácticas parlamentarias y las prácticas electorales del siglo XIX chileno.
- 4.- Analizarán los procesos constituyentes del siglo XIX chileno.
- 5.- Serán capaces de analizar las bases institucionales del presidencialismo decimonónico y los procesos y reformas que conducen a la liberalización de las instituciones y a un régimen de carácter parlamentario.

Bibliografía de apoyo para la Unidad 3:

- Bengoa, José, “Una hacienda a fines de siglo: Las Casas de Quilpué”, en *Proposiciones* N°19, 1990. **Disponible en internet**
- Correa Sutil, Sofía, “El Proceso Económico” en *América Latina en la Historia Contemporánea. Chile. Tomo 2, 1830/1880. La Construcción Nacional.* (Madrid, 2013) (pp. 139-181).
- Correa Sutil, Sofía, “Los procesos constituyentes en la historia de Chile: lecciones para el presente”, en *Estudios Públicos* N° 137, verano 2015, pp. 43-85. **Disponible en internet**
- Correa Sutil, Sofía, “Mutación constitucional vía reforma: una mirada histórica”, en *Revista Anales*, séptima serie, N°10, 2016: *Democracia y Proceso Constituyente*, pp. 61-75. **Disponible en internet**
- Donoso, Ricardo, *Las ideas políticas en Chile* (Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y Educación, 1967) capítulo XI, Bases Jurídicas de la Organización Democrática. **Disponible en internet**
- González Le Saux, Marianne. ““Tienda, botica, fábrica, taller, posada y escuela” La clase media en las disposiciones patrimoniales del Código Civil chileno de 1855”. **Disponible en internet**

- Heise, Julio, *Historia de Chile. El período parlamentario, 1861-1925*. Tomo 1 (Santiago, 1974). **Disponible en internet**
- Heise, Julio, “*Democracia y gobierno representativo en el período parlamentario (Historia del poder electoral)*” (Editorial Universitaria, 1982), cuarta parte. **Disponible en internet**
- Romero, Luis Alberto, *¿Qué hacer con los pobres? Elites y sectores populares en Santiago de Chile, 1840-1895*. (Editorial Sudamericana, 1997). Cap. 4. **Disponible en internet**
- Valenzuela, Samuel, “Hacia la formación de instituciones democráticas: prácticas electorales en Chile durante el siglo XIX”, en *Estudios Públicos* N° 66, 1997. **Disponible en internet**

Unidad 4: Las transformaciones históricas del ciclo salitrero.

1. La riqueza del salitre: el dinamismo de la economía; la tributación del salitre y las inversiones públicas; la transformación del Estado; la creciente presencia de la institucionalidad estatal en todo el territorio.
2. Cambios en la sociedad: la aparición de nuevos sectores medios y transformación de los sectores populares.
3. La nueva configuración del territorio nacional: Las provincias del Norte Grande; la incorporación de la Araucanía; la delimitación de la Patagonia chilena; la compra de Isla de Pascua.

Objetivos Específicos a lograr en la Unidad 4:

- 1.- Valorarán la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente.
2. - Serán capaces de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales y políticas en la creación institucional del siglo XIX chileno.
- 3.- Reconocerán las profundas transformaciones en el cambio de siglo, durante el ciclo del salitre, y los nuevos desafíos que éstas introducen en la historia de Chile.

Bibliografía de apoyo para la Unidad 4:

- Cariola, Carmen y Sunkel, Osvaldo, *Un siglo de historia económica de Chile 1830-1930. Dos ensayos y una bibliografía* (Madrid, Ediciones ICI 1982; Santiago, Editorial Universitaria, 1990). **Disponible en internet**
- González Le Saux, Marianne. *De empresarios a empleados: clase media y Estado Docente en Chile (1810-1920)*. Santiago: LOM Ediciones, 2011, pp. 302-370.

- Pinto, Julio, *Trabajos y rebeldías en la pampa salitrera* (Santiago, Editorial Universidad de Santiago, 1998). Cap. 1.

Unidad 5: La guerra civil de 1891 y la consolidación del parlamentarismo (1891-1924)

1. Interpretaciones historiográficas sobre la guerra civil de 1891
2. El régimen político entre 1891 y 1924: funcionamiento del parlamentarismo; el sistema electoral: normas y prácticas; consolidación de los partidos políticos.
3. La “cuestión social”. Impacto y respuesta institucional.

Objetivos Específicos a lograr en la Unidad 5:

- 1.- Valorarán la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente.
2. - Serán capaces de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales y políticas en la creación institucional del siglo XIX chileno.
- 3.- Diferenciarán entre las prácticas políticas y las normas jurídicas y evaluarán el impacto de las prácticas políticas sobre los sistemas institucionales, con especial énfasis en las prácticas parlamentarias y las prácticas electorales del siglo XIX chileno.
- 4.- Analizarán los procesos constituyentes del siglo XIX chileno.
- 5.-Serán capaces de analizar las bases institucionales del presidencialismo decimonónico y los procesos y reformas que conducen a la liberalización de las instituciones y a un régimen de carácter parlamentario.
- 6.- Reconocerán las profundas transformaciones en el cambio de siglo, durante el ciclo del salitre, y los nuevos desafíos que éstas introducen en la historia de Chile.
- 7.- Ponderarán las diversas dimensiones que se entrecruzan en el origen de la guerra civil de 1891 y evaluarán el régimen de carácter parlamentario que se consolida tras la guerra civil.

Bibliografía de apoyo para la Unidad 5:

- Correa Sutil, Sofía, “El Congreso durante el parlamentarismo. Revisión crítica del centralismo presidencial”, en *Hemiciclo*, Revista de Estudios Parlamentarios. Academia Parlamentaria de la Cámara de Diputados, N° 4. Primer semestre de 2011, pp. 155-172. **Disponible en internet**
- Correa Sutil, Sofía, “Mutación constitucional vía reforma: una mirada histórica”, en *Revista Anales*, séptima serie, N°10, 2016: *Democracia y Proceso Constituyente*, pp. 61-75. **Disponible en internet**

- Del Real Morales, René, “De las calles a las leyes: estudio comparativo de las causas y modos de la emergencia de las legislaciones laborales de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay”. Manuscrito.
- Heise, Julio, *Historia de Chile. El período parlamentario, 1861-1925*. Tomo 1 (Editorial Andrés Bello, 1974) Parte 5 cap. 1. **Disponible en internet**
- Heise, Julio, “*Democracia y gobierno representativo en el período parlamentario (Historia del poder electoral)*” (Editorial Universitaria, 1982) Parte 4. **Disponible en internet**
- Montt Oyarzún, Santiago, “Balmaceda y la Nitrate Railways Company: La primera gran controversia regulatoria en Chile y su impacto en la guerra civil de 1891”, en *Revista de Derecho Administrativo Económico* N° 13 (2004), pp. 65-122. **Disponible en internet**
- Romero, Luis Alberto, *¿Qué hacer con los pobres? Elites y sectores populares en Santiago de Chile, 1840-1895*. (Editorial Sudamericana, 1997). Cap. 5. **Disponible en internet**
- Subercaseaux, Bernardo, *Historia de las ideas y de la cultura en Chile. Tomo II Fin de Siglo: La época de Balmaceda*. (Editorial Universitaria, 1997) **Disponible en internet**

V.- Régimen de asistencia:

Este curso no exige asistencia obligatoria, aunque la asistencia a clases es fundamental para el logro de los objetivos propuestos en él, los cuales constituyen los criterios para las evaluaciones.

VI.- Evaluación:

Este curso se evaluará con una prueba parcial y un examen, los cuales se realizarán en las fechas programadas por la Facultad. La prueba parcial y el examen serán escritos y orales, lo que se definirá con anticipación. Estas evaluaciones abordarán los temas trabajados en clases y la bibliografía correspondiente.

VII.- Metodología:

La metodología del curso combina métodos expositivos, apoyados en bibliografía dada previamente, con discusión por parte de los estudiantes de las ideas expuestas y uso de power point cuando convenga a ciertas temáticas.

VIII.- Bibliografía (en castellano):

Bauer, Arnold J., *La sociedad rural chilena. Desde la conquista española a nuestros días* (Editorial Andrés Bello, 1994).

Bengoá, José, "Una hacienda a fines de siglo: Las Casas de Quilpué", en *Proposiciones* N°19, 1990.

Bobbio, Norberto; Matteucci, Nicola y Pasquino, Gianfranco, *Diccionario de Política* (Siglo XXI editores, 10ª edición, 1997)

Cariola, Carmen y Sunkel, Osvaldo, *Un siglo de historia económica de Chile 1830-1930. Dos ensayos y una bibliografía* (Madrid, Ediciones ICI 1982; Santiago, Editorial Universitaria, 1990).

Correa Sutil, Sofía, "El partido conservador ante las leyes laicas 1881-1884, en Ricardo Krebs y otros *Catolicismo y laicismo. Las bases doctrinarias del conflicto entre la Iglesia y el Estado en Chile 1875-1885* (Ediciones Nueva Universidad, 1981), pp.76-118.

Correa, Sofía, "Zorobabel Rodríguez, católico liberal", en *Estudios Públicos* N°66, 1997.

Correa, Sofía, et. al., *Historia del siglo xx chileno* (Editorial Sudamericana, 2001)

Correa, Sofía, et.al., *Documentos del siglo xx chileno* (Editorial Sudamericana, 2003)

Correa Sutil, Sofía, "El pensamiento en Chile en el siglo XX. Bajo la sombra de Portales" en Oscar Terán editor, *Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano*. (2004)

Correa Sutil, Sofía, "Identidad y Globalización", *Atenea* N° 499, 2009, pp. 11-32

Correa Sutil, Sofía, "El Congreso durante el parlamentarismo. Revisión crítica del centralismo presidencial", en *Hemiciclo*, Revista de Estudios Parlamentarios. Academia Parlamentaria de la Cámara de Diputados, N° 4. Primer semestre de 2011, pp. 155-172.

Correa Sutil, Sofía, "El Proceso Económico" en *América Latina en la Historia Contemporánea. Chile. Tomo 2, 1830/1880. La Construcción Nacional*. (Madrid, 2013) (pp. 139-181).

Correa Sutil, Sofía, "Los procesos constituyentes en la historia de Chile: lecciones para el presente", en *Estudios Públicos* N° 137, verano 2015, pp. 43-85.

Correa Sutil, Sofía, "Mutación constitucional vía reforma: una mirada histórica", en *Revista Anales*, séptima serie, N°10, 2016: *Democracia y Proceso Constituyente*, pp. 61-75.

Correa Sutil, Sofía y Ruiz-Tagle Vial, Pablo, *Ciudadanos en Democracia. Fundamentos del sistema político chileno* (Santiago, Debate 2010)

Cristi, Renato y Ruiz-Tagle, Pablo, *La República en Chile. Teoría y Práctica del Constitucionalismo Republicano* (Lom Ediciones, 2006).

Del Real Morales, René, “De las calles a las leyes: estudio comparativo de las causas y modos de la emergencia de las legislaciones laborales de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay”, www.estudiosdelarepublica.cl Seminario Estudios de la República, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, 2011.

Donoso, Ricardo, *Las ideas políticas en Chile* (Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y Educación, 1967)

Edwards, Alberto, *La Fronda Aristocrática en Chile* (Imprenta Nacional, 1928; Editorial Universitaria, 2001).

Eyzaguirre, Jaime, *Historia de las instituciones políticas y sociales de Chile* (Editorial Universitaria, 1990)

García de la Huerta, Marcos, *Chile 1891. La gran crisis y su historiografía: los lugares comunes de nuestra conciencia histórica* (Centro de Estudios Humanísticos, Universidad de Chile, 1981)

Góngora, Mario, *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX* (Ediciones La Ciudad, 1981).

González Le Saux, Marianne, “De empresarios a empleados. Estado docente y clase media en Chile en el primer siglo de historia republicana”, Memoria para optar al grado de Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, 2009.

González Le Saux, Marianne. *De empresarios a empleados: clase media y Estado Docente en Chile (1810-1920)*. Santiago: LOM Ediciones, 2011

González Le Saux, Marianne. ““Tienda, botica, fábrica, taller, posada y escuela” La clase media en las disposiciones patrimoniales del Código Civil chileno de 1855”. www.estudiosdelarepublica.cl Seminario Estudios de la República, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, 2011.

Heise, Julio, *Historia de Chile. El período parlamentario, 1861-1925*. Tomo 1 (Editorial Andrés Bello, 1974)

Heise, Julio, “*Democracia y gobierno representativo en el período parlamentario (Historia del poder electoral)*” (Editorial Universitaria, 1982)

- Heise, Julio, *150 años de evolución institucional* (Editorial Andrés Bello, 1984)
- Jocelyn-Holt, Alfredo, *La Independencia de Chile. Tradición, modernización y mito* (Madrid, 1992; Santiago, 1999, 2001, 2009)
- Jocelyn-Holt, Alfredo, *El peso de la noche. Nuestra frágil fortaleza histórica* (segunda edición Debolsillo, Santiago, 2014)
- Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo, *Historia General de Chile*. Tomo 3 (Santiago, 2008)
- Jocelyn-Holt, Alfredo, "El liberalismo moderado chileno (siglo XIX)", en *Estudios Públicos* N°69, 1998.
- Joignant R., Alfredo, "El lugar del voto. La ley electoral de 1874 y la invención del ciudadano-electoral en Chile", en *Estudios Públicos*, 81 (verano 2001).
- Ley de creación de la Provincia de Tarapacá de 1884*, en www.estudiosdelarepublica.cl Seminario Estudios de la República, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, 2011.
- Montt Oyarzún, Santiago, "Balmaceda y la Nitrate Railways Company: La primera gran controversia regulatoria en Chile y su impacto en la guerra civil de 1891", en *Revista de Derecho Administrativo Económico* N° 13 (2004), pp. 65-122.
- Moscoso, Pablo, "La cuestión del sacristán: historia en diez actos", en Juan Luis Ossa *et.al.*, *XIX. Historias del Siglo XIX Chileno* (Vergara Editores, Santiago 2006), pp. 131-160.
- Ortega, Luis, editor, *La Guerra Civil de 1891. Cien años hoy* (Universidad de Santiago de Chile, 1991)
- Ortega Martínez, Luis, *Chile en ruta al capitalismo. Cambio, euforia y depresión, 1850-1880* (LOM, 2005)
- Pinto, Julio, *Trabajos y rebeldías en la pampa salitrera* (Santiago, Editorial Universidad de Santiago, 1998).
- Recabal, Paulo, "Para entender la realidad electoral en los albores de la República: Ciudadanía y Representación en el Primer Congreso Nacional. www.estudiosdelarepublica.cl Seminario Estudios de la República, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, 2011.
- Recabal Fernández, Paulo César, *Historia de la ciudadanía y representación en Chile (1810-1870). Sistemas y prácticas electorales en la construcción de la república*. Ril editores, 2019

Reglamento Electoral de 1833 en www.estudiosdelarepublica.cl Seminario Estudios de la República, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, 2011.

Romero, Luis Alberto, *¿Qué hacer con los pobres? Elites y sectores populares en Santiago de Chile, 1840-1895*. (Editorial Sudamericana, 1997).

Ruiz-Tagle, Pablo, *Cinco repúblicas y una tradición. Constitucionalismo chileno comparado*. (Lom Ediciones, 2016)

Salazar, Gabriel y Pinto, Julio, *Historia Contemporánea de Chile*. 5 volúmenes (Lom Ediciones, 1999-2002)

Salazar, Gabriel, “Construcción de Estado en Chile (1800-1837)” (Editorial Sudamericana, 2005)

Scully, Timothy, *Los partidos de centro y la evolución política chilena* (Cieplan-Notre Dame, 1992)

Subercaseaux, Bernardo, *Historia de las ideas y de la cultura en Chile. Tomo II Fin de Siglo: La época de Balmaceda*. (Editorial Universitaria, 1997)

Urzúa Valenzuela, Germán, *Historia política de Chile y su evolución electoral (desde 1810 a 1992)* (Editorial Jurídica, 1992)

Valenzuela, Samuel, “Hacia la formación de instituciones democráticas: prácticas electorales en Chile durante el siglo XIX”, en *Estudios Públicos* N° 66, 1997

Valenzuela, Samuel, “La ley electoral de 1890 y la democratización del régimen político chileno”, en *Estudios Públicos* N° 71, 1998.

Valenzuela, Samuel, “Orígenes y transformaciones del sistema de partidos en Chile”, en *Estudios Públicos* N° 58, 1995.