



<b>PROGRAMA DE CURSO INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Introducción a la Economía		
<b>2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Derecho Económico		
<b>3. Ciclo y Línea de Formación:</b> Ciclo inicial (general) Formación básica		
<b>4. Carácter de curso</b> Obligatorio		
<b>5. Semestre en que se imparte</b> Primer semestre		
<b>6. Número de créditos SCT - Chile</b> 5 créditos		
<b>7. Horas de trabajo</b> Real Semestral: 135 horas.	<b>Cantidad de horas presenciales</b> 49 horas (3,5 horas semanales)	<b>Cantidad de horas no presencial</b> 86 horas
<b>8. Requisitos</b> Ninguno		
<b>9. Ámbitos y competencias a las que contribuye el curso</b> <b>Competencias</b> (7.) Comprender el entorno y contar con capacidades para influir en su cambio. (8.) Reconocer al otro como condición para construir una sociedad plural.		



(9.) Reflexionar y emitir juicios razonados sobre la disciplina, la profesión y su lugar en la cultura.

### **Sub-competencias**

(7.2) Opina fundadamente sobre los desafíos políticos y sociales del momento

(7.4) Cuenta con herramientas para desempeñarse como agente activo en su entorno con una mirada interdisciplinaria, integrando las ciencias sociales y las humanidades, y en colaboración con otros miembros de la comunidad

(8.3) Fomenta instituciones y prácticas respetuosas de la diversidad

(9.3) Integra el conocimiento de disciplinas que estudian el fenómeno jurídico (historia, antropología, filosofía, sociología, economía, entre otras) y es capaz de comparar los aspectos generales de nuestro sistema jurídico con otros

(9.4) Integra herramientas de otras disciplinas que complementan el análisis jurídico

### **10. Propósito General del curso**

El curso examina el campo de estudio de la economía y las preguntas fundamentales que intenta responder esta ciencia social. Estudia y analiza los conceptos, la metodología y el instrumental analítico que la ciencia económica emplea para responder dichas preguntas. Analiza también el alcance y las limitaciones de las respuestas que la ciencia económica propone.

### **11. Resultados de Aprendizaje:**

Al finalizar el curso se espera que la/el estudiante sea capaz de:

1. Explicar el propósito de estudio y fundamentos de la ciencia económica, distinguiendo los conceptos, ámbitos de estudio y diferencias entre la microeconomía y la macroeconomía.
2. Aplicar las leyes de oferta y demanda utilizando instrumental gráfico adecuado, con el objeto de analizar las fluctuaciones en los mercados reconociendo el rol que juegan los precios y los incentivos en el sistema económico.
3. Reconocer las limitaciones y fallas del funcionamiento del mercado, para identificar y proponer respuestas de políticas públicas de acuerdo a la teoría económica.
4. Identificar las relaciones entre los principales agregados macroeconómicos y aplicar modelos teóricos sencillos para explicar sus fluctuaciones conjuntas.
5. Reconocer la importancia de los flujos comerciales y de capital en una economía abierta con el fin de comprender las respuestas y decisiones de los agentes económicos y sus efectos sobre el bienestar.



6. Caracteriza el rol de las instituciones económicas tales como el Banco Central y el Ministerio de Hacienda para comprender los efectos de sus decisiones de política económica sobre distintos agregados macroeconómicos, mercados y agentes.

## **12. Saberes/contenidos generales**

Al finalizar el curso las/os estudiantes deberán: (i) conocer los conceptos básicos de la economía, (ii) comprender de forma general el contenido, la relevancia, el alcance y las limitaciones de la economía como ciencia social, y (iii) entender los fundamentos metodológicos de la disciplina.

De esta manera el estudiante será capaz de aplicar los principios de la economía para analizar la realidad nacional e internacional, y también detectar, criticar y proponer soluciones a problemas básicos de la economía.

Para alcanzar el objetivo señalado, el curso está basado fundamentalmente en el trabajo personal del estudiante. El profesor y los ayudantes tendrán un papel de guía, orientación y consulta para apoyar dicho trabajo.

### **Saberes/contenidos específicos**

#### **1. INTRODUCCIÓN**

- 2.1. Fundamentos y principios de la Economía
  - 2.1.1. ¿Cómo los individuos toman decisiones?
  - 2.1.2. ¿Cómo interactúan los individuos?
  - 2.1.3. ¿Cómo funciona la economía en su conjunto?
- 2.2. Pensar como un Economista
  - 2.2.1. El método Científico
  - 2.2.2. Economistas como científicos sociales

#### **2. MICROECONOMÍA**

- 2.1. Oferta y Demanda
  - 2.1.1. ¿Cómo funcionan los mercados? (interacción entre demanda y oferta)
  - 2.1.2. El concepto de elasticidad y sus aplicaciones
- 2.2. La Economía del Bienestar
  - 2.2.1. Los mercados, el bienestar y la eficiencia
  - 2.2.2. Oferta, demanda y políticas públicas /gubernamentales
  - 2.2.3. Consumidores, productores y la eficiencia de los mercados
  - 2.2.4. Externalidades
  - 2.2.5. Bienes públicos y recursos comunes
- 2.3. Las firmas y la organización de la industria
  - 2.3.1. Costos de producción
  - 2.3.2. Empresas en mercados competitivos



### 2.3.3. Poder de mercado: (i) Monopolio, (ii) Oligopolios y conductas estratégicas

## 3. MACROECONOMÍA

### 3.1. Los agregados macroeconómicos

#### 3.1.1 La medición de la renta de un país

#### 3.1.2 El flujo circular de la renta y la frontera de posibilidades de producción

#### 3.1.3 Variables reales y variables nominales

#### 3.1.3 El PIB y el bienestar económico

### 3.2. La economía real a largo plazo

#### 3.2.1. La producción y el crecimiento

#### 3.2.2. El ahorro, la inversión y el sistema financiero

#### 3.2.3. Instrumentos básicos del mercado financiero (tasa de interés, aversión al riesgo)

#### 3.2.4. Desempleo y la tasa natural

### 3.3. El dinero y los precios

#### 3.3.1. El sistema monetario – Banco Central

#### 3.3.2. El crecimiento del dinero y la inflación

### 3.4. Fluctuaciones económicas a corto plazo

#### 3.4.1. Demanda y oferta agregada la frontera de posibilidades de producción

#### 3.4.2. Hacienda y la política fiscal

#### 3.4.3. El rol del Banco Central y la política monetaria

#### 3.4.3. La disyuntiva entre inflación y desempleo

## 4. DESIGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE

### **14. Metodología**

Habrán clases de cátedra, que serán dictadas por el profesor, en las que se revisará de manera interactiva con los estudiantes el material básico del programa del curso, el que se espera sea previamente estudiado, de manera de sacar mejor provecho de las clases.

Podrán haber clases auxiliares (ayudantías), que serán dictadas por los ayudantes. En ellas se desarrollarán ejercicios de aplicación del material teórico de las clases de cátedra y de las lecturas y, excepcionalmente, se revisará algunos aspectos teóricos o de aplicación del material básico que no se cubrió en las clases de cátedra.

### **15. Evaluación**

Los métodos evaluativos, esto es las herramientas y situaciones de evaluación que permitan constatar y evidenciar el logro de los Resultados de Aprendizajes serán determinados por cada cuerpo docente en virtud de la libertad de cátedra.



De acuerdo con las exigencias reglamentarias, el curso tendrá una evaluación obligatoria y un examen. Asimismo, cada sección podrá establecer una evaluación parcial adicional.

La nota del examen tendrá una ponderación del 50% de la nota final del curso. El 50% restante corresponderá a la nota de presentación.

### **16. Requisitos de Aprobación**

Promedio final 4.0 o superior, de acuerdo con lo establecido en el artículo 37 del Reglamento y Plan de Formación de los estudios conducentes al grado de Licenciado o Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales.

### **17. Bibliografía**

En el curso se utilizará el siguiente texto como referencia principal:

(GM) **Mankiw, N. Gregory.** 2017. Principios de Economía. South-Western Cengage Learning; Mason, OH, USA. 7ta. edición.

En general, cualquier libro de introducción a la economía sirve de apoyo y/o como complemento al material entregado en clases o al texto de Mankiw. Textos de apoyo sugeridos son:

(SyN) **Samuelson, P. A. y Nordhaus, W. D.;** (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. Décimo novena edición. McGraw Hill.

(CORE) **CORE Team:** "La Economía", Versión On-line en inglés, [www.core-econ.org](http://www.core-econ.org)  
Hay disponibilidad de capítulos traducidos en la web de CORE.

Lecturas complementarias: Cada sección del curso contemplará lecturas de carácter complementario procurando incluir la perspectiva de género y de diversidad en la orientación de los contenidos.