

Curso: Historia Social de Chile (Siglo XIX)

Profesor: Gabriel Salazar Vergara

Temario

- 1) *La relevancia histórica del siglo XIX, mundial y nacional.* La hegemonía del capital industrial: expansión, imperialismo, mercado mundial, guerras comerciales. La crisis de irracionalidad: 1914, 1930, 1939. El capital monopolista mundial 1930-1982: apogeo del industrialismo fordista-keynesiano. Del Estado Liberal al Estado Social-Benefactor. La ruptura de 1982. La nueva ruptura de 2007-2008. El nuevo Estado y el Nuevo Mercado: retorno cognitivo y político del sujeto, el ciudadano y la sociedad civil. Refundación de la Ciencia Histórica.
- 2) *La expansión del capital comercial. Desarrollo, apogeo y colapso del patriciado mercantil chileno:* a) período colonial: la aristocracia feudataria y los mercaderes del sebo; b) período post-colonial: la “aristocracia castellano-vasca” y los mercaderes del trigo; c) los *merchant-bankers* y los mercaderes de la plata y el cobre; d) la oligarquía bancaria de fines de siglo; e) conflicto constituyente y construcción dictatorial del Estado mercantil-portaliano; f) el conglomerado mercantil extranjero: *consignees, subsidiary houses & international banks*; g) los procesos abortados de industrialización y, h) la crisis económica del Primer Centenario.
- 3) *Origen, marginalidad y autonomía del ‘pueblo mestizo’ (o ‘clase popular’):* a) el caso del campesinado; b) el peonaje vagabundo (hombres, mujeres, niños); c) el artesanado y la ciudadanía mutua (el “48 chileno”); d) proletarización y socialismo ‘sociocrático’, y e) el pueblo marginal como “enemigo interno”. Tendencias de la rebelión peonal.
- 4) *El despertar de la sociedad civil (1868-1925):* a) asociatividad ciudadana, cultura y opinión pública; b) los grandes actores sociales emergentes: estudiantes, profesores y trabajadores mancomunados; c) las ligas de arrendatarios, el bajo fondo y el movimiento municipalista; d) industriales e ingenieros; e) la oficialidad joven; f) surgimiento del “poder constituyente”: de las Mancomunales a la Asamblea Obrera de Alimentación Nacional (1918-1919), y g) la Asamblea Constituyente de Asalariados e Intelectuales (1925).

Bibliografía

Primer Control: Temas 1 y 2.

- Luis de Mussy: *Balance historiográfico chileno. El orden del discurso y el giro crítico actual* (Santiago, 2007. U. Finis Terrae), artículos de A.Jocelyn-Holt y G.Salazar.
- Sergio Villalobos: *La Historia por la Historia* (Osorno, 2007. U. de los Lagos).
- Gabriel Salazar: *La Historia, desde abajo y desde dentro* (Santiago, 2003. U. de Chile, Facultad de Artes), capítulos V, XIII, XIV y XV.
- Eduardo Cavieres: *Comercio chileno y comerciantes ingleses* (Valparaíso, 1980. U.C.V.).
- Sergio Villalobos: *Origen y ascenso de la burguesía chilena* (Santiago, 1987. Editorial Universitaria).
- Arnold Bauer: *La sociedad rural chilena desde la conquista española hasta nuestros días* (Santiago, 1994. Ed. Andrés Bello).
- Luis Ortega: *Chile en ruta al capitalismo. Cambio, euforia y depresión, 1850-1880* (Santiago, 2006. DIBAM).
- María Rosaria Stabili: *El sentimiento aristocrático. Elites chilenas frente al espejo (1880-1960)* (Santiago, 2003. Ed. Andrés Bello), capítulos II y IV.
- Cristián Gazmuri: *Testimonios de una crisis. Chile, 1900-1925* (Santiago, 1980. Ed. Universitaria).
- Leonardo Mazzei: *La red familiar de los Urrejola de Concepción en el siglo XIX* (Santiago, 2004. Centro Barros Arana).
- Simon Collier: *La construcción de una república, 1830-1865. Política e ideas* (Santiago, 2005. U. Católica de Chile).
- Juan Vargas: *José Tomás Ramos Font. Una fortuna chilena del siglo XIX* (Santiago, 1988. Universidad Católica).
- Gabriel Salazar: *Historia de la acumulación capitalista en Chile* (Santiago, 2003. LOM Ediciones).
- Gabriel Salazar: *Mercaderes, empresarios y capitalistas. Chile, siglo XIX* (Santiago, 2009. Editorial Sudamericana).
- Gabriel Salazar: *Construcción de Estado en Chile, 1800-1837. Democracia de 'los pueblos'. Militarismo ciudadano. Golpismo oligárquico* (Santiago, 2006. Editorial Sudamericana).
- Gabriel Salazar: *Patriarcado mercantil y liberación femenina (Chile, 1810-1930)* (Santiago, 2010. SERNAM).
- Gabriel Salazar & Julio Pinto: *Historia contemporánea de Chile* (Santiago, 1999-2002. LOM Ediciones), 5 volúmenes: I (Estado, legitimidad, ciudadanía), II (Actores sociales), III (Mercados, empresarios y trabajadores), IV (Hombria y Femenidad), y V (Niñez y Juventud).
- Gabriel Salazar: "Construcción de Estado en Chile: la historia reversa de la legitimidad", en *Proposiciones* N° 24 (Santiago, 1993. Editorial SUR).
- Gabriel Salazar: *Diego Portales, monopolista, sedicioso, demoleador (juicio ciudadano a un anti-demócrata)*. (Santiago, 2010. Universidad de Santiago).
- Gabriel Salazar: *La enervante levedad histórica de la clase política civil (Chile, 1900-1973)* (Santiago, 2015. Editorial Sudamericana. Debate).

Segundo Control: Temas 3 y 4

- María Angélica Illanes: “Azote, salario y ley: disciplinamiento de mano de obra en la minería de Atacama”, en *Proposiciones* N° 19 (Santiago, 1990. Editorial SUR).
- Sergio Grez: *De la regeneración del pueblo a la huelga general. Génesis y evolución histórica del movimiento popular en Chile, 1810-1890* (Santiago, 1998. DIBAM). Consulta.
- Mario Góngora: *Origen de los inquilinos en Chile Central* (Santiago, 1960. Ed. Universitaria).
- Mario Garcés: *Crisis social y motines populares en 1900* (Santiago, 1991. Documentas).
- Peter de Shazo: *Trabajadores urbanos y sindicatos en Chile, 1902-1927* (Santiago, 2007. UCV).
- Vicente Espinoza: *Para una historia de los pobres de la ciudad* (Santiago, 1986. Ediciones SUR).
- Pablo Artaza: *Movimiento social y politización popular en Tarapacá, 1900-1912* (Concepción, 2006. Escaparate).
- Sergio González: *Ofrenda a una masacre: claves e indicios históricos de la emancipación pampina de 1907* (Santiago, 2007. LOM Ediciones).
- Sergio Grez (Ed.): *La cuestión social en Chile. Ideas y debates precursores, 1804-1902* (Santiago, 1995. DIBAM).
- María Angélica Illanes: *La revolución solidaria* (Santiago, 1990).
- Julio Pinto: *Trabajos y rebeldías en la pampa salitrera* (Santiago, 1998. U. de Santiago).
- Diana Veneros (Ed.): *Perfiles revelados. Historias de mujeres. Siglos XVIII al XX* (Santiago, 1997. U. de Santiago).
- Gabriel Salazar: *Labradores, peones y proletarios. Formación y crisis de la sociedad popular. Siglo XIX* (Santiago, 1985. Ediciones SUR, y 2003, LOM Ediciones).
- Gabriel Salazar: *Ser niño huacho en la historia de Chile* (Santiago, 2006. LOM Ediciones).
- Gabriel Salazar: “La mujer del ‘bajo pueblo’ en Chile: bosquejo histórico”, en *Proposiciones* N° 21 (Santiago, 1992. Ediciones SUR).
- Gabriel Salazar (Ed.): *Memorias de un peón-gañán: Benito Salazar Orellana, 1892-1984* (Santiago, 2008. LOM Ediciones).
- Gabriel Salazar: “El Municipio cercenado: la lucha por la autonomía de la Asociación Municipal en Chile, 1914-1973”, en G.Salazar & J.Benítez (Eds.): *Autonomía. Espacio. Gestión: el Municipio cercenado en Chile* (Santiago, 1998. LOM Ediciones).
- G.Salazar & J.Pinto: *Historia contemporánea de Chile* (Santiago, 1999-2002. LOM Ediciones), 5 volúmenes.
- Gabriel Salazar: *El poder constituyente de asalariados e intelectuales (Chile, siglos XX y XXI)* (Santiago, 2009. LOM Ediciones).
- Gabriel Salazar: *Movimientos sociales en Chile. Trayectoria histórica y proyección política* (Santiago, 2012. Uqbar Ediciones).

- Gabriel Salazar: *Dolencias históricas de la memoria ciudadana. Chile, 1810-2010* (Santiago, 2011. Editorial Universitaria).

Evaluación

Se realizarán dos (2) controles de lectura, consistentes en un ensayo escrito sobre al menos seis (6) textos seleccionados de la Bibliografía General, en respuesta a las preguntas que se formularán dos semanas antes de la fecha fijada para la entrega del control. Los informes de lectura deberán considerar, como marco de referencia, los temas y enfoques tratados en clase. Los controles serán individuales. Se entregarán impresos y *todos* indicando la fecha del día en que se entrega.

Se deberá realizar, además, un (1) trabajo de investigación y/o reflexión sobre alguno de los problemas tratados en el curso. Se trata de profundizar lo visto en clase y lo leído, en vistas a expresar motivaciones personales o grupales. Este trabajo se entregará al final del curso y valdrá como examen. Deberá ser realizado grupalmente (en base a grupos de no más de 3 personas).

Cada control tendrá una ponderación de 25 %, y el trabajo final, 50 %.

Santiago, marzo 2016.